

## **Plan pracy I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Oleśnicy na rok szkolny 2016/2017**

### **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/17w szkołach ponadgimnazjalnych**

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

### **PRIORYTETY DYREKTORA I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCAEGO DO PRACY SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2016/2017 :**

#### **Dydaktyka**

Podniesienie jakości kształcenia w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej;

Organizacja procesów edukacyjnych z uwzględnieniem wniosków z analizy egzaminu maturalnego oraz innych badań wewnętrznych i zewnętrznych;

Rozbudzanie aktywności uczniów w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce;

Efektywne przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych;

Realizacja podstawy programowej w oparciu o współpracę z uczelniami wyższymi ;

Efektywne wykorzystanie technologii informatycznej w procesie dydaktycznym;

Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych ;

### **Wychowanie, profilaktyka i opieka**

Kształtowanie właściwego stosunku do symboli narodowych i symboli szkolnych, rozwijanie tożsamości narodowej i regionalnej;

Rozwijanie tożsamości europejskiej przez uczestnictwo w wymianach międzynarodowych;

Kształtowanie wśród uczniów więzi emocjonalnych ze szkołą. Integracja zespołów klasowych;

Kształtowanie postaw obywatelskich. Wdrażanie uczniów do samorządności;

Systematyczne czuwanie nad frekwencją uczniów, podejmowanie działań mających na celu jej poprawę;

Rozwijanie umiejętności planowania rozwoju osobistego;

Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży;

Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń w cyberprzestrzeni i przeciwstawianie się im ;

Upowszechnianie wśród uczniów zdrowego stylu życia;

### **Współpraca ze środowiskiem**

Zwiększenie zaangażowania rodziców w życie szkoły;

Współpraca z placówkami kultury, placówkami oświatowymi i stowarzyszeniami w celu wzbogacenia oferty edukacyjnej szkoły;

### **Promocja szkoły**

Wzmocnienie wizerunku i pozycji Szkoły w środowisku lokalnym;

Wzrost zainteresowania absolwentów gimnazjów ofertą Liceum;

<b>PRIORYTET</b>	<b>ZADANIA SZCZEGÓŁOWE</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>DYDAKTYKA</b>				
Podniesienie jakości kształcenia w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej	Systematyczna realizacja podstawy programowej  Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem przez nauczycieli  Wykorzystanie platformy FRONTER	- monitorowanie realizacji podstawy programowej przez nauczycieli, zgłaszanie na bieżąco problemów  - monitorowanie realizacji programów współpracy z partnerami naukowymi  - lekcje otwarte - wymiana doświadczeń w zespole nauczycieli,  - systematyczne zamieszczanie materiałów i zadań domowych dla uczniów na platformie -aktualizacja struktury sal I LO	cały rok szkolny  cały rok szkolny  wg harmonogramu  cały rok szkolny do 10.09	wszyscy nauczyciele  zespół ds. współpracy z partnerami naukowymi  Aleksander Radzyniak, Agnieszka Abramowicz, Karina Przybyła Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele Koordynator Jacek Kuśmierk
Organizacja procesów edukacyjnych z uwzględnieniem wniosków z analizy egzaminu maturalnego oraz innych badań wewnętrznych i zewnętrznych	Analiza wyników matury 2016  Kontrola poziomu wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań egzaminacyjnych	- Prezentacja raportów maturalnych  - Wdrażanie wniosków do pracy  - Przeprowadzenie „próbnych” matur w klasach III	Wg harmonogramu  cały rok  zgodnie z harmonogramem	zespół analiz jakości kształcenia i badań edukacyjnych  nauczyciele  nauczyciele , zespół analiz jakości kształcenia i badań edukacyjnych

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sporządzenie raportów</li> <li>• przekazanie wyników uczniom i rodzicom</li> <li>• realizacja wniosków do pracy z uczniami</li> </ul>	cały rok	nauczyciele przedmiotów maturalnych
	<p>Przeprowadzenie diagnoz z matematyki klasach trzecich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazanie wyników uczniom i rodzicom</li> <li>• realizacja wniosków do pracy z uczniami</li> <li>• organizacja zajęć wyrównawczych</li> </ul>	wg harmonogramu ( co 2 miesiące )	nauczyciele matematyki zespół analiz jakości kształcenia i badań edukacyjnych
	- Organizacja zajęć dla maturzystów w ramach art. 42 KN	cały rok	nauczyciele przedmiotów maturalnych
	- Bieżące ocenianie we wszystkich klasach zgodne z wymaganiami i kryteriami maturalnymi.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	<p>System badań edukacyjnych w klasach pierwszych</p> <p>-opracowanie dla klas pierwszych zestawienia osiągnięć uczniów uzyskanych w gimnazjum (liczba punktów rekrutacyjnych, wynik egzaminu gimnazjalnego, punktowane osiągnięcia)</p>	do 30.09	wychowawcy klas pierwszych
	<p>-diagnoza z matematyki w pierwszym semestrze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sporządzenie raportów</li> <li>• przekazanie wyników uczniom i</li> </ul>	do 15 września	nauczyciele, zespół analiz jakości kształcenia i badań

		<p>rodzicom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja wniosków do pracy z uczniami</li> <li>• organizacja zajęć wyrównawczych dla uczniów</li> </ul> <p>-diagnoza z przedmiotów realizowanych od klasy drugiej na poziomie rozszerzonym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sporządzenie raportów</li> <li>• przekazanie wyników uczniom i rodzicom</li> <li>• realizacja wniosków do pracy z uczniami</li> <li>• wsparcie ucznia przy wyborze trzeciego przedmiotu realizowanego na poziomie rozszerzonym</li> </ul> <p>System badań edukacyjnych w klasach drugich -„mała matura” – diagnoza z języka polskiego, języka obcego, matematyki, przedmiotów realizowanych na poziomie rozszerzonym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sporządzenie raportów</li> <li>• przekazanie wyników uczniom i rodzicom</li> <li>• realizacja wniosków do pracy z uczniami</li> <li>• wsparcie ucznia przy wyborze przedmiotów zdawanych na maturze na poziomie rozszerzonym</li> </ul> <p>-diagnoza z matematyki w pierwszym semestrze</p>	<p>marzec 2017</p> <p>maj/czerwiec 2017</p>	<p>edukacyjnych</p> <p>nauczyciele, zespół analiz jakości kształcenia i badań edukacyjnych</p> <p>nauczyciele, zespół analiz jakości kształcenia i badań edukacyjnych</p> <p>nauczyciele,</p>
--	--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sporządzenie raportów</li> <li>• przekazanie wyników uczniom i rodzicom</li> <li>• realizacja wniosków do pracy z uczniami</li> <li>• organizacja zajęć wyrównawczych dla uczniów</li> </ul>	do 15września	zespół analiz jakości kształcenia i badań edukacyjnych
Rozbudzanie aktywności uczniów w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce	<p>Monitorowanie postępów w nauce</p> <p>Prowadzenie działań uwzględniających indywidualizację procesu edukacji oraz motywujących uczniów do podnoszenia poziomu wiedzy</p>	<p>-Systematyczne ocenianie zgodnie z zasadami ZWO</p> <p>-Organizacja zajęć pozalekcyjny</p> <p>-Realizacja projektów edukacyjnych we współpracy z partnerami naukowymi/uczelnie wyższe oraz organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz edukacji</p> <p>- Wymiana międzynarodowa z partnerską szkołą Gimnazjum Laurentianum w Warendorfie</p> <p>- Organizacja konkursów szkolnych i powiatowych</p> <p>- Organizacja wycieczek edukacyjnych, lekcji muzealnych</p> <p>- Promocja osiągnięć uczniów –strona</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>wg. harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>kalendarz konkursów</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Ewa Lubońska, Katarzyna Śliwińska</p> <p>Zespoły przedmiotowe</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Zespół ds. promocji</p>

		internetowa, lokalne media - Organizacja Gali Słowaka	23.06.2017	Zespół ds. uzdolnień
Efektywne przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych	Rozpoznanie potencjału uczniów i systemowe przygotowanie do udziału w konkursach	Opracowanie dla klas pierwszych zestawienia osiągnięć uczniów uzyskanych w gimnazjum (liczba punktów rekrutacyjnych, wynik egzaminu gimnazjalnego, punktowane osiągnięcia, uzdolnienia )	Do 30.09	Wychowawcy klas pierwszych
		Aktualizacja zestawień osiągnięć uczniów klas drugich i trzecich	Do 30.09	Wychowawcy
		Opracowanie szkolnej bazy uczniów zdolnych na podstawie udokumentowanych osiągnięć	Do 07.10	Zespół ds. uzdolnień
		Opracowanie kalendarza konkursów z przydziałem nauczycieli odpowiedzialnych za przygotowanie uczniów i imiennym wykazem uczniów przygotowujących się do eliminacji szkolnych	Do 07.10	Zespół ds. uzdolnień
		Systemowe przygotowanie uczniów do udziału w konkursach w ramach zajęć pozalekcyjnych - poinformowanie uczniów i rodziców o harmonogramie przygotowań, regulaminie konkursu -poinformowanie nauczycieli uczących w zespole o przygotowaniach ucznia -systematyczne przygotowania z monitorowaniem postępów ucznia	Wg harmonogramu	Wszyscy nauczyciele

		<ul style="list-style-type: none"><li>-współpraca z organizatorami konkursu</li><li>-przekazanie dyrektorowi dokumentacji konkursu</li></ul>		
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

<p>Realizacja podstawy programowej w oparciu o współpracę z uczelniami wyższymi</p>	<p>Realizacja współpracy z Politechniką Wrocławską, Uniwersytetem Wrocławskim, Uniwersytetem SWPS, Uniwersytetem Przyrodniczym, Wydziałem Filologicznym, IPN – partnerzy naukowcy Liceum</p>	<p>Opracowanie programów współpracy opartych na korelacji treści realizowanych na zajęciach prowadzonych przez partnerów naukowych z podstawą programową</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stałe zajęcia dla klas drugich</li> <li>- doraźne zajęcia, rozbudzające zainteresowania dla klas pierwszych</li> </ul> <p>Prezentacja programu uczniom i rodzicom, podkreślenie korzyści dla ucznia</p> <p>Planowa realizacja, blokowanie zajęć wyjazdowych, zachęcanie uczniów do samodzielnego udziału w zajęciach sobotnich.</p> <p>Monitorowanie wiedzy i umiejętności zdobywanej przez uczniów na zajęciach</p>	<p>Do 12.10</p> <p>Październik 2016</p> <p>Wg harmonogramu</p>	<p>Zespół ds. współpracy z uczelniami wyższymi</p>
---	--	--	--	--

Efektywne wykorzystanie technologii informatycznej w procesie dydaktycznym	Wykorzystanie platformy FRONTER  Wykorzystanie aktywnych metod nauczania i nowoczesnych środków multimedialnych	Przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla uczniów w oparciu o TI i zamieszczanie ich na platformie.  Wykorzystywanie TI jako narzędzia pracy na lekcji.  Udział w programie pilotażowym MEN z zakresu programowania	Cały rok szkolny  Wg. harmonogramu	Wszyscy nauczyciele  Koordynator Jacek Kuśmerek
Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Wyrównywanie szans edukacyjnych	Praca z uczniem słabym w ramach zespołów wyrównawczych	Cały rok	E.Lubońska
<b>WYCHOWANIE</b>				
1. Kształtowanie właściwego stosunku do symboli narodowych i symboli szkolnych, rozwijanie	Kształtowanie postaw obywatelskich	- Organizacja apeli z okazji świąt narodowych  - Udział uczniów w uroczystościach organizowanych w środowisku lokalnym  - Działalność uczniów w Samorządzie Uczniowskim	zgodnie z kalendarzem  zgodnie z kalendarzem  cały rok szkolny	zgodnie z przydziałem czynności  I. Przyłęcka i inni nauczyciele zgodnie z przydziałem czynności  M.Czarkowska

tożsamości narodowej i regionalnej;		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólne przedsięwzięcia edukacyjne ze szkołami gimnazjalnymi, debaty tematyczne związane z uzyskaniem mandatu Młodego Posła</li> <li>- Spotkanie z pracownikami naukowymi IPN</li> <li>- Upowszechnianie wiedzy historycznej - przygotowanie cyklicznych (raz w miesiącu) mini-wystaw poświęconych ważnym wydarzeniom z historii Polski (w szczególności z XX wieku).</li> <li>- Udział w konkursach o tematyce historycznej</li> </ul>	<p>październik 2016-czerwiec 2017</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z kalendarzem konkursów</p>	<p>A.Grzesik-Robak, K.Szymański</p> <p>K. Szymański</p> <p>K.Szymański</p> <p>A. Grzesik-Robak, K. Szymański</p>
Rozwijanie tożsamości europejskiej	<p>Uczestnictwo w wymianach międzynarodowych</p> <p>Kształtowanie postawy Europejskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział uczniów w wymianie międzynarodowej ze szkołą w Warendorfie</li> <li>- Udział uczniów w wycieczkach zagranicznych</li> <li>- Udział w Europejskim Dniu Języków</li> <li>- Udział w konkursach o tematyce związanej z historią, kulturą i językiem krajów europejskich</li> <li>- Udział uczniów w Kole Filmowym</li> <li>- Udział uczniów w lekcjach europejskich -</li> </ul>	<p>zgodnie z kalendarzem</p> <p>zgodnie z kalendarzem wycieczek</p> <p>30 września 2016</p> <p>zgodnie z kalendarzem konkursów</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>E. Lubońska, K. Śliwińska, K. Przybyła</p> <p>wychowawcy</p> <p>Zespół Nauczycieli Języków Obcych</p> <p>nauczyciele według przydziału czynności</p> <p>A. Tekień</p>

		Siedziba Komisji i Parlamentu Europejskiego we Wrocławiu	cały rok szkolny	A. Grzesik-Robak
Kształtowanie wśród uczniów więzi emocjonalnych ze szkołą	Integracja zespołów klasowych	- Zapoznanie uczniów klas I z tradycją szkolną, dokumentami szkolnymi, nauka hymnu Liceum	wrzesień	wychowawcy
		- Aktywny udział uczniów w imprezach należących do rytuału szkoły	zgodnie z kalendarzem	wychowawcy
		- Udział szkoły w Złotach Szkół im. J. Słowackiego	zgodnie z kalendarzem spotkań rodziny szkół	M. Dąbrówka A. Radzyski
		- Organizacja zajęć integracyjnych dla uczniów klas I	wrzesień	K. Wyżyn, wychowawcy
		- Organizacja wycieczek klasowych	zgodnie z kalendarzem wycieczek	wychowawcy
		- Budowanie więzi ze szkołą poprzez atrakcyjną formę poznania jej historii – omówienie na lekcjach wychowawczych historii szkoły?	cały rok szkolny	wychowawcy
		- Organizacja akcji „Urodziny Słowackiego”	9 wrzesień	A. Radzyski

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja Jarmarku Staropolskiego</li> <li>- Organizacja happeningów przy okazji świąt (np. Walentynki)</li> </ul>	<p>9 grudzień</p> <p>luty 2017</p>	<p>M. Czarkowska, Samorząd Uczniowski</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>
Kształtowanie postaw obywatelskich	Kształtowanie postaw prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja apeli z okazji świąt narodowych</li> <li>- Udział uczniów w uroczystościach organizowanych w środowisku lokalnym</li> <li>- Wspólne przedsięwzięcia edukacyjne ze szkołami gimnazjalnymi, debaty tematyczne związane z uzyskaniem mandatu Młodego Posła</li> <li>- Spotkania z politykami i samorządowcami w ramach projektu „Z politykami na Ty”</li> <li>- Spotkanie z pracownikami naukowymi IPN</li> <li>- Upowszechnianie wiedzy historycznej - przygotowanie cyklicznych (raz w miesiącu) mini-wystaw poświęconych ważnym wydarzeniom z historii Polski (w szczególności z XX wieku).</li> </ul>	<p>zgodnie z kalendarzem</p> <p>zgodnie z kalendarzem</p> <p>Październik 2016- czerwiec 2017</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>K. Szymański, A. Grzesi-Robak, A. Radzyniak, B.Dziedzic</p> <p>M.Czarkowska , I. Przyłęcka- poczet sztandarowy inni nauczyciel wg przydziału</p> <p>A. Grzesik –Robak, K. Szymański</p> <p>A Grzesik –Robak, K. Szymański</p> <p>K.Szymański</p>

	Wdrażanie uczniów do samorządności	-Wspieranie organizacji pozarządowych przez uczniów poprzez angażowanie się w inicjatywy społeczne i charytatywne (np. Akademia Przyszłości)	cały rok szkolny	M.Faiga
	Kształtowanie postaw empatycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspieranie akcji charytatywnych w ramach współpracy z UNESCO, Salezjańskim Wolontariatem Misyjnym, Stowarzyszeniem Mai tri, Szlachetną Paczką, Polami Nadziei, Środowiskowym Domem Samopomocy.</li> <li>- Działalność szkolnego koła PCK</li> <li>- Współpraca z Oleśnickim Uniwersytetem Trzeciego Wieku</li> <li>- Udział w projekcie „Żywa biblioteka Oleśnica”</li> <li>-Realizacja programu wychowawczego kształtującego tolerancję, akceptację dla inności, szacunku szczególnie w kontekście osób niepełnosprawnych</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>listopad/ grudzień 2016</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>M. Faiga, I. Przyłęcka,</p> <p>U.Rafalska</p> <p>B.Dziedzic</p> <p>M. Faiga, K. Wyżyn</p> <p>zespół wychowawczy</p>
5. Systematyczne czuwanie nad frekwencją uczniów, podejmowanie	Stały monitoring obecności uczniów na lekcjach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizacja planu poprawy frekwencji</li> <li>- Promowanie uczniów , którzy osiągnęli 100% frekwencji- nagroda dla uczniów, którzy osiągnęli najwyższą frekwencję i wyniki w</li> </ul>	cały rok szkolny	K.Niesobska-Łacny, K.Wyżyn, wychowawcy, Zespół Wychowawczy

działań mających na celu jej poprawę	Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej w ramach nadzoru pedagogicznego	<p>nauce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Współpraca z rodzicami- zwiększenie efektywności wykorzystywania przez rodziców e-dziennika, poprawa frekwencji rodziców na konsultacjach i wywiadówkach;</li> <li>- Kontynuacja plany poprawy frekwencji wraz z jego udoskonalaniem</li> </ul> <p>- propozycje tematyki ewaluacji wewnętrznej</p>	luty – marzec 2017	Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej
6. Rozwijanie umiejętności planowania rozwoju osobistego	Kształtowanie umiejętności świadomego podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w warsztatach LCIZ przy PCEiK w Oleśnicy</li> <li>- Diagnozowanie preferencji zawodowych uczniów</li> <li>- Współpraca z uczelniami wyższymi w kontekście planowania dalszej edukacji</li> <li>- Organizacja „Dnia Przedsiębiorczości” (współpraca z lokalnymi przedstawicielami rynku pracy)</li> <li>- Spotkania w ramach przedmiotu podstawy przedsiębiorczości z absolwentami, którzy</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkony</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z terminarzem organizatora</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>K. Wyżyn, B. Dziejczak</p> <p>K. Wyżyn, wychowawcy</p> <p>K. Wyżyn, wychowawcy</p> <p>K. Wyżyn, B. Dziejczak wychowawcy</p> <p>B. Dziejczak</p>



	Kształtowanie umiejętności planowania rozwoju osobistego	<p>odnieśli sukces zawodowy</p> <p>- Udział w warsztatach prowadzonych przez pracowników SWPS</p>		K.Wyżyn
Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz	Kształtowanie postaw czytelniczych	<p>- Udział w spektaklach teatralnych</p> <p>- Udział w imprezach kulturalnych</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>B.Dziedzic</p> <p>A.Grzesik-Robak,</p>

<p>upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży</p>		<p>organizowanych przez PCEiK, Oleśnicką Bibliotekę i Forum Kultury i inne ośrodki kultury w Oleśnicy</p> <p>- Czytanie narodowe "Quo vadis" Sienkiewicza - propagowanie czytelnictwa i obcowania z kulturą wysoką - udział w ogólnopolskiej akcji wspólnego czytania.</p> <p>-, „Urodziny Słowackiego” - projekt twórczo - artystyczny propagujący poetę i jego dokonania;</p> <p>- Organizacja na terenie szkoły spotkań autorskich z lokalnymi twórcami kultury.</p> <p>- Propagowanie czytelnictwa poprzez "uwalnianie" książki w ramach "book-crossingu"</p> <p>- Ranking czytelnictwa uczniów</p> <p>- Organizacja konkursów upowszechniających czytelnictwo:  1. Szkolny konkurs literacki  2. Konkurs czytelniczy w języku obcym</p>	<p>2 wrzesień 2017</p> <p>7 wrzesień 2016</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>B.Dziedzic, M. Faiga</p> <p>Justyna Krupka  Marta Fajga  Aleksander Radzyniak  Małgorzata Dąbrówka</p> <p>A. Radzyniak</p> <p>B. Dziedzic</p> <p>M. Faiga</p> <p>M. Faiga</p> <p>A. Radzyniak  M. Kwiatek</p>
<p>Kształtowanie umiejętności rozpoznawania</p>	<p>Nabycie umiejętności odpowiedzialnego funkcjonowania w</p>	<p>- Cykl spotkań dla uczniów klas I prowadzonych przez przedstawicieli Prokuratury Rejonowej w Oleśnicy</p>	<p>- do ustalenia</p>	<p>A. Grzesik-Robak, K. Wyżyn</p>

zagrożeń w cyberprzestrzeni i przeciwstawianie się im	cyberprzestrzeni (prawa autorskie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkolny konkurs „Coolturalne LO”</li> <li>- Edukacja uczniów realizowana w ramach godzin wychowawczych</li> </ul>	<p>I semestr</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>K. Śliwińska, E. Lubońska, K. Wyżyn</p> <p>wychowawcy</p>
Upowszechnianie wśród uczniów zdrowego stylu życia	Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacja zdrowotna w ramach zajęć w-f (klasy drugie)</li> <li>- Edukacja zdrowotna w ramach GDW</li> <li>- Rozpowszechnianie materiałów informacyjnych promujących zdrowie</li> <li>- Udział w konkursach promujących zdrowie</li> <li>- Organizacja zajęć sportowych dla uczniów</li> <li>- Realizacja programów profilaktycznych we współpracy z SWPS i Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Oleśnicy</li> <li>- Badania antropometryczne</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele w-f</p> <p>wychowawcy</p> <p>K. Wyżyn, wychowawcy</p> <p>K. Wyżyn, U. Janicka, U. Rafalska</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>K. Wyżyn</p> <p>pielęgniarka szkolna A. Górka</p>
<b>WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM I PROMOCJA SZKOŁY</b>				

Efektywna współpraca z rodzicami	Współpraca z rodzicami	- Organizacja wywiadówek i konsultacji dla rodziców	zgodnie z kalendarzem szkolnym	wszyscy nauczyciele
	Pedagogizacja rodziców	- Współpraca z rodzicami przy opiniowaniu dokumentów szkolnych	cały rok	zespół ds. aktualizacji dokumentów wewnątrzszkolnych
- Udział rodziców w organizacji przedsięwzięć szkolnych (półmetek, studniówka, wycieczki szkolne, Dzień Przedsiębiorczości)		cały rok	K.Niesobska-Łacny, zespół ds. promocji, wychowawcy	
- Uczestnictwo rodziców w uroczystościach szkolnych		zgodnie z kalendarzem szkolnym	zespół ds. promocji, wychowawcy	
- Organizacja warsztatów dla rodziców		cały rok	K.Wyżyn	
Wzrost zainteresowania absolwentów gimnazjów ofertą Liceum	Zainteresowanie gimnazjalistów ofertą edukacyjną szkoły	- Organizacja Festiwalu Nauki i Drzwi Otwartych	26.05	zespół ds. promocji
		- Udział w spotkaniach z rodzicami i uczniami,	zgodnie z terminarzem	

		<p>organizowanych przez lokalne gimnazja</p> <p>- Systematyczne uzupełnianie informacji o szkole na stronie internetowej</p> <p>-Udział gimnazjalistów w zajęciach prowadzonych przez pracowników wyższych uczelni</p> <p>-Współpraca z nauczycielami gimnazjum, badanie preferencji uczniów w zakresie oferty edukacyjnej</p>	<p>gimnazjów</p> <p>cały rok</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Styczeń 2017</p>	<p>zespół ds. promocji</p> <p>zespół ds. promocji</p> <p>zespół ds. współpracy z partnerami naukowymi</p> <p>zespół ds. promocji</p>
<p>Utrzymanie pozytywnego wizerunku Liceum w środowisku lokalnym</p>	<p>Promowanie szkoły w środowisku lokalnym</p>	<p>- Aktualizacja i systematyczne prowadzenie strony internetowej</p> <p>- Współpraca z lokalnymi mediami</p> <p>- Prowadzenie kroniki szkolnej</p> <p>- Organizacja Festiwalu Talentów</p> <p>Współpraca z PCEiK, BIFK, Uniwersytetem Trzeciego Wieku</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>marzec 2017</p>	<p>zespół ds. promocji</p> <p>zespół ds. promocji</p> <p>B. Dziedzic</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>

--	--	--	--	--