

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

## 1. Kryteria oceniania (formy oceniania wynikające ze specyfiki przedmiotu )

Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych form oceniania, takich jak:

- 1) kartkówki - krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji oraz z treści lektur zleconych do przeczytania,
- 2) odpowiedzi ustne,
- 3) prace kontrolne tj. prace klasowe /sprawdziany/ testy/ wypracowania - prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z więcej niż trzech lekcji,
- 4) diagnozy (diagnozie poddani są wszyscy uczniowie danego oddziału, w przypadku, gdy uczeń w danym terminie nie może pisać diagnozy z powodu nieobecności usprawiedliwionej, jest zobowiązany do napisania diagnozy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- 5) matury próbne,
- 6) czytania ze zrozumieniem,
- 7) analizy tekstu,
- 8) udział w konkursach przedmiotowych,
- 9) aktywność,
- 10) zadania domowe,
- 11) prace zespołowe,
- 12) zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych.

## 2. Oceny klasyfikacyjne ustalane są podstawie poniższego związku pomiędzy średnią ważoną a oceną:

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
1,65 – 2,64	dopuszczający
2,65 – 3,64	dostateczny
3,65 – 4,64	dobry
4,65 – 5,64	bardzo dobry
5,65 – 6,00	celujący

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń ze średnią ważoną 5,0 – 6,0, który ponadto wykazał się w trakcie trwania półrocza szczególną aktywnością, twórczym podejściem do przedmiotu, brał udział w konkursach, olimpiadach,

przygotowywał interesujące projekty, opracowania.

**3. Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych** przeprowadza się w oparciu o oceny cząstkowe z zachowaniem ich hierarchii wynikającej ze specyfiki przedmiotu.

Określa się następujące wagi ocen:

- 1- normalna
- 2- ważna
- 3- bardzo ważna

Forma oceniania	Waga
Prace kontrolne w tym: sprawdziany, testy, wypracowania	3
Szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych	3
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Diagnozy i matury próbne	2
<b>Inne formy</b>	
Aktywność	2
Zadanie domowe:	
-wypracowanie	2
-czytanie ze zrozumieniem	1
-analiza tekstu	2
Czytanie ze zrozumieniem (praca na lekcji)	2
Analiza tekstu (praca na lekcji)	2
Praca w grupie:	
-dużej	1
-małej/ w parach	2
Referat/prezentacja	1
Zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych	1
Recytacja	1

**4. Ocenianiu na lekcjach języka polskiego podlega:**

poziom merytoryczny  
poprawność stylistyczna  
poprawność językowa  
znajomość kontekstów  
kompozycyjna organizacja wypowiedzi  
przestrzeganie zasad zapisu lub ortofonii  
walory estetyczne, wartości etyczne

**Skala oceniania prac pisemnych**

0 – 39% ocena niedostateczna;  
40 – 42% ocena dopuszczająca -;  
43 – 50% ocena dopuszczający ;  
51 – 52 ocena dopuszczający +;  
53 – 55% ocena dostateczny -;  
56 - 63% ocena dostateczny;  
64 – 69% ocena dostateczny +;  
70 - 74% ocena dobry -;  
75 – 84% ocena dobry;  
85 – 87% ocena dobry +;  
88% – 90% ocena bardzo dobry -;  
91% - 95% ocena bardzo dobry;  
96% - 98% ocena bardzo dobry +;  
99% ocena celujący -;  
100% ocena celujący.

**5. Ocenianie odpowiedzi:**

poziom merytoryczny  
poprawność stylistyczno-językowa  
znajomość kontekstów  
kompozycyjna organizacja wypowiedzi  
przestrzeganie zasad ortofonii

**6.** Uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze brak przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji.

**7.** Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział pracę kontrolną lub inną formę sprawdzania

wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

**Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są Wymagania na poszczególne oceny z języka polskiego oraz Szczegółowe kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej na poziomie podstawowym i rozszerzonym CKE:**

- dla Liceum 4-letniego egzamin maturalny w Formule 2023

[cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-maturalny-w-formule-2023/informatory/](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-maturalny-w-formule-2023/informatory/)

- dla Liceum 3-letniego egzamin maturalny w Formule 2022

[cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/informatory/](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/informatory/)

Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartych w Statucie Szkoły. We wszystkich kwestiach nieuregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania należy posłużyć się Statutem Szkoły