

Podstawy przedsiębiorczości - wymagania edukacyjne

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie rozumie poleceń nauczyciela;
- nie zapamiętuje podstawowych wiadomości;
- odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć;
- nie wykonuje poleceń, ćwiczeń, prac domowych;
- nie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela;
- zapamiętuje podstawowe wiadomości i potrafi je odtworzyć z pomocą nauczyciela;
- rozpoznaje, nazywa i charakteryzuje z pomocą nauczyciela poznane pojęcia i dokumenty;
- wykonuje z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia;
- uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- rozumie polecenia i instrukcje;
- zapamiętuje podstawowe wiadomości i odtwarza je samodzielnie;
- rozumie omawiane zagadnienia;
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania;
- umie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce;
- aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń.

Ocena dobra

Uczeń:

- rozumie polecenia i instrukcje;
- zna omawiane na lekcjach zagadnienia i potrafi je zaprezentować w sposób logiczny i spójny;
- rozumie omawiane na lekcjach zagadnienia i umie je wyjaśnić innym osobom;

- potrafi formułować wnioski;
- uczestniczy w dyskusjach i broni swojego stanowiska;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;
- umie poprawnie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce;
- wykazuje zainteresowanie problematyką ekonomiczną;
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń.

Ocena bardzo dobra

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę dobrą oraz dodatkowo:

- posiada bogate wiadomości z zakresu wszystkich treści nauczania podstaw przedsiębiorczości;
- wykazuje zainteresowanie zjawiskami ekonomicznymi oraz dodatkowymi źródłami informacji dotyczącymi omawianych treści nauczania;
- umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- właściwie interpretuje zjawiska gospodarcze;
- potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- kieruje pracą zespołu;
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach ekonomicznych uzyskując wysokie wyniki.

Ocena celująca

Na ocenę celującą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo:

- wykazuje szczególne zainteresowanie gospodarką i ekonomią;
- zdobywa dodatkową wiedzę z zakresu omawianych zagadnień i przekazuje ją innym uczniom;
- uczestniczy w konkursach, olimpiadach ekonomicznych lub innych formach współzawodnictwa przedmiotowego uzyskując wyróżniające wyniki oraz zajęciach dodatkowych;
- podejmuje się (indywidualnie lub w zespole) wykonania dodatkowych zadań znacznie wykraczających poza program nauczania.