

Przedmiotowy system oceniania z podstaw psychologii
dla klas trzecich w roku szkolnym 2021/2022

1. Kryteria oceniania

Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne stosując różnorodne formy oceniania, takie jak:

- 1) kartkówki - krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji
- 2) odpowiedzi ustne;
- 3) odpowiedzi wynikające z własnej inicjatywy ucznia,
- 4) prace kontrolne (prace klasowe/ sprawdziany) - prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z więcej niż trzech lekcji
- 5) testy różnego rodzaju i w różnym czasie do ich rozwiązywania,
- 6) wypracowania,
- 7) pracę indywidualną i grupową na lekcji
- 8) wykonanie zadań praktycznych
- 9) wykonanie projektów, prezentacji
- 10) prace pisemne przygotowywane w domu
- 11) udział w konkursach przedmiotowych
- 12) aktywność na zajęciach
- 13) zadania wykonywane przy wykorzystaniu edukacyjnych platform internetowych

2. Oceny klasyfikacyjne ustalane są podstawie poniższego związku pomiędzy średnią ważoną a oceną:

ŚREDNIA WAŻONA OCENA

1,65 – 2,64 dopuszczający

2,65 – 3,64 dostateczny

3,65 – 4,64 dobry

4,65 – 5,64 bardzo dobry

5,65 – 6,00 celujący

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń ze średnią ważoną 5,0 – 6,0, który ponadto wykazał się w trakcie trwania półrocza szczególną aktywnością, twórczym podejściem do przedmiotu, brał udział w konkursach, olimpiadach, przygotowywał interesujące projekty, opracowania.

3. Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny cząstkowe z zachowaniem ich hierarchii wynikającej ze specyfiki przedmiotu.

Określa się następujące wagi ocen:

1 normalna

2 ważna

3 bardzo ważna

Formy oceniania	Waga
Prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy, wypracowania	3
Szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych	3
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Zadania domowe	1
Prezentacje	2
Projekty	3
Prace pisemne przygotowywane w domu	2
Udział w konkursach przedmiotowych	2
Aktywność na zajęciach	3
Zadania wykonywane przy wykorzystaniu edukacyjnych platform internetowych	1

3. Ocenianiu na lekcjach podstaw psychologii podlega:

a) znajomość:

- pojęć i mechanizmów psychologicznych

b) umiejętność:

- trafnej interpretacji zjawisk psychologicznych i wykorzystywanie zdobytych umiejętności w celu samodoskonalenia,
- dokonania analizy przyczynowo-skutkowej,
- wnioskowania i uogólniania,
- interpretacji tekstów naukowych z zakresu wiedzy psychologicznej
- wykorzystania wiedzy psychologicznej w życiu codziennym oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych

4. Ocenianie odpowiedzi

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki:

- znajomość wiadomości z przedmiotu,
- umiejętność wnioskowania,
- umiejętność analizy przyczynowo-skutkowej,
- umiejętność uzasadniania i argumentowania,
- umiejętność kojarzenia wiedzy psychologicznej z wiedzą z innych przedmiotów na lekcji podstaw psychologii.

5. Skala oceniania prac pisemnych

- 0–39% ocena niedostateczna;
- 40 – 42% ocena dopuszczająca -;
- 43 – 50% ocena dopuszczający ;
- 51 – 52 ocena dopuszczający +;
- 53 – 55% ocena dostateczny -;
- 56 - 63% ocena dostateczny;
- 64 – 69% ocena dostateczny +;
- 70 - 74% ocena dobry -;
- 75 – 84% ocena dobry;
- 85 – 87% ocena dobry +;
- 88% – 90% ocena bardzo dobry -;
- 91% - 95% ocena bardzo dobry;
- 96% - 98% ocena bardzo dobry +;

99% ocena celujący -;

100% ocena celujący;

6. Uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze brak przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji.

7. Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział prace kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są *Wymagania na poszczególne oceny z podstaw psychologii*

Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartych w Statucie szkoły.

We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania należy posłużyć się Statutem szkoły