

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

KLASY I, II, III i IV

Zasady ogólne

Ocenianie wewnętrzne na przedmiocie biologia ma na celu:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
2. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Przedmiotowy system oceniania z biologii obejmuje:

1. Formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu biologia.
2. Ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu biologia
3. Ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu biologia
4. Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych
5. Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom /prawnym opiekunom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

Uzasadnianie ocen

1. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
2. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.

3. Na wniosek rodzica/prawnego opiekuna i ucznia wszystkie oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia uzasadniane są pisemne. Uzasadnienie powinno zawierać stopień opanowania wiedzy i umiejętności oraz zalecenia do dalszej pracy.
4. Nauczyciel przekazuje w formie pisemnej uzasadnienie oceny uczniowi lub rodzicom/prawnym opiekunom w terminie 3 dni pracy Liceum od złożenia wniosku.
5. Nauczyciel w formie pisemnej uzasadnia śródroczne i roczne oceny niedostateczne, uzasadnienie stanowi załącznik do sprawozdania z wyników klasyfikacji klasy do której uczęszcza uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną.
6. Pisemne uzasadnienie śródrocznych i rocznych ocen niedostatecznych przekazywane jest za pisemnym potwierdzeniem rodzicom/prawnym opiekunom ucznia wraz z proponowanym przez nauczyciela harmonogramem poprawy oceny.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych.

1. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.
2. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Oceny wpisywana jest do dziennika elektronicznego.
3. Rodzice/prawni opiekunowie ucznia oraz uczniowie mają możliwość wglądu do sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych tj. sprawdzianów i prac klasowych w obecności nauczyciela. Na wniosek złożony do dyrektora szkoły prace te mogą być powielane i fotografowane.
4. Nauczyciel zachowuje prace kontrolne do zakończenia roku szkolnego.

Kryteria oceniania

Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych form oceniania, takich jak:

1. kartkówki - krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji, których czas trwania nie powinien przekroczyć 20 min,
2. odpowiedzi ustne,
3. prace kontrolne (sprawdziany) - prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z więcej niż trzech lekcji, trwające 45 min lub dłużej,
4. testy różnego rodzaju i w różnym czasie do ich rozwiązywania,
5. zadania domowe
6. prace indywidualne i zespołowe
7. udział w konkursach przedmiotowych : na etapie szkolnym, pozaszkolny, centralny
8. zajęcia laboratoryjne
9. zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych

Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne na podstawie poniższego związku pomiędzy średnią ważoną a oceną:

<u>ŚREDNIA WAŻONA</u>	<u>OCENA</u>
1,75-2,74	DOPUSZCZAJĄCY
2,75-3,74	DOSTATECZNY
3,75-4,74	DOBRY
4,75-5,74	BARDZO DOBRY
5,75-6,00	CELUJĄCY

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń ze średnią ważoną 5,0 – 6,0, który ponadto wykazał się w trakcie trwania półrocza szczególną aktywnością, twórczym podejściem do przedmiotu, brał udział w konkursach, olimpiadach, przygotowywał interesujące projekty, opracowania.

Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny cząstkowe z zachowaniem ich hierarchii wynikającej ze specyfiki przedmiotu.

Określa się następujące wagi ocen:

1-normalna; 2-ważna; 3- bardzo ważna

Formy oceniania	Waga
Prace kontrolne w tym: sprawdziany, testy	3
Szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych	3
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych,	1

Inne formy oceniania z biologii:

- 1) aktywność na lekcji – waga 2
- 2) zadania domowe, zadania w zeszycie ćwiczeń, referaty – waga 1
- 3) karty pracy w grupie- waga 1
- 4) indywidualnie rozwiązywane karty pracy, prace z tekstami źródłami - waga 2
- 5) prezentacje w grupie – waga 1
- 6) prezentacje przygotowane indywidualnie – waga 2
- 7) zajęcia laboratoryjne- waga 3
- 8) aktywność pozalekcyjna, np. wykonanie pomocy do lekcji– waga 1
- 9) konkursy:
 - na etapie szkolnym – waga 1
 - na etapie powiatowym, lokalnym – 2
 - udział w olimpiadach i konkursach wojewódzkich, ogólnopolskich – waga 3
- 9) aktywny udział w zajęciach dodatkowych np. kole naukowym – waga 2

Zasady oceniania

1. Rodzice/prawni opiekunowie mogą uzyskać informacje o ocenach ucznia w ciągu całego roku szkolnego u nauczycieli na konsultacjach lub podczas spotkań z wychowawcą.
2. Nauczyciel ma obowiązek zapoznania ucznia ze sprawdzoną i ocenioną pracą kontrolną w 16 dni pracy Liceum.
3. W ciągu tygodnia w danej klasie mogą być przeprowadzone nie więcej niż trzy prace klasowe/ sprawdziany. W ciągu jednego dnia uczeń może mieć tylko jedną klasówkę./sprawdzian.

4. Termin planowanej pracy klasowej, sprawdzianu nauczyciel zapisuje w e-dzienniku minimum 7 dni pracy Liceum wcześniej.
5. W przypadku przekroczenia terminu oddania sprawdzonych prac kontrolnych nauczyciel wpisuje do dziennika tylko oceny pozytywne.
6. Jeżeli uczeń z powodu nieobecności usprawiedliwionej nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu nauczyciel wyznacza dodatkowy termin sprawdzenia osiągnięć ucznia.
7. Kartkówka dotyczy najwyżej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych i może być przez nauczyciela niezapowiedziana.
8. Sprawdzian obejmuje większy zakres materiału ujętego w programie nauczania.
9. Niewykonanie pracy domowej jest podstawą postawienia częściowej oceny niedostatecznej.
10. Uczeń może zgłosić w danym semestrze brak przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który się spóźnił na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania
11. Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział pracę klasową, sprawdzian. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy klasowej, sprawdzianu.
12. Ocenianie odbywa się systematycznie
13. Ocenę klasyfikacyjną wystawia się na podstawie co najmniej czterech ocen częściowych,
14. Na 5 dni pracy Liceum przed wystawieniem ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i końcoworocznych powinno być zakończone przeprowadzanie wszelkich pisemnych prac kontrolnych i sprawdzianów wiadomości.
15. Uczniowie klas pierwszych mają przez okres dwóch pierwszych tygodni września okres adaptacyjny, podczas którego nauczyciele nie powinni stawiać im ocen niedostatecznych.
16. Uczeń, który podczas zaliczania objętego formą sprawdzania wiedzy pracuje niesamodzielnie lub korzysta z pomocy niedozwolonych wykazując się tym samym brakiem opanowania sprawdzanej wiedzy i umiejętności, otrzymuje ocenę niedostateczną.
17. Jeżeli spóźnienie na zapowiedzianą formę sprawdzania wiedzy i umiejętności uniemożliwiło sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia, jest traktowane podobnie jak nieobecność nieusprawiedliwiona.
18. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej z każdej pracy kontrolnej w trybie ustalonym przez nauczyciela. Nauczyciel wyznacza termin sprawdzianu poprawkowego w ciągu 16 dni pracy liceum od oddania pracy kontrolnej.
19. Uczeń ma prawo raz w semestrze do jednokrotnej próby poprawienia oceny innej niż niedostatecznej z każdej pracy klasowej w trybie ustalonym przez nauczyciela. Poprawa

ocenionych prac może się odbyć na prośbę ucznia w terminie wskazanym przez nauczyciela, jednak nie później niż 16 dni pracy liceum od otrzymania sprawdzonej i ocenionej pracy.

20. Termin poprawy jest jednocześnie terminem ostatecznym zaliczenia sprawdzianu przez uczniów, którzy z przyczyn usprawiedliwionych nie byli na klasówce w I terminie. Oznacza to, że dla tych uczniów nie wyznacza się już nowego terminu poprawkowego.
21. Poprawiona ocena odnotowana jest w e-dzienniku obok poprawianej bez względu na to, czy jest pozytywna, czy negatywna **i obie mają taką samą wagę**. Uczeń ma obowiązek odrabiać prace domowe w ćwiczeniach, na kartach pracy lub w zeszycie, w zależności od zaleceń nauczyciela. Brak prac domowych podlega ocenie wg zapisu w metodach sprawdzania.
22. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego. Notatki z lekcji, na których uczeń był nieobecny, muszą być uzupełnione na następną (po powrocie) lekcję.

23. Skala oceniania kontrolnych prac pisemnych:

OCENA NIEDOSTATECZNA.....	0-44%
OCENA DOPUSZCZAJĄCA(-).....	45-49%
OCENA DOPUSZCZAJĄCA.....	50-54%
OCENA DOPUSZCZAJĄCA (+).....	55-57%
OCENA DOSTATECZNA (-).....	58-59%
OCENA DOSTATECZNA	60-65%
OCENA DOSTATECZNY (+).....	66-69%
OCENA DOBRY (-).....	70-74%
OCENA DOBRA.....	75-79%
OCENA DOBRA(+).....	80-84%
OCENA BARDZO DOBRA (-).....	85-88%
OCENA BARDZO DOBRA.....	89-93%
OCENA BARDZO DOBRA (+).....	94-97%
OCENA CELUJĄCA (-)	98-99%
OCENA CELUJĄCA.....	100%

Ocenianiu na lekcjach biologii podlega:

a) znajomość:

- podstawowych pojęć, praw i procesów biologicznych
- budowy i funkcjonowania istot żywych w tym organizmu człowieka

b) umiejętność:

- wyjaśnienia procesów biologicznych,
- analizy przyczynowo-skutkowej
- projektowania i prowadzenia obserwacji i eksperymentów, w tym formułowania problemu badawczego, hipotezy i wniosków,
- wnioskowania i uogólniania,
- zajmowania stanowiska w różnych sytuacjach i argumentowania
- analizy tekstów źródłowych,
- rozumienia relacji człowiek – przyroda – społeczeństwo w skali globalnej i regionalnej.
- łączenia wiedzy biologicznej z wiedzą z innych przedmiotów, w tym z wiedzą uzyskaną poza tokiem szkolnym.

Ocenianie odpowiedzi

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki:

- znajomość wiadomości z przedmiotu,
- poprawność posługiwania się terminologią,
- umiejętność logicznego, samodzielnego i krytycznego myślenia,
- umiejętność uzasadniania i argumentowania
- umiejętność analizy źródeł naukowych,

Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są wymagania na poszczególne oceny z biologii w klasie II i III (poziom rozszerzony) oraz Szczegółowe kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej na poziomie podstawowym i rozszerzonym CKE .

Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Wewnątrzszkolnego Oceniania zawartych w statucie Liceum .

We wszystkich kwestiach nieuregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania należy posłużyć się statutem szkoły.

