

**Przedmiotowy System Oceniania z podstaw przedsiębiorczości
w klasach: IIa, IIb, IIc, IIId, IIIa, IIIb, IIIc, IIId,
w roku szkolnym 2021/2022**

Kryteria oceniania

1. Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych form oceniania, takich jak:

- a) krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji,
- b) odpowiedzi ustne,
- c) praca semestralna
- d) prezentacje multimedialne,
- e) praca grupowa na lekcji,
- f) udział w konkursach przedmiotowych,
- g) zaangażowanie ucznia w realizację projektu edukacyjnego,
- h) samodzielna praca na lekcji,
- i) ćwiczenia,
- j) prace domowe (notatki z obserwacji dokonanych przez ucznia, notatki z wycieczek, edukacyjnych, notatki dotyczące bieżących wydarzeń gospodarczych),
- k) zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych.

2. Oceny klasyfikacyjne ustalane są na podstawie poniższego związku pomiędzy średnią ważoną a oceną:

Średnia Wazona	Ocena
1,65 – 2,64	dopuszczający
2,65 – 3,64	dostateczny
3,65 – 4,64	dobry
4,65 – 5,64	bardzo dobry
5,65 – 6,00	celujący

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń ze średnią ważoną 5,0 – 6,0, który ponadto wykazał się w trakcie trwania półrocza szczególną aktywnością, twórczym podejściem do przedmiotu, brał udział w konkursach, olimpiadach, przygotowywał interesujące projekty, opracowania.

3. Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny cząstkowe z zachowaniem ich hierarchii wynikającej ze specyfiki przedmiotu.

Określa się następujące wagi ocen:

- 1 normalna
- 2 ważna
- 3 bardzo ważna

FORMY OCENIANIA	WAGA
Praca semestralna , testy	3
Szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych	3

Odpowiedzi ustne	2
Zadania domowe	1
Prezentacje	2
Projekty	3
Udział w konkursach przedmiotowych	2
Samodzielna praca na lekcji	3
Praca w grupie	1
Ćwiczenia	1
Aktywność na lekcji	3
Zadania wykonywane za pomocą platform edukacyjnych	1

5. Ocenianiu na lekcjach podstaw przedsiębiorczości podlega:

- stopień opanowania materiału,
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków,
- postępy ucznia, jego psychofizyczne predyspozycje i możliwości (efekty pracy),
- samodzielność pracy,
- organizowanie pracy własnej przy wykonywaniu zadań,
- wykorzystywanie komputera do wykonywania zadań,
- zaangażowanie w rozwiązywaniu dodatkowych problemów.

6. Ocenianie odpowiedzi Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki:

- znajomość wiadomości z przedmiotu,
- formę wypowiedzi – dobór argumentów,
- komunikatywność, używanie języka ekonomicznego,
- umiejętność wnioskowania

8. Uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze brak przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji.

Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są Wymagania na poszczególne oceny z podstaw przedsiębiorczości.

Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartych w **Statucie Liceum** . We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania należy posłużyć się

S
t
a
t
u
t
e
m

s
z
k
o
ł