

Przedmiotowy System Oceniania z geografii w roku szkolnym 2020/2021

Kryteria oceniania

1. Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych formy oceniania, takich jak:
 - 1) prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy,
 - 2) szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,
 - 3) kartkówki - krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji, kartkówki ze znajomości mapy,
 - 4) odpowiedzi ustne,
 - 5) diagnozy -diagnozie poddani są wszyscy uczniowie danego oddziału, w przypadku, gdy uczeń w danym terminie nie może pisać diagnozy z powodu nieobecności usprawiedliwionej, jest zobowiązany do napisania diagnozy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
 - 6) matury próbne,
 - 7) zadania domowe,
 - 8) praca z mapą i źródłami geograficznymi,
 - 9) praca w grupach,
 - 10) prezentacje,
 - 11) projekty,
 - 12) udział w konkursach przedmiotowych,
 - 13) aktywność na zajęciach - na taką ocenę mogą również złożyć się „plusy” i „minusy” uzyskiwane przez uczniów w wymiarze: ocena bardzo dobra = 3 „+” , ocena niedostateczna = 3 „-” (w klasach, gdzie wymiar tygodniowy zajęć wynosi 2,3 lub 4 godziny geografii 5 „+” lub 5 „-”), uczeń może również z plusów otrzymać na koniec semestru ocenę celującą, jeżeli ich liczba wynosi odpowiednio 5 „+” lub 7 „+” przy co najmniej dwóch godzinach geografii tygodniowo,
 - 14) aktywny udział w zajęciach dodatkowych, zajęciach terenowych,
 - 15) zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych.
2. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne na podstawie poniższego związku pomiędzy średnią ważoną a oceną:

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
1,65 – 2,64	dopuszczający
2,65 – 3,64	dostateczny
3,65 – 4,64	dobry
4,65 – 5,64	bardzo dobry
5,65 – 6,00	celujący

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń ze średnią ważoną 5,0 – 6,0, który ponadto wykazał się w trakcie trwania półroczną szczególną aktywnością, twórczym podejściem do przedmiotu, brał udział w konkursach, olimpiadach, przygotowywał interesujące projekty, opracowania.

3. Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny cząstkowe z zachowaniem ich hierarchii wynikającej ze specyfiki przedmiotu.

Określa się następujące wagi ocen:
1 normalna

- 2 ważna
- 3 bardzo ważna

Formy oceniania określone Statutem	Waga
Prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy, wypracowania	3
Szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych	3
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Diagnozy i matury próbne	2
Zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych	1

Inne formy oceniania	Waga
Aktywność na lekcji	2
Zadania domowe, referaty	1
Praca w grupie	1
Indywidualnie rozwiązywane karty pracy, praca z mapą i innymi źródłami geograficznymi	2
Prezentacje: -indywidualne	2
-grupowe	1
Przygotowanie do lekcji	1
Konkursy: -etap szkolny	1
-etap powiatowy, lokalny	2
Aktywność pozalekcyjna: - zajęcia dodatkowe	2
-prelekcje i wykłady o tematyce geograficznej, podróżniczej	1

Przy przeliczaniu wyniku matury próbnej na poziomie rozszerzonym wynik procentowy jest mnożony przez 1,25.

4. Uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze brak przygotowania do lekcji (na poziomie rozszerzonym dwa) po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji. Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział pracę kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

5. Skala oceniania prac pisemnych

ocena niedostateczna	0 – 39%
ocena dopuszczająca -	40 – 42%
ocena dopuszczający	43 – 50%
ocena dopuszczający +	51 – 52%
ocena dostateczny -	53 – 55%
ocena dostateczny	56 - 63%
ocena dostateczny +	64 – 69%
ocena dobry -	70 - 74%
ocena dobry	75 – 84%
ocena dobry +	85 – 87%
ocena bardzo dobry -	88% – 90%
bardzo dobry	91% - 95%

ocena bardzo dobry +	96% - 98%
ocena celujący -	99%
ocena celujący;	100%

6. Ocenianiu na lekcjach geografii podlega:

- znajomość terminologii geograficznej,
- wykorzystanie różnych źródeł informacji do analizy i prezentowania współczesnych problemów przyrodniczych, gospodarczych, społecznych, kulturowych i politycznych,
- interpretacja map różnego typu,
- formułowanie i weryfikowanie hipotez dotyczących problemów współczesnego świata,
- rozumienie relacji człowiek – przyroda – społeczeństwo w skali globalnej i regionalnej,
- rozumienie zasad racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody i zachowania dziedzictwa kulturowego,
- wykonywanie obliczeń matematycznych z zakresu geografii fizycznej i gospodarczej.

7. Ocenianie odpowiedzi

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące elementy:

- poprawność posługiwania się terminologią,
- umiejętność analizy przyczynowo-skutkowej,
- logiczne, samodzielne i krytyczne myślenie,
- umiejętność uzasadniania i argumentowania, wnioskowania,
- znajomość i swobodę w posługiwaniu się mapą,
- umiejętność analizy źródeł geograficznych,
- umiejętność kojarzenia wiedzy geograficznej z wiedzą z innych przedmiotów.

Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są Wymagania na poszczególne oceny z geografii na poziomie podstawowym oraz rozszerzonym do poszczególnych klas.

Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Wewnątrzszkolnego Oceniania zawartych w Statucie Liceum .

We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania należy posłużyć się Statutem szkoły.