

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FILOZOFII

1. Cele kształcenia- wymagania ogólne:

- a) postrzeganie filozofii jako fundamentalnego składnika dziedzictwa kultury śródziemnomorskiej.
- b) świadomość wpływu starożytnej filozofii greckiej na europejską kulturę późniejszych epok, a zwłaszcza na literaturę piękną, naukę i religię.
- c) znajomość głównych dyscyplin filozoficznych, ich problematyki i terminologii
- d) dostrzeganie w poglądach wielkich filozofów starożytnych uniwersalnej refleksji obecnej w kulturze aż do czasów dzisiejszych.
- e) rozpoznawanie różnych problemów, stanowisk i nurtów filozoficznych na przykładach pytań i twierdzeń wielkich filozofów starożytnych
- f) rozwijanie krytycznego myślenia i sprawności logicznych poprzez analizę wybranych pytań i argumentów filozoficznych.
- g) umiejętność jasnego formułowania i rzetelnego uzasadniania własnych poglądów filozoficznych w dyskusji oraz określania własnego stanowiska wobec poglądów starożytnych filozofów

2. Ocenianiu na lekcjach filozofii podlega:

- a) wiedza merytoryczna, przedmiotowa
- b) umiejętność przekonywania, argumentowania, uzasadnienia stanowiska w trakcie mówienia czy tworzenia wypowiedzi pisemnych
- c) umiejętność zadawania pytań i analizowania problemów filozoficznych, umiejętność uczestniczenia w dyskusji, umiejętność rozpoznawania związków między filozofią a innymi działami kultury oraz życiem publicznym i osobistym,

3. Kryteria oceniania (formy oceniania wynikające ze specyfiki przedmiotu)

Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych form oceniania, takich jak:

- 1) kartkówki - krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji oraz z treści lektur zleconych do przeczytania,
- 2) prace kontrolne tj. sprawdziany/ testy/ sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z więcej niż trzech lekcji,
- 3) czytania ze zrozumieniem,
- 4) aktywność
- 5) zadania domowe,
- 6) zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych.
- 7) projekt obejmujący zagadnienie z danego działu- (realizacja w postaci prezentacji multimedialnej, plakatu).

5. Oceny klasyfikacyjne ustalane są podstawie poniższego związku pomiędzy średnią ważoną a oceną:

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
1,65 – 2,64	dopuszczający
2,65 – 3,64	dostateczny
3,65 – 4,64	dobry
4,65 – 5,64	bardzo dobry
5,65 – 6,00	celujący

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń ze średnią ważoną 5,0 – 6,0, który ponadto wykazał się w trakcie trwania półrocza szczególną aktywnością, twórczym podejściem do przedmiotu, brał udział w konkursach, olimpiadach, przygotowywał interesujące projekty, opracowania.

6. Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny cząstkowe z zachowaniem ich hierarchii wynikającej ze specyfiki przedmiotu.

Określa się następujące wagi ocen:

- 1- normalna
- 2- ważna
- 3- bardzo ważna

Forma oceniania	Waga
Prace kontrolne w tym: sprawdziany, testy,	3
Kartkówki	2
Aktywność	2
Odpowiedź ustna	2
Zadanie domowe: -wypracowanie/analiza i interpretacja tekstu filozoficznego, krótki esej argumentacyjny, esej osobisty wyrażający i uzasadniający przekonania ucznia. -czytanie ze zrozumieniem	2 1
Czytanie ze zrozumieniem (praca na lekcji)	2

Praca w grupie: -dużej	1
-małej/ w parach	2
Referat/prezentacja/plakat/	2
Zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych	1

7. Uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze brak przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji.

8. Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział pracę kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.