

Przedmiotowy System Oceniania z historii

Kryteria oceniania

1. Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne stosując różnorodne formy oceniania, takie jak:

- 1) prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy, wypracowania,
- 2) szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,
- 3) kartkówki - krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub conajwyżej trzech ostatnich lekcji,
- 4) odpowiedzi ustne,
- 5) diagnozy - diagnozie poddani są wszyscy uczniowie danego oddziału, w przypadku, gdy uczeń w danym terminie nie może pisać diagnozy z powodu nieobecności usprawiedliwionej, jest zobowiązany do napisania diagnozy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- 6) matury próbne,
- 7) zadania domowe,
- 8) pisemna analiza źródeł różnego typu,
- 9) znajomość mapy,
- 10) prezentacje,
- 11) projekty,
- 12) prace pisemne przygotowywane w domu
- 13) udział w konkursach przedmiotowych
- 14) aktywność na zajęciach - na taką ocenę mogą również złożyć się „plusy” uzyskiwane przez uczniów w wymiarze : ocena bardzo dobra = 5 „+”- przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji
udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych

zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych zadań

15) Zadania wykonywane przy wykorzystaniu edukacyjnych platform internetowych.

2. Oceny klasyfikacyjne ustalane są podstawie poniższego związku pomiędzy średnią ważoną a oceną:

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
1,65 – 2,64	dopuszczający
2,65 – 3,64	dostateczny
3,65 – 4,64	dobry
4,65 – 5,64	bardzo dobry
5,65 – 6,00	celujący

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń ze średnią ważoną 5,0 – 6,0, który ponadto wykazał się w trakcie trwania półrocza szczególną aktywnością, twórczym podejściem do przedmiotu, brał udział w konkursach, olimpiadach, przygotowywał interesujące projekty, opracowania.

3. Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o ocenę cząstkową z zachowaniem ich hierarchii wynikającej ze specyfiki przedmiotu.

Określa się następującą wagę ocen: 1 normalna
2 ważna
3 bardzo ważna

Formy oceniania	Waga
Prace kontrolne, w tym: sprawdziany, wypracowania	testy, 3
Szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych	3
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Diagnozy i matury próbne	2
Zadania domowe	1
Pisemna analiza źródeł różnego typu	2
Znajomość mapy	2
Prezentacje	2
Projekty	3
Prace pisemne przygotowywane w domu	2
Udział w konkursach przedmiotowych	2
Aktywność na zajęciach	3
Zadania wykonywane przy wykorzystaniu edukacyjnych platform internetowych.	1

3. Ocenianie nalekcjach z historii podlega:

- 1) znajomość wiadomości z przedmiotu,
- 2) umiejętność wnioskowania,
- 3) umiejętność analizy przyczynowo-skutkowej,
- 4) umiejętność uzasadniania i argumentowania,
- 5) znajomość swobodę w posługiwaniu się mapą,
- 6) umiejętność analizy źródeł historycznych,
- 7) umiejętność kojarzenia wiedzy historycznej z wiedzą z innych przedmiotów w nauczaniu historii

4. Ocenianie odpowiedzi

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki:

- 1) znajomość wiadomości z przedmiotu,
- 2) umiejętność wnioskowania,
- 3) umiejętność analizy przyczynowo-skutkowej,
- 4) umiejętność uzasadniania i argumentowania,
- 5) znajomość swobodę w posługiwaniu się mapą,
- 6) umiejętność analizy źródeł historycznych,
- 7) umiejętność kojarzenia wiedzy historycznej z wiedzą z innych przedmiotów w nauczaniu historii

5. Skala oceniania prac pisemnych

0–39%	ocenianie dostateczna;
40–42%	ocenianie dopuszczająca-;
43–50%	ocenianie dopuszczający;
51–52	ocenianie dopuszczający+;
53–55%	ocenianie dostateczny-;
56–63%	ocenianie dostateczny;

64 – 69%	ocenadostateczny+;
70 -74%	ocenadobry-;
75 – 84%	ocenadobry;
85 – 87%	ocenadobry+;
88% – 90%	ocenabardzodobry-;
91% -95%	ocenabardzodobry;
96% -98%	ocenabardzodobry+;
99%	ocena celujący-;
100%	ocenacelujący;

6. Uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze brak przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listyobecności. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania dolekcji.

7. Prawozgłaszaniaprzypozgotowanadolekcjinieprzysługujewdniu, wktórymnauczycielzapowiedziałpracękontrolnąlubinnąformęsprawdzaniawiedzyiumięjętności. Wyjątekstanowiąuczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracykontrolnejlub innej zapowiedzianej formysprawdzania wiedzyi umiejętności.

ZałącznikiemdoPrzedmiotowegoSystemuOcenianiasąWymaganiaaposzczególneocenyz historii

OcenianierealizowanejestwskaliiformachprzyjętychwZasadachOcenianiaWewnątrzszkolnegozarządówwStatucieszkoły.

WewszystkichkwestiachnieuregulowanychniniejszymPrzedmiotowymSystememOceniania należyposłużyćsięStatutemszkoły.