

**Przedmiotowy System Oceniania z języka obcego
dla klasy I – III w roku szkolnym 2019/2020**

Kryteria oceniania

1. Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych formy oceniania, takich jak:

1) prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy, wypracowania;

2) szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych;

3) kartkówki – krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji;

4) odpowiedzi ustne;

5) diagnozy (diagnozie poddani są wszyscy uczniowie danego oddziału, w przypadku, gdy uczeń w danym terminie nie może pisać diagnozy z powodu nieobecności usprawiedliwionej, jest zobowiązany do napisania diagnozy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;

6) matury próbne;

7) wypowiedź pisemna na poziomie matury podstawowej,

8) wypowiedź pisemna na poziomie matury rozszerzonej,

9) prezentacja,

10) aktywność/praca na lekcji,

11) zadania domowe,

12) praca w grupach,

13) praca dodatkowa

2. Oceny klasyfikacyjne ustalane są przez nauczyciela na podstawie następującego związku pomiędzy średnią ważoną a oceną:

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
1,65 – 2,64	dopuszczający
2,65 – 3,64	dostateczny
3,65 – 4,64	dobry
4,65 – 5,74	bardzo dobry
5,75 – 6,00	celujący

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń ze średnią ważoną 5,0 – 6,0, który ponadto wykazał się w trakcie trwania półrocza szczególną aktywnością, twórczym podejściem do przedmiotu, brał udział w konkursach, olimpiadach, przygotowywał interesujące projekty, opracowania.

3. Określa się następujące wagi ocen:

- 1 normalna
- 2 ważna
- 3 bardzo ważna

Formy oceniania	Waga
Prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy, wypracowania	3
Szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych	3
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Diagnozy i matury próbne	2
Wypowiedź pisemna na poziomie matury podstawowej	2
Wypowiedź pisemna na poziomie matury rozszerzonej	2
Prezentacja	2
Aktywność/Praca na lekcji	2
Praca dodatkowa	2
Praca w grupach	1
Zadanie domowe	1

4. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

5. Skala oceniania prac pisemnych

0 – 39%	ocena niedostateczna;
40 – 42%	ocena dopuszczająca -;
43 – 50%	ocena dopuszczający ;
51 – 52	ocena dopuszczający +;
53 – 55%	ocena dostateczny -;
56 - 63%	ocena dostateczny;
64 – 69%	ocena dostateczny +;
70 - 74%	ocena dobry -;
75 – 84%	ocena dobry;
85 – 87%	ocena dobry +;
88% – 90%	ocena bardzo dobry -;
91% - 95%	ocena bardzo dobry;
96% - 98%	ocena bardzo dobry +;
99%	ocena celujący -;
100%	ocena celujący;

6. Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki: - komunikatywność (jakość przekazanych informacji - uczeń odniósł się i rozwinął informację), - zakres i poprawność środków językowych, - płynność wypowiedzi.

7. Uczeń może zgłosić raz przy 2 godzinach realizowanych tygodniowo lub dwa razy przy 3 godzinach realizowanych tygodniowo w danym semestrze brak

przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji.

8. Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział prace kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są Wymagania na poszczególne oceny z języka obcego.

Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartych w Statucie szkoły.

We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania należy posłużyć się Statutem szkoły.