

## **Przedmiotowy System Oceniania z języka łacińskiego i kultury antycznej**

**w klasach: Ib, Ic w roku szkolnym 2020/2021**

### **Kryteria oceniania**

1. Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych formy oceniania, takich jak:

- a) kartkówki - krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji,
- b) odpowiedzi ustne na bieżących lekcjach ( tłumaczenie i analiza tekstu ),
- c) prace kontrolne tj. prace klasowe /sprawdziany/ testy - prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z więcej niż trzech lekcji,
- d) prezentacje multimedialne,
- e) praca grupowa na lekcji,
- f) udział w konkursach przedmiotowych,
- g) zaangażowanie ucznia w realizację projektu edukacyjnego,
- h) samodzielna praca na lekcji,
- i) ćwiczenia,
- j) prace domowe o różnym charakterze,
- k) zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych.

2. Oceny klasyfikacyjne ustalane są na podstawie poniższego związku pomiędzy średnią ważoną a oceną:

<b>Średnia Wazona</b>	<b>Ocena</b>
1,65 – 2,64	dopuszczający
2,65 – 3,64	dostateczny
3,65 – 4,64	dobry
4,65 – 5,64	bardzo dobry
5,65 – 6,00	celujący

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń ze średnią ważoną 5,0 – 6,0, który ponadto wykazał się w trakcie trwania półrocza szczególną aktywnością, twórczym podejściem do przedmiotu, brał udział w konkursach, przygotowywał interesujące projekty, opracowania.

3. Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny

cząstkowe z zachowaniem ich hierarchii wynikającej ze specyfiki przedmiotu.

Określa się następujące wagi ocen:

**1 normalna**

**2 ważna**

**3 bardzo ważna**

<b>Formy oceniania</b>	<b>Waga</b>
Prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy, wypracowania	3
Szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych	3
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Zadania domowe	1
Prezentacje	2
Projekty	3
Udział w konkursach przedmiotowych	2
Samodzielna praca na lekcji	3
Praca w grupie	1
Ćwiczenia	1
Aktywność na zajęciach	3
Zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform edukacyjnych	1

#### **4. Skala oceniania prac pisemnych**

- 0 – 39% - ocena niedostateczna,
- 40 – 42% - ocena dopuszczająca -;
- 43 – 50% - ocena dopuszczający ;
- 51 – 52 - ocena dopuszczający +;
- 53 – 55% - ocena dostateczny -;
- 56 - 63% - ocena dostateczny;
- 64 – 69% - ocena dostateczny +;

70 - 74%	- ocena dobry -;
75 – 84%	- ocena dobry;
85 – 87%	- ocena dobry +;
88% – 90%	- ocena bardzo dobry -;
91% - 95%	- bardzo dobry;
96% - 98%	- ocena bardzo dobry +;
99%	- ocena celujący -;
100%	- ocena celujący

### **5. Ocenianiu na lekcjach języka łacińskiego i kultury antycznej podlega:**

- stopień opanowania materiału,
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków,
- postępy ucznia, jego psychofizyczne predyspozycje i możliwości ( efekty pracy ),
- samodzielność pracy,
- organizowanie pracy własnej przy wykonywaniu zadań,
- wykorzystywanie komputera do wykonywania zadań,
- zaangażowanie w rozwiązywaniu dodatkowych problemów.

### **6. Ocenianie odpowiedzi**

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki:

- znajomość wiadomości z przedmiotu,
- formę wypowiedzi – dobór argumentów,
- komunikatywność wypowiedzi,
- umiejętność wnioskowania.

**8.** Uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze brak przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji.

**9.** Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział prace kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Załącznikiem do **Przedmiotowego Systemu Oceniania** są **Wymagania na poszczególne oceny z języka łacińskiego i kultury antycznej**.

Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w **Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego** zawartych w **Statucie Liceum** .

We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym **Przedmiotowym Systemem Oceniania** należy posłużyć się **Statutem** szkoły.