

# **Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o kulturze**

## **Zasady ogólne**

### **Celem oceniania wewnątrzszkolnego z wiedzy o kulturze jest:**

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- 4) dostarczanie rodzicom / prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- 5) umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji metod pracy dydaktycznej i wychowawczej.

### **Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o kulturze obejmuje:**

- 1) formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wiedzy o kulturze,
- 2) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu,
- 3) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z wiedzy o kulturze,
- 4) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych,
- 5) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom / prawnym opiekunom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

### **Uzasadnianie ocen**

1. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
2. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.

3. Na wniosek rodzica / prawnego opiekuna i ucznia wszystkie oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia uzasadniane są pisemne. Uzasadnienie powinno zawierać stopień opanowania wiedzy i umiejętności oraz zalecenia do dalszej pracy.
4. Nauczyciel przekazuje uczniowi lub rodzicom / prawnym opiekunom w formie pisemnej uzasadnienie oceny w terminie 3 dni pracy Liceum od złożenia wniosku.
5. Nauczyciel w formie pisemnej uzasadnia śródroczne i roczne oceny niedostateczne, uzasadnienie stanowi załącznik do sprawozdania z wyników klasyfikacji klasy, do której uczęszcza uczeń z oceną niedostateczną.
6. Pisemne uzasadnienie śródrocznych i rocznych ocen niedostatecznych przekazywane jest za pisemnym potwierdzeniem uczniom wraz z proponowanym przez nauczyciela harmonogramem poprawy oceny i zakresem wymagań.

**Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych.**

1. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.
2. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
3. Rodzice / prawni opiekunowie ucznia oraz uczniowie mają możliwość wglądu do sprawdzonych i ocenionych prac kontrolnych oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania w obecności nauczyciela . Na wniosek złożony do dyrektora szkoły prace te mogą być powielane i fotografowane.
4. Nauczyciel zachowuje prace kontrolne do zakończenia roku szkolnego.

## **Zasady oceniania**

Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych formy oceniania, takich jak:

- 1) kartkówki - krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji,
- 2) odpowiedzi ustne,
- 3) odpowiedzi wynikające z własnej inicjatywy ucznia,
- 4) odpowiedzi pisemno-ustne,
- 5) prace kontrolne tj. prace klasowe /sprawdziany/ testy - prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z więcej niż trzech lekcji,
- 6) referaty, prezentacje multimedialne,
- 8) praca indywidualna i grupowa na lekcji,
- 9) prace dodatkowe: aktywny udział ucznia w życiu kulturalnym szkoły i miasta, udział ucznia w konkursach i olimpiadach,
- 10) udział w konkursach przedmiotowych,
- 11) aktywny udział w zajęciach dodatkowych,
- 12) inne formy wypracowane przez nauczyciela i ucznia..

## **Kryteria oceniania**

1. Rodzice / prawni opiekunowie mogą uzyskać informacje o ocenach ucznia w ciągu całego roku szkolnego za pośrednictwem e- dziennika, u nauczycieli na konsultacjach lub podczas spotkań z wychowawcą.

2. Nauczyciel ma obowiązek zapoznania ucznia ze sprawdzoną i ocenioną pracą kontrolną w ciągu 14 dni pracy Liceum.

3. W ciągu tygodnia w danej klasie mogą być przeprowadzone nie więcej niż trzy prace kontrolne. W ciągu jednego dnia uczeń może mieć tylko jedną pracę kontrolną.

4. O terminie planowanej pracy kontrolnej nauczyciel informuje uczniów oraz zapisuje w e-dzienniku planowany termin pracy kontrolnej z wyprzedzeniem minimum 7 dni pracy Liceum.
5. W przypadku przekroczenia terminu oddania sprawdzonych prac kontrolnych nauczyciel wpisuje do dziennika tylko oceny pozytywne.
6. Jeżeli uczeń z powodu nieobecności usprawiedliwionej lub klasa w związku z udziałem w innych zajęciach dydaktyczno- wychowawczych nie pisała pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie nauczyciel wyznacza dodatkowy termin sprawdzenia osiągnięć.
7. Kartkówka dotyczy najwyżej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych i może być przez nauczyciela niezapowiedziana.
8. Praca kontrolna obejmuje większy zakres materiału ujętego w programie nauczania.
9. Niewykonanie pracy domowej jest podstawą postawienia częściowej oceny niedostatecznej.
10. Uczeń może zgłosić jednokrotnie w danym semestrze brak przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji.
11. Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział pracę kontrolną. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej.
12. Ocenianie odbywa się systematycznie.
13. Propozycja oceny śródrocznej i rocznej oraz ostateczne oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są wystawiane minimalnie z trzech ocen częściowych.
14. Na 5 dni przed wystawieniem ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych powinno być zakończone przeprowadzanie wszelkich pisemnych prac kontrolnych i sprawdzianów wiadomości.

**15.** Uczniowie klas pierwszych mają przez okres dwóch pierwszych tygodni września okres adaptacyjny, podczas którego nauczyciele nie powinni stawiać im ocen niedostatecznych.

**16.** Uczeń nie może być oceniany oceną przedmiotową za zachowanie, chyba że swoim zachowaniem uniemożliwia sprawdzenie wiadomości, np. wagarując, ściągając czy spóźniając się. Konsekwencje wynikające z takich zachowań reguluje Statut szkoły.

**17.** Uczeń ma obowiązek do jednokrotnej próby poprawiania oceny niedostatecznej z każdej pracy kontrolnej w trybie ustalonym przez nauczyciela. Nauczyciel wyznacza termin sprawdzianu poprawkowego w ciągu 14 dni pracy Liceum od dnia oddania pracy kontrolnej ( z uwzględnieniem § 47k ,ust. 16, pkt 1-3 ). Nie można poprawiać ocen z kartkówki i odpowiedzi ustnych.

**18.** Uczeń ma prawo raz w semestrze do jednokrotnej próby poprawienia oceny innej niż niedostateczny z każdej pracy kontrolnej w trybie ustalonym przez nauczyciela ( z uwzględnieniem § 47k ,ust.16, pkt 1-3 ).

**19.** Termin poprawy jest jednocześnie terminem ostatecznym zaliczenia sprawdzianu przez uczniów, którzy z przyczyn usprawiedliwionych nie byli na klasówce w I terminie. Oznacza to, że dla tych uczniów nie wyznacza się już nowego terminu poprawkowego

**20.** Poprawiona ocena odnotowana jest w e-dzienniku obok poprawianej bez względu na to, czy jest pozytywna, czy negatywna.

**21.** Uczeń ma obowiązek odrabiać prace domowe w ćwiczeniach, na kartach pracy lub w zeszytach, w zależności od zaleceń nauczyciela. Brak prac domowych podlega ocenie wg zapisu w metodach sprawdzania.

**22.** Obowiązkiem ucznia jest systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego. Notatki z lekcji, na których uczeń był nieobecny, muszą być uzupełnione na następną (po powrocie) lekcję.

### **Skala oceniania prac pisemnych**

0 – 39%	- ocena niedostateczna,
40 – 42%	- ocena dopuszczająca -;
43 – 50%	- ocena dopuszczający ;
51 – 52	- ocena dopuszczający +;
53 – 55%	- ocena dostateczny -;
56 - 63%	- ocena dostateczny;
64 – 69%	- ocena dostateczny +;
70 - 74%	- ocena dobry -;
75 – 84%	- ocena dobry;
85 – 87%	- ocena dobry +;
88% – 90%	- ocena bardzo dobry -;
91% - 95%	- bardzo dobry;
96% - 98%	- ocena bardzo dobry +;
99%	- ocena celujący -;
100%	- ocena celujący

### **Ocenianiu na lekcjach wiedzy o kulturze podlega:**

- stopień opanowania materiału,
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków,
- postępy ucznia, jego psychofizyczne predyspozycje i możliwości ( efekty pracy ),
- samodzielność pracy,
- zaangażowanie w rozwiązywaniu dodatkowych problemów.

## **Ocenianie odpowiedzi**

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki:

- znajomość wiadomości z przedmiotu,
- umiejętność wnioskowania.

Załącznikiem do **Przedmiotowego Systemu Oceniania** są **Wymagania na poszczególne oceny z wiedzy o kulturze**.

Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w **Zasadach Oceniania Wewnętrzzszkolnego** zawartych w **Statucie Liceum** .

We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym **Przedmiotowym Systemem Oceniania** należy posłużyć się **Statutem Liceum**.