

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA

KLASA DRUGA

Zasady ogólne

Ocenianie wewnątrzszkolne na przedmiocie historia ma na celu:

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
2. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
4. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
5. umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Przedmiotowy system oceniania z historii obejmuje:

1. formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu historia
2. ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu historia
3. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu historia
4. ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych
5. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom /prawnym opiekunom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

Uzasadnianie ocen

1. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
2. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.

3. Na wniosek rodzica/prawnego opiekuna i ucznia wszystkie oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia uzasadniane są pisemne. Uzasadnienie powinno zawierać stopień opanowania wiedzy i umiejętności oraz zalecenia do dalszej pracy.
4. Nauczyciel przekazuje w formie pisemnej uzasadnienie oceny uczniowi lub rodzicom/prawnym opiekunom w terminie 3 dni pracy Liceum od złożenia wniosku.
5. Nauczyciel w formie pisemnej uzasadnia śródroczne i roczne oceny niedostateczne, uzasadnienie stanowi załącznik do sprawozdania z wyników klasyfikacji klasy do której uczęszcza uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną.
6. Pisemne uzasadnienie śródrocznych i rocznych ocen niedostatecznych przekazywane jest za pisemnym potwierdzeniem rodzicom/prawnym opiekunom ucznia wraz z proponowanym prze nauczyciela harmonogramem poprawy oceny.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych.

1. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.
2. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Oceny wpisywana jest do dziennika elektronicznego.
3. Rodzice/prawni opiekunowie ucznia oraz uczniowie mają możliwość wglądu do sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych tj. sprawdzianów i prac klasowych w obecności nauczyciela. Na wniosek złożony do dyrektora szkoły prace te mogą być powielane i fotografowane.
4. Nauczyciel zachowuje prace kontrolne do zakończenia roku szkolnego.

Kryteria oceniania

Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne uczniów na podstawie:

- 1) kartkówki - krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji, których czas trwania nie powinien przekroczyć 20 min,
- 2) odpowiedzi ustne;
- 3) odpowiedzi wynikające z własnej inicjatywy ucznia,
- 5) prace kontrolne (prace klasowe/ sprawdziany) - prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z więcej niż trzech lekcji, trwające 45 min lub dłużej,
- 6) testy różnego rodzaju i w różnym czasie do ich rozwiązywania,
- 7) wypracowania,
- 9) praca z mapą i źródłami historycznymi.,
- 10) diagnozy,
- 11) praca indywidualna i grupowa na lekcji
- 12) udziału w konkursach przedmiotowych ,
- 13) aktywnego udziału w zajęciach dodatkowych

Zasady oceniania

1. Rodzice/prawni opiekunowie mogą uzyskać informacje o ocenach ucznia w ciągu całego roku szkolnego u nauczycieli na konsultacjach lub podczas spotkań z wychowawcą.
2. Nauczyciel ma obowiązek zapoznania ucznia ze sprawdzoną i ocenioną pracą kontrolną w 14 dni pracy Liceum.

3. W ciągu tygodnia w danej klasie mogą być przeprowadzone nie więcej niż trzy prace klasowe lub sprawdziany. W ciągu jednego dnia uczeń może mieć tylko jedną klasówkę.
4. Termin planowanej pracy klasowej, sprawdzianu nauczyciel zapisuje w e-dzienniku minimum 7 dni pracy Liceum wcześniej.
5. W przypadku przekroczenia terminu oddania sprawdzonych prac kontrolnych nauczyciel wpisuje do dziennika tylko oceny pozytywne.
6. Jeżeli uczeń z powodu nieobecności usprawiedliwionej nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu nauczyciel wyznacza dodatkowy termin sprawdzenia osiągnięć ucznia.
7. Kartkówka dotyczy najwyżej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych i może być przez nauczyciela niezapowiedziana.
8. Praca klasowa, sprawdzian obejmuje większy zakres materiału ujętego w programie nauczania.
9. Niewykonanie pracy domowej jest podstawą postawienia częściowej oceny niedostatecznej.
10. Uczeń może zgłosić w danym semestrze brak przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który się spóźnił na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania
11. Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział pracę klasową, sprawdzian. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy klasowej, sprawdzianu.
12. Ocenianie odbywa się systematycznie
13. Ocenę klasyfikacyjną z wystawia się na podstawie co najmniej czterech ocen częściowych,
14. Na 5 dni pracy Liceum przed wystawieniem ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i końcoworocznych powinno być zakończone przeprowadzanie wszelkich pisemnych prac kontrolnych i sprawdzianów wiadomości.
15. Uczniowie klas pierwszych mają przez okres dwóch pierwszych tygodni września okres adaptacyjny, podczas którego nauczyciele nie powinni stawiać im ocen niedostatecznych.
16. Uczeń nie może być oceniany oceną przedmiotową za zachowanie, chyba że swoim zachowaniem uniemożliwia sprawdzenie swoich wiadomości, np. wagarując, ściągając czy spóźniając się. Z zasady tej wynikają następujące konsekwencje:

1. nieusprawiedliwiona w terminie nieobecność na lekcji powtórzeniowej, diagnozie, maturze próbnej, klasówce, kartkówce, wypracowaniu, teście i każdej lekcji, na której wiadomości, praca domowa czy referaty były sprawdzane na ocenę, jest traktowana jako ich brak i pociąga za sobą ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy,
 2. ściąganie jest traktowane jako brak wiedzy i pociąga za sobą ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy
 3. jeżeli spóźnienie na diagnozę, maturę próbną, klasówkę, wypracowanie, test uniemożliwiło sprawdzenie wiedzy ucznia, jest traktowane podobnie jak nieobecność nieusprawiedliwiona.
17. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawiania oceny niedostatecznej z każdej pracy kontrolnej z wyjątkiem diagnozy i matury próbnej oraz raz w semestrze do jednokrotnej próby poprawienia innej oceny z pracy kontrolnej, w trybie ustalonym przez nauczyciela z uwzględnieniem § 47k, ust. 16, pkt 1-3. Nauczyciel wyznacza termin sprawdzianu poprawkowego w ciągu 14 dni pracy Liceum od dnia oddania przez nauczyciela pracy kontrolnej. Nie można poprawiać ocen z kartkówek i odpowiedzi ustnych.
18. Poprawa ocenionych prac może się odbyć na prośbę uczniów w terminie wskazanym przez nauczyciela, jednak nie później niż 14 dni pracy Liceum od otrzymania sprawdzonej i ocenionej pracy.
19. Termin poprawy jest jednocześnie terminem ostatecznym zaliczenia sprawdzianu przez uczniów, którzy z przyczyn usprawiedliwionych nie byli na klasówce w I terminie. Oznacza to, że dla tych uczniów nie wyznacza się już nowego terminu poprawkowego
20. Poprawiona ocena odnotowana jest w e-dzienniku obok poprawianej bez względu na to, czy jest pozytywna, czy negatywna.
21. Uczeń ma obowiązek odrabiać prace domowe w ćwiczeniach, na kartach pracy lub w zeszytach, w zależności od zaleceń nauczyciela. Brak prac domowych podlega ocenie wg zapisu w metodach sprawdzania.
22. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego. Notatki z lekcji, na których uczeń był nieobecny, muszą być uzupełnione na następną (po powrocie) lekcję.

23. Skala oceniania kontrolnych prac pisemnych:

| | |
|------------------------|-------------|
| ocena niedostateczna - | -0 – 39% |
| ocena dopuszczająca - | - 40 – 42% |
| ocena dopuszczający- | -43 – 50% |
| ocena dopuszczający + | -51 – 52% |
| ocena dostateczny - | -53 – 55% |
| ocena dostateczny; | -56 - 63% |
| ocena dostateczny +; | -64 – 69% |
| ocena dobry - | -70 - 74% |
| ocena dobry | -75 – 84% |
| ocena dobry + | - 85 – 87% |
| ocena bardzo dobry - | - 88% – 90% |
| bardzo dobry | -91% - 95% |
| ocena bardzo dobry + | -96% - 98% |
| ocena celujący - | -99% |
| ocena celujący; | 100% |

Ocenianiu na lekcjach historii podlega:

a) znajomość:

- faktografii

- postaci historycznych

b) umiejętność:

- posługiwania się mapą,

- dokonania analizy przyczynowo-skutkowej,
- wnioskowania i uogólniania,
- redagowania odpowiedzi,
- analizy tekstów źródłowych,
- łączenia wiedzy historycznej z wiedzą uzyskaną poza tokiem szkolnym.

Ocenianie odpowiedzi

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki:

- znajomość wiadomości z przedmiotu,
- umiejętność wnioskowania,
- umiejętność analizy przyczynowo-skutkowej,
- umiejętność uzasadniania i argumentowania,
- znajomość i swobodę w posługiwaniu się mapą,
- umiejętność analizy źródeł historycznych,
- umiejętność kojarzenia wiedzy historycznej z wiedzą z innych przedmiotów na lekcji historii

Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są *Wymagania na poszczególne oceny z historii w klasie drugiej.*

Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Wewnątrzszkolnego Oceniania zawartych w statucie Liceum .

We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania należy posłużyć się statutem szkoły.