

Wymagania na poszczególne oceny z języka łacińskiego i kultury antycznej w klasach pierwszych liceum czteroletniego w r. szkolnym 2020/2021

Kryteria ogólne

Przy ustalaniu oceny z języka łacińskiego i kultury antycznej brane są pod uwagę:

- biegłość w czytaniu tekstu prozaicznego,
- znajomość słownictwa odpowiedniego do poziomu nauki języka,
- znajomość form gramatycznych w zakresie przerobionego materiału,
- umiejętność analizy formalnej zdania (rozpoznawanie form i struktur gramatycznych) i poprawność tłumaczenia,
- znajomość faktów z historii i kultury antycznej,
- umiejętność posługiwania się słownikiem i innymi zalecanymi środkami dydaktycznymi,
- umiejętność wypowiedzi ustnej i pisemnej na poznane w trakcie nauki tematy z dziedziny kultury antycznej oraz jej dziedzictwa w kulturze europejskiej i polskiej,
- rozpoznawanie zapożyczeń z języka łacińskiego w języku polskim i językach obcych,
- czytanie rytmiczne tekstu poetyckiego.

Kryteria szczegółowe

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości gramatycznych niezbędnych dla dalszej nauki,
- nie dokonuje przy pomocy nauczyciela tłumaczenia i analizy prostych zdań tekstu przerobionego,
- nie potrafi korzystać nawet ze słownika preparowanego,
- nie zna zagadnień z historii i kultury antycznej.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował elementarne struktury gramatyczne, niezbędne dla dalszej nauki,
- dokonuje z pomocą nauczyciela tłumaczenia i analizy prostych zdań tekstu przerobionego,
- potrafi korzystać tylko ze słownika preparowanego,
- dostrzega związki pomiędzy językiem łacińskim a innymi językami jedynie na drodze mechanicznego kojarzenia,
- wykazuje elementarną znajomość zagadnień z historii i kultury antycznej.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował proste struktury gramatyczne,
- naprowadzany pytaniami pomocniczymi nauczyciela tłumaczy poprawnie nieskomplikowane konstrukcje zdaniowe tekstu przerobionego,
- potrafi korzystać tylko ze słownika preparowanego,

- dostrzega wpływy języka łacińskiego na język ojczysty i języki obce,
- wypowiada się na tematy związane z historią i kulturą antyczną poznaną podczas lekcji,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie dokonuje analizy formalnej prostego nowego tekstu i potrafi uchwycić sens rzeczowy zdania (z niewielkim wsparciem pytań pomocniczych nauczyciela),
- w sposób właściwy posługuje się słownikiem,
- rozumie wpływy języka łacińskiego na język polski i języki obce,
- redaguje poprawnie wypowiedź pisemną, wykorzystując zdobytą w szkole wiedzę z historii i kultury antycznej oraz ich dziedzictwa europejskiego,
- rozumie związek z antykiem grecko-rzymskim różnych dyscyplin poznawanych w szkole (np. pojęcia tych dziedzin),
- wykazuje zainteresowanie i aktywność na lekcjach.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie tłumaczy przerobiony i nowy tekst pod względem formalnym i rzeczowym,
- wykazuje się umiejętnością przekładu na język polski,
- sprawnie posługuje się słownikiem,
- dokonuje analizy wpływu języka łacińskiego na język ojczysty i języki obce,
- potrafi przygotować analizę rzeczową tekstu literackiego i filozoficznego,
- formułuje wypowiedź ustną zgodnie z zasadami poprawności językowej,
- redaguje wypowiedź pisemną, w pełni wykorzystując wiedzę z historii i kultury antycznej oraz ich dziedzictwa europejskiego zdobytą w szkole i na drodze własnych poszukiwań,
- umie wykorzystać wiedzę zdobytą na lekcjach języka łacińskiego przy rozwiązywaniu zadań w innych dziedzinach szkolnych,
- aktywnie uczestniczy w pracy lekcyjnej, wykazując zainteresowanie językiem łacińskim i kulturą antyczną.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania niezbędne do oceny bardzo dobrej,
- samodzielnie pracuje, wykraczając poza program szkolny (zajęcia pozalekcyjne, udział w konkursach i uroczystościach szkolnych).