

**Wymagania na poszczególne oceny do programu nauczania „Poznać przeszłość” historii dla klasy 2 liceum ogólnokształcącego i technikum – zakres podstawowy dla I Liceum Ogólnokształcącego w Oleśnicy. Rok szkolny 2022/2023.**

Temat lekcji	Zagadnienia	Wymagania na poszczególne oceny				Ocena celująca Uczeń:
		Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	
<b>Rozdział I. Epoka odrodzenia</b>						
Wielkie odkrycia geograficzne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przyczyny wielkich odkryć geograficznych</li> <li>Wyprawy Portugalczyków</li> <li>Odkrycia Hiszpanów</li> <li>Znaczenie wielkich odkryć geograficznych</li> </ul>	<p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni wyprawy odkrywcy Krzysztofa Kolumba (1492), Vasco da Gamy (1497–1498), Ferdynanda Magellana (1519–1522)</p> <p>– identyfikuje postacie Krzysztofa Kolumba, Vasco da Gamy, Ferdynanda Magellana</p> <p>– wymienia przyczyny i uwarunkowania organizowania wielkich odkryć geograficznych</p> <p>– wymienia skutki wielkich odkryć geograficznych</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>karawela</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni wyprawę odkrywczą Bartolomeu Diasa (1488)</p> <p>– identyfikuje postać Bartolomeu Diasa</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Bartolomeu Diasa, Krzysztofa Kolumba, Vasco da Gamy, Ferdynanda Magellana</p> <p>– wskazuje na mapie zasięg kolonialnych posiadłości Portugalczyków i Hiszpanów</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegało przełomowe znaczenie wypraw Vasco da Gamy, Krzysztofa Kolumba i Ferdynanda Magellana</p> <p>– przedstawia przebieg pierwszej wyprawy Krzysztofa Kolumba</p> <p>– opisuje przebieg wyprawy Ferdynanda Magellana</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>karaka</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni wyprawę odkrywczą Vasco Núneza de Balboa (1513)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni postanowienia traktatu w Tordesillas (1494)</p> <p>– identyfikuje postać Vasco Núneza de Balboa</p> <p>– wyjaśnia wpływ kryzysu gospodarczego w końcu XV w. na organizację wypraw odkrywczych</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego przyrządy nawigacyjne i nowe rodzaje okrętów były szczególnie ważne podczas wypraw oceanicznych</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała wymiana pomiędzy Starym a Nowym Światem</p>	<p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni założenie pierwszej posiadłości portugalskiej w Afryce (1415)</p> <p>– identyfikuje postacie Juana Sebastiána Elcaño, Amerigo Vespucciego</p> <p>– przedstawia rolę Izabeli Kastylijskiej i Ferdynanda Aragońskiego w organizowaniu wypraw do Nowego Świata</p> <p>– porównuje przebieg wypraw odkrywczych Portugalczyków i Hiszpanów</p> <p>– wyjaśnia znaczenie wyprawy Amerigo Vespucciego dla ekspansji kolonialnej Europejczyków</p> <p>– charakteryzuje przyczyny i skutki wielkich odkryć geograficznych</p>	– ocenia skutki wielkich wypraw odkrywczych dla Europejczyków –

					uwzględniając ich aspekt polityczny, gospodarczy, społeczny i kulturowy	
Podboje kolonialne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cywilizacje prekolumbijskie</li> <li>• Początki konkwisty w Ameryce</li> <li>• Podbój imperium Inków</li> <li>• Imperium portugalskie</li> <li>• Skutki ekspansji kolonialnej</li> <li>• Handel kolonialny</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia <i>konkwista, konkwistador</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni podboje Hernána Cortésa (1519–1511), Francisca Pizarra (1530–1533)</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Hernána Cortésa, Francisca Pizarra</p> <p>– wymienia cywilizacje prekolumbijskie</p> <p>– wymienia skutki ekspansji kolonialnej Europejczyków</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>korsarstwo, metropolia, faktoria, handel trójkątny</i></p> <p>– przedstawia osiągnięcia Francisca Drake’a</p> <p>– przedstawia przebieg podbojów Hernána Cortésa i Francisca Pizarra</p> <p>– wskazuje na mapie zasięg kolonialnych imperiów Hiszpanii i Portugalii</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegał tzw. handel trójkątny</p> <p>– identyfikuje zabytki charakterystyczne dla kultur prekolumbijskich, takie jak pismo, piramidy schodkowe</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>Ameryka łacińska, Kreole</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni odkrycie Brazylii przez Portugalczyków (1500)</p> <p>– identyfikuje postacie Montezumy, Atahualpy</p> <p>– lokalizuje cywilizacje prekolumbijskie w czasie i przestrzeni</p> <p>– omawia osiągnięcia cywilizacji prekolumbijskich</p> <p>– wyjaśnia przyczyny sukcesów konkwistadorów w Nowym Świecie</p> <p>– omawia organizację i funkcjonowanie kolonialnego imperium portugalskiego</p> <p>– omawia zmiany w handlu wywołane europejską ekspansją kolonialną</p>	<p>– lokalizuje w czasie zakaz czynienia niewolników z Indian (1543)</p> <p>– identyfikuje postać Tupaca Amaru</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Pedra Cabrala</p> <p>– przedstawia etapy hiszpańskich i portugalskich podbojów kolonialnych</p> <p>– charakteryzuje skutki ekspansji kolonialnej Europejczyków</p> <p>uwzględniając ich aspekt polityczny, gospodarczy, społeczny i kulturowy</p>	<p>– ocenia skutki ekspansji kolonialnej dla Europejczyków i ludów kolonizowanych</p> <p>– ocenia postępowanie Europejczyków wobec rdzennych mieszkańców Ameryki</p>
Przemiany społeczno-gospodarcze w XVI wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwój miast w Europie Zachodniej</li> <li>• Początki kapitalizmu</li> <li>• Dualizm gospodarczy</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia <i>urbanizacja, bank, kapitalizm, dualizm gospodarczy, gospodarka folwarczno-</i></p>	<p>– stosuje pojęcia <i>system nakładczy, manufaktura, dom bankiersko-kupiecki, giełda, inflacja, płodozmian, folwark</i></p>	<p>– stosuje pojęcia <i>weksel, latyfundium, ogradzanie</i></p> <p>– wyjaśnia, dlaczego rozwój miast w Europie</p>	<p>– charakteryzuje czynniki, które zadecydowały o powstaniu gospodarki wczesnokapitalistycznej</p>	<p>– ocenia skutki gospodarcze i społeczne dualizmu gospodarczego w Europie w XVI w.</p>

		<p><i>pańszczyźniana, pańszczyzna</i></p> <p>– wskazuje na mapie podział Europy będący konsekwencją dualizmu w rozwoju gospodarczym kontynentu</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego doszło do zjawiska dualizmu gospodarczego w Europie w XVI w.</p>	<p>– przedstawia zmiany demograficzne, jakie zaszły w Europie w XVI w.</p> <p>– omawia zmiany, jakie zaszły w europejskim handlu w XVI w.</p> <p>– wymienia czynniki decydujące o powstaniu gospodarki wczesnokapitalistycznej</p> <p>– omawia rozwój gospodarczy Europy zachodniej w XVI w.</p> <p>– przedstawia funkcjonowanie gospodarki w Europie Środkowo-Wschodniej w XVI w.</p>	<p>przebiegał nierównomiernie</p> <p>– porównuje różne sposoby produkcji w czasach nowożytnych (warsztat rzemieślniczy, system nakładczy, manufaktura)</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego w Europie Środkowo-Wschodniej wykształcił się inny niż w Europie Zachodniej model funkcjonowania gospodarki</p> <p>– wyjaśnia, jakie skutki gospodarcze i społeczne miało ogradzanie w Anglii</p>	<p>– porównuje rozwój gospodarczy dwóch sfer ekonomicznych XVI-wiecznej Europy</p>	
Kultura i sztuka renesansu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Początki odrodzenia</li> <li>• Literatura odrodzenia</li> <li>• Nauka w okresie odrodzenia</li> <li>• Architektura czasów odrodzenia</li> <li>• Sztuka renesansu</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia <i>odrodzenie (renesans), humanizm, teoria heliocentryczna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie renesans w Europie (II poł. XV – XVI w.)</p> <p>– identyfikuje postacie Mikołaja Kopernika, Michała Anioła, Leonarda da Vinci</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Mikołaja Kopernika, Michała Anioła, Leonarda da Vinci</p> <p>– wymienia cechy charakterystyczne</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>mecenat, rewolucja naukowa</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wynalezienie druku (ok. 1455)</p> <p>– identyfikuje postacie Williama Szekspira, Sandro Botticellego, Tycjana, Rafaela Santiogo</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie miało upowszechnienie się druku dla rozwoju kultury i nauki</p> <p>– identyfikuje zabytki architektury i sztuki renesansu</p> <p>– przedstawia cechy</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>makiawelizm</i></p> <p>– identyfikuje postacie Francesca Petrarki, Dantego Alighieri, Giovanniego Boccaccia, Donato Bramante, Albrechta Dürera, El Greca, Erazma z Rotterdamu, Jana Gutenberga, Niccola Machiavellego, Jeana Bodina, Thomasa More’a</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Erazma z Rotterdamu,</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>manierizm</i></p> <p>– lokalizuje w czasie pierwsze wydanie <i>O obrotach sfer niebieskich</i> Mikołaja Kopernika (1543)</p> <p>– identyfikuje postacie François Rabelaisa, Miguela de Cervantesa, Miguela Serveta, Andreasa Vessaliusa, Paracelsusa, Donatella, Loena Alberti, Jana van Eycka, Rogera van der</p>	<p>– porównuje rozwój sztuki i literatury renesansu w różnych krajach europejskich</p> <p>– ocenia dorobek sztuki i literatury doby renesansu</p>

		architektury, malarstwa i rzeźby epoki renesansu	charakterystyczne literatury odrodzenia – wyjaśnia, na czym polegała rewolucja naukowa doby renesansu – wyjaśnia, czym charakteryzował się tzw. <i>człowiek renesansu</i>	Jana Gutenberga, Nicola Machiavellego, Jeana Bodina, Thomasa More'a – przedstawia wpływ idei humanizmu na rozwój kultury i sztuki odrodzenia – omawia idee polityczne upowszechnione przez pisarzy politycznych renesansu – wyjaśnia, w jaki sposób sztuka renesansu nawiązywała do osiągnięć antyku	Weydena, Hironimusa Boscha, Hansa Memlinga, Lucasa Cranacha Starszego, Hansa Holbeina Młodsze, Pietera Breugela Starszego, Sofonisby Anguissola – porównuje architekturę i sztukę renesansu do osiągnięć epok poprzedzających odrodzenie	
Reformacja w Europie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przyczyny reformacji</li> <li>Luter i początki reformacji</li> <li>Luteranizm</li> <li>Wojny religijne</li> <li>Kalwinizm</li> <li>Anglikanizm</li> <li>Następstwa reformacji</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia <i>reformacja, luteranizm, kalwinizm, anglikanizm</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wystąpienie Marcina Lutera (1517), zawarcie pokoju augsburskiego (1555)</p> <p>– identyfikuje postacie Marcina Lutera, Jana Kalwina, Henryka VIII</p> <p>– wymienia przyczyny reformacji</p> <p>– omawia przyczyny i skutki wojen religijnych w Niemczech</p> <p>– wyjaśnia, jakie były skutki reformacji dla</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>zbór, protestanci, sekularyzacja, predestynacja, akt supremacji</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wojnę chłopską w Niemczech (1524–1526), ogłoszenie aktu supremacyjnego (1534)</p> <p>– identyfikuje postać Tomasza Müntzera</p> <p>– wskazuje na mapie zasięg wyznań reformowanych w Europie w XVI w.</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Marcina Lutera, Jana Kalwina, Henryka VIII</p> <p>– przedstawia okoliczności i</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>anabaptyzm, związek szmalkaldzki, purytanizm, tumult</i></p> <p>– lokalizuje w czasie ogłoszenie tzw. Konfesji Augsburskiej (1530), sekularyzację Prus Książęcych (1525), przyjęcie nazwy <i>protestanci</i> (1529)</p> <p>– identyfikuje postacie Karola V, Albrechta Hohenzollerna, Ulricha Zwingliego</p> <p>– wyjaśnia, co odróżniało religijność protestancką od</p>	<p>– identyfikuje postacie Jana Wiklefa, Jana Husa, Filipa Melanchtona, Miguela Serveta</p> <p>– omawia religijne, polityczne, gospodarcze, społeczne, kulturowe uwarunkowania reformacji</p> <p>– opisuje proces rozprzestrzeniania się luteranizmu i kalwinizmu w Europie</p> <p>– przedstawia religijne, polityczne, gospodarcze, społeczne, kulturowe następstwa</p>	<p>– porównuje zasady nowych wyznań: luteranckiego, kalwińskiego i anglikańskiego</p> <p>– ocenia społeczne i polityczne skutki reformacji</p>

		Europy	konsekwencje wystąpienia Marcina Lutra – omawia zasady luteranizmu, kalwinizmu i anglikanizmu – wyjaśnia, w jaki sposób wynalazek druku wpłynął na rozprzestrzenianie się idei reformacyjnych	katolickiej – przedstawia organizację kościoła kalwińskiego – omawia okoliczności powstania kościoła anglikańskiego – przedstawia przyczyny, postulaty i skutki wojny chłopskiej w Niemczech	reformacji	
Kontrreformacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforma katolicka i kontrreformacja</li> <li>• Sobór trydencki</li> <li>• Inkwizycja i cenzura</li> <li>• Wojny religijne</li> <li>• Jezuici</li> <li>• Zmiany w religijności po soborze trydenckim</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia <i>kontrreformacja</i>, <i>inkwizycja</i>, <i>indeks ksiąg zakazanych</i></p> <p>– lokalizuje w czasie obrady soboru trydenckiego (1545–1563), noc św. Bartłomieja (1572)</p> <p>– wymienia działania podjęte przez Kościół katolicki wobec reformacji</p> <p>– przedstawia instytucje powołane przez Kościół katolicki do walki z reformacją oraz metody ich działania</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>reforma katolicka</i>, <i>hugenoci</i>, <i>jezuici</i></p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie zakonu jezuitów (1534), odnowienie Świętej Inkwizycji (1542), utworzenie indeksu ksiąg zakazanych (1559), ogłoszenie Edyktu nantejskiego (1598)</p> <p>– identyfikuje postacie Małgorzaty Walezjuszki, Henryka Burbona</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Ignacego Loyoli</p> <p>– przedstawia decyzje soboru trydenckiego</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę odegrał zakon jezuitów w walce z reformacją</p>	<p>– lokalizuje w czasie wojnę w Niderlandach (1566–1648)</p> <p>– identyfikuje postacie Katarzyny Medycejskiej, Filipa II, Wilhelma Orańskiego</p> <p>– przedstawia przyczyny, przebieg i skutki wojny religijnej w Niderlandach</p> <p>– charakteryzuje działalność zakonu jezuitów</p> <p>– omawia przyczyny, przebieg i skutki rywalizacji katolików z hugenotami we Francji</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>gezowie</i></p> <p>– identyfikuje postacie Giordana Bruna, Tomasa de Torquemady, Andrzeja Boboli</p> <p>– omawia zamiany w religijności katolickiej po soborze trydenckim</p> <p>– rozstrzyga, które spośród działań podjętych w celu zahamowania reformacji były najbardziej skuteczne</p>	<p>– ocenia rolę soboru trydenckiego w realizacji reformy katolickiej</p> <p>– ocenia stosunek Kościoła katolickiego do reformacji</p>
Potęgi europejskie w XVI wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wojny włoskie</li> <li>• Podboje tureckie w Europie</li> <li>• Konflikt hiszpańsko-angielski</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>Wielka Armada</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni klęskę Wielkiej Armady (1588)</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>janczarzy</i>, <i>opiecznina</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Lepanto (1571)</p>	<p>– lokalizuje w czasie wojny włoskiej (1494–1559)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod</p>	<p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni rzeź mieszkańców Nowogrodu Wielkiego (1570)</p>	<p>– ocenia znaczenie panowania Iwana Groźnego dla państwa moskiewskiego</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzrost potęgi Moskwy</li> </ul>	<p>wyjaśnia, jakie były przyczyny rywalizacji francusko-habsburskiej i habsbursko-angielskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>identyfikuje postacie Sulejmana Wspaniałego, Iwana IV Groźnego</li> <li>przedstawia politykę wewnętrzną i zewnętrzną Iwana IV Groźnego</li> <li>wyjaśnia, jaką rolę odgrywała opricznina w państwie moskiewskim</li> </ul>	<p>Pawią (1525), bitwę pod Mohaczem (1526)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identyfikuje postacie Franciszka I, Karola V Habsburga, Filipa II, Elżbiety I</li> <li>opisuje przebieg wojen włoskich i ich konsekwencje</li> <li>przedstawia sukcesy i porażki imperium osmańskiego podczas prób podbojów w XVI w.</li> <li>omawia przebieg konfliktu hiszpańsko-angielskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>identyfikuje postacie Ludwika II Jagiellończyka, Marii Tudor, Marii Stuart, Jermaka Timofiejewicza</li> <li>wyjaśnia, jakie znaczenie dla państwa moskiewskiego miał podbój Syberii</li> </ul>	
<b>Rozdział II. „Złoty wiek” Rzeczypospolitej</b>						
<p>Polityka międzynarodowa ostatnich Jagiellonów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Panowanie Jana Olbrachta i Aleksandra Jagiellończyka</li> <li>Panowanie Zygmunta I Starego</li> <li>Walka o wpływy nad Bałtykiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje pojęcie <i>hołd pruski</i></li> <li>lokalizuje w czasie hołd pruski (1525)</li> <li>identyfikuje postacie Zygmunta Starego, Albrechta Hohenzollerna, Zygmunta Augusta,</li> <li>wskazuje główne kierunki polityki zagranicznej Zygmunta Starego</li> <li>przedstawia polityczne konsekwencje hołdu pruskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje pojęcie <i>Dominium Maris Baltici</i></li> <li>lokalizuje w czasie zjazd wiedeński (1515), wojnę pruską (1519–1521), I wojnę północną (1563–1570)</li> <li>identyfikuje postacie Jana Olbrachta, Aleksandra Jagiellończyka, Bony Sforzy</li> <li>przedstawia osiągnięcia Zygmunta Starego i Zygmunta Augusta</li> <li>omawia politykę bałtycką prowadzoną przez Zygmunta Augusta</li> <li>przedstawia przyczyny i skutki I wojny północnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje pojęcie <i>Komisja Morska</i></li> <li>lokalizuje w czasie hołd Gottharda Kettlera (1561), pokój w Szczecinie (1570)</li> <li>lokalizuje w czasie i przestrzeni wyprawę na Mołdawię (1497)</li> <li>identyfikuje postacie Maksymiliana I, Gottharda Kettlera</li> <li>omawia przyczyny i skutki wypraw Jana Olbrachta na Mołdawię</li> <li>opisuje stosunki polsko-habsburskie za panowania Zygmunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lokalizuje w czasie pokój wieczysty z Turcją (1533)</li> <li>lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Koźminem (1497), bitwę pod Orszą (1514), bitwę pod Obertynem (1531)</li> <li>identyfikuje postacie Stefana Wielkiego, Iwana III Srogięgo</li> <li>przedstawia politykę zagraniczną Aleksandra Jagiellończyka</li> <li>przedstawia konsekwencje konfliktów zbrojnych toczonych przez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia stosunki Polski z sąsiadami na przełomie XV i XVI w.</li> <li>ocenia, czy władcy Polski dostrzegali zagrożenie ze strony Prus</li> <li>ocenia działalność polityczną Zygmunta Augusta</li> </ul>

			– opisuje zmiany terytorialne państwa polsko-litewskiego w XVI w.	Starego – wyjaśnia, w jakich okolicznościach Jagiellonowie utracili wpływy w Czechach i na Węgrzech – przedstawia okoliczności sekularyzacji Inflant	Zygmunta Starego z Moskwą, Krzyżakami, Mołdawią i Turcją	
Demokracja szlachecka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzrost znaczenia szlachty</li> <li>• Początki parlamentaryzmu</li> <li>• Stan szlachecki</li> <li>• Ruch egzekucyjny</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia <i>sejm walny, izba poselska, senat, sejmik, konstytucja, demokracja szlachecka</i></p> <p>– lokalizuje w czasie przywileje cerekwicko-nieszawskie (1454), przywilej radomski (1505)</p> <p>– identyfikuje postacie Zygmunta Starego, Zygmunta Augusta</p> <p>– wymienia instytucje polskiego parlamentaryzmu</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w kształtowaniu się demokracji szlacheckiej w Polsce odegrała konstytucja <i>Nihil novi</i></p>	<p>– stosuje pojęcia <i>sejm zwyczajny, sejm nadzwyczajny, elekcyjność tronu, magnateria, szlachta średnia, rokosz, ruch egzekucyjny, wojsko kwarciane</i></p> <p>– lokalizuje w czasie przywilej koszycki (1374), przywileje jedleńsko-krakowskie (1430 i 1433), pierwszy sejm walny (1468), sejm egzekucyjny (1562–1563)</p> <p>– wyjaśnia, z czego wynikała uprzywilejowana pozycja szlachty w Rzeczypospolitej</p> <p>– opisuje kompetencje sejmu walnego</p> <p>– omawia skład i kompetencje stanów sejmujących wchodzących w skład sejmu walnego</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w polskim parlamentaryzmie pełniły sejmiki</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>nobilitacja, szlachta zagrodowa, szlachta gołota, królewszczyzny</i>,</p> <p>– lokalizuje w czasie przywilej czerwiński (1422), warecki (1423), piotrkowski (1496)</p> <p>– identyfikuje postać Mikołaja Sienickiego</p> <p>– przedstawia przyczyny wzrostu znaczenia szlachty w XVI w.</p> <p>– omawia najważniejsze przywileje nadane polskiej szlachcie przez królów</p> <p>– przedstawia rodzaje sejmików szlacheckich</p> <p>– omawia rodzaje sejmów</p> <p>– charakteryzuje uwarstwienie stanu szlacheckiego</p> <p>– wyjaśnia, jakie były przyczyny narodzin ruchu egzekucyjnego</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>elekcja vivente rege</i></p> <p>– lokalizuje w czasie przywilej mielnicki (1501), wojnę kokoszą (1537)</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla szlachty miało sprawowanie urzędów</p> <p>– charakteryzuje rolę szlachty w społeczeństwie Rzeczypospolitej</p>	<p>– wyjaśnia, na czym polegała specyfika rozwiązań ustrojowych przyjętych w Rzeczypospolitej</p> <p>– ocenia funkcjonowanie demokracji szlacheckiej</p>

			– przedstawia osiągnięcia ruchu egzekucyjnego	– wskazuje cele ruchu egzekucyjnego		
Reformacja i kontrreformacja w Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luteranizm w Polsce</li> <li>• Wzrost popularności kalwinizmu</li> <li>• Bracia polscy i bracia czescy</li> <li>• Tolerancja religijna</li> <li>• Czasy kontrreformacji</li> <li>• Unia brzeska</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>konfederacja warszawska</i></p> <p>– lokalizuje w czasie konfederację warszawską (1573)</p> <p>– wymienia wyznania reformowane i mniejszości wyznaniowych w Rzeczypospolitej w XVI w.</p> <p>– wymienia działania Kościoła katolickiego podejmowane w Rzeczypospolitej w ramach kontrreformacji</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>bracia polscy (arianie), unia brzeska</i></p> <p>– lokalizuje w czasie ugodę sandomierską (1570), unię brzeską (1596)</p> <p>– identyfikuje postacie Fausta Socyna, Piotra Skargi</p> <p>– wskazuje na mapie zasięg wyznań reformowanych i mniejszości wyznaniowych w Rzeczypospolitej w XVI w.</p> <p>– omawia akty prawne kształtujące tolerancję wyznaniową w Rzeczypospolitej</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego Rzeczpospolitą nazywano państwem bez stosów</p> <p>– charakteryzuje reakcję Kościoła katolickiego na postępy reformacji w Polsce</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>bracia czescy, dysydenci, unicy, dyzunicy</i></p> <p>– lokalizuje w czasie sprowadzenie jezuitów do Polski (1564)</p> <p>– identyfikuje postać Stanisława Hozjusza</p> <p>– wyjaśnia, z jakich powodów ludność różnych narodowości oraz wyznań i religii osiedlała się w Rzeczypospolitej</p> <p>– przedstawia rozwój luteranizmu w Polsce</p> <p>– omawia rozwój kalwinizmu w Polsce</p> <p>– przedstawia zasady wiary, przekonania i działalność braci polskich</p> <p>– omawia konsekwencje unii brzeskiej</p>	<p>– lokalizuje w czasie rozłam kalwinów i arian (1562–1565)</p> <p>– identyfikuje postacie Jana Łaskiego (młodsze), Piotra z Goniądza, Jakuba Wujka</p> <p>– wyjaśnia, jaki stosunek mieli polscy władcy do rozprzestrzeniania się wyznań reformowanych</p> <p>– przedstawia, w jakich okolicznościach zawarto unię brzeską</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób ustrój Polski wpływał na rozwój reformacji</p>	– ocenia tolerancję wyznaniową w Polsce
Społeczeństwo i gospodarka Rzeczypospolitej w XVI w.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Społeczeństwo Rzeczypospolitej</li> <li>• Miasta i rzemiosło</li> <li>• Handel gdański</li> <li>• Folwarki i pańszczyzna</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia <i>burmistrz, poddaństwo, pańszczyzna</i></p> <p>– charakteryzuje strukturę społeczną Rzeczypospolitej</p> <p>– przedstawia cechy charakterystyczne</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>ława, trzeci ordynek</i></p> <p>– przedstawia sposób funkcjonowania miast w Rzeczypospolitej</p> <p>– omawia rozwój rzemiosła i handlu w Rzeczypospolitej w XVI w.</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>ludzie luźni, partacz, majstersztyk</i></p> <p>– lokalizuje w czasie statut warecki (1423), przywilej piotrkowski (1496), wprowadzenie minimalnego wymiaru</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>monopol propinacyjny</i></p> <p>– wyjaśnia, dlaczego miasta w Rzeczypospolitej miały słabszą pozycję niż ośrodki miejskie na zachodzie Europy</p>	<p>– ocenia gospodarczą rolę Gdańska w XVI w.</p> <p>– ocenia polską specyfikę w zakresie struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka</p>



		gospodarki folwarczno-pańszczyźnianej w Rzeczypospolitej	– wyjaśnia, z czego wynikała wyjątkowa pozycja gospodarza Gdańska w Rzeczypospolitej – omawia położenie chłopów w gospodarce folwarczno-pańszczyźnianej	pańszczyzny (1520) – omawia rozwój miast w Rzeczypospolitej – omawia sposób funkcjonowania cechów w Rzeczypospolitej szlacheckiej – przedstawia przyczyny rozwoju gospodarki folwarczno-pańszczyźnianej w Rzeczypospolitej – wyjaśnia, w jaki sposób szlachta tworzyła folwarki – przedstawia sposób funkcjonowania folwarku szlacheckiego	– omawia rolę Gdańska w gospodarce Rzeczypospolitej w XVI w.	folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim
Rzeczpospolita Obojga Narodów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W czasach unii personalnej</li> <li>• Unia lubelska</li> <li>• Rzeczpospolita po unii lubelskiej</li> <li>• Wieloetniczna Rzeczpospolita</li> </ul>	– stosuje pojęcie <i>unia realna</i> – lokalizuje w czasie unię lubelską (1569) – identyfikuje postać Zygmunta Augusta – wymienia postanowienia unii lubelskiej – przedstawia skutki zjednoczenia Korony Królestwa Polskiego i Wielkiego Księstwa Litewskiego	– stosuje pojęcia <i>bojarzy, polonizacja</i> – wskazuje na mapie terytoria wcielone do Korony w 1569 r., Rzeczpospolitą Obojga Narodów, terytoria wspólne dla Korony i Litwy – przedstawia osiągnięcia Zygmunta Augusta – omawia przebieg sejmu lubelskiego w 1569 r. – opisuje terytorium Rzeczypospolitej Obojga Narodów – wyjaśnia, na czym polegała polonizacja i jakie były jej skutki	– identyfikuje postać Mikołaja „Czarnego” Radziwiłła – przedstawia relacje polsko-litewskie w czasach unii personalnej – wyjaśnia, dlaczego Zygmunt August dążył do unii realnej z Litwą – przedstawia stosunek Litwinów do unii realnej – omawia strukturę administracyjną Rzeczypospolitej Obojga Narodów	– omawia sytuację etniczną i wyznaniową w Rzeczypospolitej Obojga Narodów	– ocenia skutki unii lubelskiej – ocenia geopolityczną sytuację Rzeczypospolitej Obojga Narodów

<p>Pierwsza wolna elekcja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pierwsze bezkrólewie</li> <li>• Kandydaci do polskiej korony</li> <li>• Przebieg pierwszej elekcji</li> <li>• Artykuły henrykowskie i <i>pacta conventa</i></li> <li>• Henryk Walezy na polskim tronie</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia <i>wolna elekcja</i>, <i>Artykuły henrykowskie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie pierwszą wolną elekcję (1573)</p> <p>– identyfikuje postać Henryka Walezjusza</p> <p>– wymienia postanowienia artykułów henrykowskich</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>sejm konwokacyjny</i>, <i>elekcja viritim</i>, <i>sejm elekcyjny</i>, <i>sejm koronacyjny</i>, <i>pacta conventa</i></p> <p>– lokalizuje w czasie ucieczkę Henryka Walezego (1574)</p> <p>– identyfikuje postać Anny Jagiellonki</p> <p>– opisuje przebieg pierwszej wolnej elekcji</p> <p>– wymienia etapy wyboru króla podczas wolnej elekcji</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie ustrojowe miały artykuły henrykowskie</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>interrex</i></p> <p>– lokalizuje w czasie śmierć Zygmunta Augusta (1572)</p> <p>– identyfikuje postacie Jakuba Uchańskiego, Iwana IV Groźnego, Jana III Wazę, Albrechta II Hohenzollerna, Ernesta Habsburga</p> <p>– wymienia i charakteryzuje kandydatów do korony polskiej w 1573 r.</p> <p>– opisuje panowanie Henryka Walezego</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>konfederacja kapturowa</i>, <i>sejmik kapturowy</i>, <i>sąd kapturowy</i></p> <p>– omawia sytuację w Rzeczypospolitej w okresie pierwszego bezkrólewia</p>	<p>– ocenia panowanie Henryka Walezego w państwie polsko-litewskim</p>
<p>Panowanie Stefana Batorego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drugie bezkrólewie i podwójna elekcja</li> <li>• Konflikt Stefana Batorego z Gdańskiem</li> <li>• Reformy wewnętrzne Stefana Batorego</li> <li>• Rozprawa z Moskwą</li> <li>• Król i kanclerz – rola i znaczenie Jana Zamojskiego</li> </ul>	<p>– lokalizuje w czasie wojnę Stefana Batorego z Rosją (1579–1582)</p> <p>– identyfikuje postać Stefana Batorego</p> <p>– omawia przyczyny i skutki wojny Stefana Batorego z Rosją</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>piechota wybraniecka</i></p> <p>– lokalizuje w czasie elekcję Stefana Batorego (1575)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni rozejm w Jamie Zapolskim (1582) i jego postanowienia</p> <p>– identyfikuje postacie Anny Jagiellonki, Jana Zamojskiego</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Stefana Batorego</p> <p>– charakteryzuje reformy wewnętrzne przeprowadzone przez Stefana Batorego</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>banicja</i></p> <p>– lokalizuje w czasie konflikt Stefana Batorego z Gdańskiem (1576–1577)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni zdobycie Połocka (1579), zdobycie Wielkich Łuków (1580), zajęcie Pskowa (1581)</p> <p>– identyfikuje postać Samuela Zborowskiego</p> <p>– przedstawia przebieg drugiej wolnej elekcji</p> <p>– omawia przyczyny i skutki konfliktu Stefana Batorego z Gdańskiem</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>infamia</i></p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie Trybunału Koronnego (1578)</p> <p>– identyfikuje postać Maksymiliana II</p> <p>– podaje przyczyny powstania opozycji wewnętrznej przeciwko Batoremu</p>	<p>– ocenia panowanie Stefana Batorego</p>

				– omawia przebieg wojny Stefana Batorego z Rosją – wyjaśnia, jaką rolę w państwie pełnił Jan Zamojski		
Kultura i sztuka polskiego renesansu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Początki odrodzenia na ziemiach polskich</li> <li>• Sztuka renesansowa w Polsce</li> <li>• Nauka okresu renesansu</li> <li>• Szkolnictwo na ziemiach polskich</li> <li>• Literatura renesansowa w Polsce</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia <i>arkada</i>, <i>attyka</i>, <i>arras</i></p> <p>– lokalizuje w czasie renesans w Polsce (XVI w.)</p> <p>– identyfikuje postacie Mikołaja Kopernika, Mikołaja Reja, Jana Kochanowskiego</p> <p>– wymienia charakterystyczne cechy architektury renesansowej w Polsce</p>	<p>– identyfikuje postacie Bony Sforzy, Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Stanisława Orzechowskiego</p> <p>– omawia przykłady zabytków sztuki renesansu w Polsce</p> <p>– charakteryzuje system szkolnictwa na ziemiach polskich</p> <p>– omawia rozwój literatury renesansowej w Polsce</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>literatura sowizdrzalska</i></p> <p>– identyfikuje postacie Filipa Kallimacha, Franciszka Florentczyka, Bartolomea Berecciego, Santiago Gucciego, Macieja z Miechowa, Marcina Kromera</p> <p>– wyjaśnia, skąd czerpali wzorce polscy zwolennicy idei renesansowych</p> <p>– przedstawia okoliczności, jakie sprzyjały rozprzestrzenianiu się idei renesansowych w Polsce</p> <p>– wyjaśnia, jakim celom służyła literatura społeczno-polityczna czasów renesansu</p>	<p>– identyfikuje postacie Tomasza Kłosa, Wojciecha Oczko, Józefa Strusia, Bernarda Moranda, Bernarda Wapowskiego, Marcina Bielskiego, Bartosza Paprockiego, Biernata z Lublina</p> <p>– przedstawia osiągnięcia polskiej nauki w okresie renesansu</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego Zamość jest przykładem tzw. miasta idealnego</p>	<p>– ocenia osiągnięcia renesansu polskiego</p> <p>– ocenia dorobek polskiej myśli politycznej doby renesansu</p>
<b>Rozdział III. Europa w XVII w.</b>						
Rewolucja angielska i monarchia parlamentarna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglia na przełomie XVI i XVII w.</li> <li>• Rządy Stuartów</li> <li>• Wojna domowa w Anglii</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>monarchia parlamentarna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie ogłoszenie Deklaracji praw (1689)</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>Armia Nowego Wzoru</i>, <i>Akt nawigacyjny</i>, <i>chwalebna rewolucja</i></p> <p>– lokalizuje w czasie egzekucję Karola I (1649),</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>gentry</i>, <i>torysi</i>, <i>wigowie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie obrady Krótkiego Parlamentu (1640), restaurację Stuartów</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>diggerzy</i>, <i>lewellerzy</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Naseby (1645)</p> <p>– identyfikuje postać</p>	<p>– ocenia znaczenie rewolucji angielskiej i jej skutków</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyktatura Cromwella</li> <li>• Restauracja Stuartów</li> <li>• Monarchia parlamentarna</li> </ul>	<p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni wojnę domową w Anglii (1642–1648)</p> <p>– identyfikuje postać Olivera Cromwella</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w przebiegu rewolucji odegrał Oliver Cromwell</p> <p>– przedstawia skutki rewolucji angielskiej</p>	<p>ogłoszenie się Olivera Cromwella lordem protektorem (1653), wydanie aktu nawigacyjnego (1651), chwalebna rewolucję (1688)</p> <p>– identyfikuje postacie Karola I Stuarta, Wilhelma III Orańskiego</p> <p>– wymienia przyczyny rewolucji angielskiej</p> <p>– przedstawia najważniejsze etapy rewolucji w Anglii</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała chwalebna rewolucja</p> <p>– wymienia postanowienia Deklaracji praw</p>	<p>(1660), powstanie Wielkiej Brytanii (1707)</p> <p>– identyfikuje postacie Jakuba I Stuarta, Karola II Stuarta, Jakuba II Stuarta</p> <p>– przedstawia przemiany gospodarcze i społeczne w Anglii na początku XVI w.</p> <p>– przedstawia przebieg rewolucji angielskiej</p> <p>– charakteryzuje dyktaturę Olivera Cromwella</p> <p>– omawia okoliczności, w jakich doszło do restauracji Stuartów</p>	<p>Anny Stuart</p> <p>– omawia napięcia religijne i polityczne w Anglii w przededniu rewolucji</p> <p>– charakteryzuje rolę parlamentu w rewolucji angielskiej</p> <p>– wyjaśnia, jakie były cele diggerów, a jakie lewellerów</p>	
Wojna trzydziestoletnia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzesza Niemiecka przed wybuchem wojny trzydziestoletniej</li> <li>• Okres czeski</li> <li>• Okres duński</li> <li>• Okres szwedzki</li> <li>• Okres francuski</li> <li>• Pokój westfalski</li> <li>• Skutki wojny trzydziestoletniej</li> </ul>	<p>– lokalizuje w czasie wojnę trzydziestoletnią (1618–1648)</p> <p>– wskazuje na mapie państwa uczestniczące w wojnie trzydziestoletniej</p> <p>– przedstawia przyczyny wojny trzydziestoletniej</p> <p>– omawia skutki wojny trzydziestoletniej</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>Unia Protestancka</i>, <i>Liga Katolicka</i>, <i>defenestracja praska</i></p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie Unii Protestanckiej (1608), powstanie Ligi Katolickiej (1609), defenestrację praską (1618)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni pokój westfalski (1648) i jego postanowienia</p> <p>– identyfikuje postać Gustawa II Adolfa</p> <p>– wymienia etapy wojny</p>	<p>– lokalizuje w czasie etapy wojny trzydziestoletniej: czeski (1618–1624), duński (1624–1629), szwedzki (1630–1635), francuski (1635–1648)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Białą Górą (1620), bitwę pod Lützen (1632), bitwę pod Rocroi (1643)</p> <p>– identyfikuje postacie Chrystiana IV, Albrechta von Wallensteina</p> <p>– omawia sytuację w</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>list majestatyczny</i>, <i>edykt restytucyjny</i></p> <p>– identyfikuje postacie Rudolfa II Habsburga, Ferdynanda III Habsburga, Fryderyka V Wittelsbacha</p> <p>– przedstawia cele, jakie chciały osiągnąć państwa angażujące się w wojnę trzydziestoletnią w kolejnych etapach jej trwania</p>	<p>– ocenia skutki wojny trzydziestoletniej</p> <p>– ocenia znaczenie wojny trzydziestoletniej dla dziejów Europy w XVII w.</p>

			<p>trzydziestoletniej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, jaką rolę w wojnie trzydziestoletniej odegrał Gustaw II Adolf</li> <li>– wymienia postanowienia pokoju westfalskiego</li> </ul>	<p>rzeszy Niemieckiej przed wybuchem wojny trzydziestoletniej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje etapy wojny trzydziestoletniej</li> </ul>		
<p>Absolutyzm we Francji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Początki rządów Burbonów</li> <li>• Francja kardynała Richelieu</li> <li>• Rządy kardynała Mazarina</li> <li>• Rządy osobiste Ludwika XIV</li> <li>• Colbert i merkantylizm</li> <li>• Francuska polityka zagraniczna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje pojęcia <i>Stany Generalne, absolutyzm</i></li> <li>– lokalizuje w czasie rządu osobiste Ludwika XIV (1661–1715)</li> <li>– identyfikuje postacie Armanda de Richelieu, Ludwika XIV</li> <li>– wymienia uprawnienia Ludwika XIV jako władcy absolutnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje pojęcia <i>intendent, merkantylizm</i></li> <li>– lokalizuje w czasie rządu kardynała Armanda de Richelieu (1624–1642)</li> <li>– identyfikuje postacie Julesa Mazarina, Jeana–Baptista Colberta</li> <li>– przedstawia osiągnięcia kardynała Armanda de Richelieu, Ludwika XIV</li> <li>– charakteryzuje działalność kardynała Armanda de Richelieu</li> <li>– charakteryzuje rządy osobiste Ludwika XIV</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegała polityka merkantylizmu</li> <li>– wymienia działania, jakie podjął Jean–Baptiste Colbert w celu realizacji polityki merkantylizmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje pojęcia <i>fronda, szlachta urzędnicza, polityka reunionów</i></li> <li>– lokalizuje w czasie frondę (1648–1653), zniesienia Edyktu nantejskiego (1685)</li> <li>– lokalizuje w przestrzeni reuniony</li> <li>– identyfikuje postacie Ludwika XIII, Anny Austriaczki</li> <li>– przedstawia, w jaki sposób doszło do powstania we Francji monarchii absolutystycznej</li> <li>– charakteryzuje ustrój Francji za czasów Ludwika XIV</li> <li>– charakteryzuje politykę zagraniczną Ludwika XIV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje w czasie wojnę francusko–hiszpańską (1701–1714)</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób panowanie Henryka IV Burbona wpłynęło na pozycję Francji w Europie</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób społeczeństwo francuskie zareagowało na rządy absolutne</li> <li>– przedstawia cechy charakterystyczne sztuki za panowania Ludwika XIV</li> <li>– wyjaśnia, czym była tzw. polityka reunionów i jak się zakończyła dla Francji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia korzyści i zagrożenia, jakie dla państwa niosło skupienie władzy w rękach jednej osoby</li> </ul>
<p>Nowe potęgi europejskie w XVII wieku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upadek znaczenia Hiszpanii i Portugalii</li> <li>• Nowe imperia kolonialne</li> <li>• Zmiana układu sił nad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Wiedniem (1683)</li> <li>– wymienia kraje, których pozycja w XVII w. wzrosła,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje pojęcia <i>kompania handlowa, faktoria, Liga Święta</i></li> <li>– lokalizuje w czasie zawarcie Ligi Świętej (1684)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje w czasie zniesienie zależności lennej Prus Książęcych (1657)</li> <li>– identyfikuje postacie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje w czasie przybycie purytanów do Ameryki (1620), powstania w Portugalii i Katalonii (1640)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia konsekwencje zmiany układu sił na świecie w XVII w.</li> <li>– ocenia konsekwencje zmiany układu sił nad</li> </ul>

	<p>Bałtykiem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kres ekspansji tureckiej</li> </ul>	<p>i te, które utraciły w tym czasie status mocarstw w Europie</p> <p>– wymienia nowe imperia kolonialne i wskazuje zasięg ich wpływów</p>	<p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni pokój w Karłowicach (1699) i jego postanowienia</p> <p>– identyfikuje postać Gustawa II Adolfa</p> <p>– przedstawia główne kierunki ekspansji i zdobycze nowych potęg kolonialnych</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w budowaniu imperiów kolonialnych w XVII w. pełniły kompanie handlowe</p> <p>– omawia okoliczności zahamowania ekspansji tureckiej w Europie w XVII w.</p>	<p>Karola X Gustawa, Fryderyka Wilhelma</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego w XVII w. Hiszpania i Portugalia utraciły polityczne znaczenie</p> <p>– wyjaśnia, co spowodowało, że Szwecja i Prusy stały się liczącą potęgą w rejonie Bałtyku</p> <p>– przedstawia przyczyny zakończenia tureckiej ekspansji w Europie</p>	<p>– identyfikuje postać Karola IX Sudermańskiego</p> <p>– omawia proces budowania potęgi Szwecji i Prus w XVII w.</p>	<p>Bałtykiem w XVII w.</p>
<p>Kultura Europy w XVII wieku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barok</li> <li>• Barok w malarstwie i rzeźbie</li> <li>• Architektura doby baroku</li> <li>• Sztuka w krajach protestanckich</li> <li>• Literatura, muzyka i teatr</li> <li>• Nauka w XVII wieku</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>barok</i></p> <p>– lokalizuje w czasie barok w Europie (k. XVI – p. XVIII w.)</p> <p>– identyfikuje postacie Galileusza, Izaaka Newtona</p> <p>– wymienia cechy charakterystyczne sztuki baroku</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>empiryzm</i>, <i>racjonalizm</i></p> <p>– identyfikuje postacie Giovanniego Lorenza Berniniego, Petera Paula Rubensa, Rembrandta van Rijn, Moliere, Jana Sebastiana Bacha, Francisca Bacona, Kartezjusza</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób sztuka baroku miała wpływać na umacnianie uczuć religijnych katolików</p> <p>– przedstawia cechy charakterystyczne malarstwa i rzeźby barokowej</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>malarstwo iluzjonistyczne</i>, <i>rokoko</i>,</p> <p>– identyfikuje postacie Caravaggia, Diega Velázquez, Johannesa Keplera</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego barok nazywano epoką przeciwieństw</p> <p>– charakteryzuje osiągnięcia nauki w okresie baroku</p> <p>– omawia myśl filozoficzną epoki baroku</p>	<p>– identyfikuje postacie Artemisi Gentileschi, Fransa Hals, Jana Vermeera van Delft, Judith Leyster, Calderona de la Barci, Lope de Vegi, Jerzego Fryderyka Haendela, Claudia Monteverdiego</p> <p>– przedstawia osiągnięcia literatury muzyki i teatru w okresie baroku</p>	<p>– omawia różnice między sztuką baroku w krajach katolickich i protestanckich</p>
<b>Rozdział IV. Rzeczpospolita w XVII w.</b>						

<p>Początki rządów Wazów w Rzeczypospolitej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podwójna elekcja</li> <li>• Początki panowania Zygmunta III Wazy</li> <li>• Wojna o Inflanty</li> <li>• Rokosz Zebrzydowskiego</li> <li>• Polityka zagraniczna Zygmunta III Wazy</li> <li>• Wojna o ujście Wisły</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>husaria</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Kircholmem (1605), bitwę pod Oliwą (1627)</p> <p>– identyfikuje postać Zygmunta III Wazy</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w prowadzeniu kampanii wojennych odgrywała husaria</p> <p>– wymienia cele polityki zagranicznej Zygmunta III Wazę</p>	<p>– lokalizuje w czasie elekcję Zygmunta III Wazy (1587), rokosz Zebrzydowskiego (1606–1608), wojnę o ujście Wisły (1626–1629)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni rozejm w Starym Targu (1629) i jego postanowienia, rozejm w Sztumskiej Wsi (1635) i jego postanowienia</p> <p>– identyfikuje postacie Jana Zamojskiego, Jana Karola Chodkiewicza, Mikołaja Zebrzydowskiego, Gustawa Adolfa</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Zygmunta III Wazy</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę podczas elekcji i w pierwszych latach panowania Zygmunta III Wazy odegrał Jan Zamojski</p> <p>– wymienia przyczyny wybuchu wojny polsko-szwedzkiej o Inflanty</p> <p>– omawia skutki wojny Rzeczypospolitej ze Szwecją o Inflanty</p> <p>– przedstawia skutki wojny polsko-szwedzkiej o ujście Wisły</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>regaliści</i>, <i>popularyści</i></p> <p>– lokalizuje w czasie unii polsko-szwedzką (1592–1599), bitwę pod Guzowem (1607)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Kokenhausen (1601), bitwę pod Białym Kamieniem (1604), bitwę pod Trzcianą (1629)</p> <p>– identyfikuje postać Krzysztofa „Pioruna” Radziwiłła</p> <p>– omawia okoliczności i przebieg elekcji w 1587 r.</p> <p>– wymienia atuty kandydatury Zygmunta Wazy do tronu polskiego</p> <p>– omawia przebieg wojny Rzeczypospolitej ze Szwecją o Inflanty</p> <p>– przedstawia przebieg i skutki rokосу Zebrzydowskiego</p> <p>– opisuje przebieg wojny polsko-szwedzkiej o ujście Wisły</p>	<p>– lokalizuje w czasie bitwę pod Byczyną (1588)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod bitwą pod Czarnem (1627)</p> <p>– identyfikuje postacie Maksymiliana III, Karola IX Sudermańskiego</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego polityka Zygmunta III Wazy budziła niezadowolenie szlachty</p> <p>– omawia, jak doszło do rokосу Zebrzydowskiego</p>	<p>– ocenia zaangażowanie Rzeczypospolitej w wojny ze Szwecją za panowania Zygmunta III Wazy</p>
<p>Wojny z Moskwą w pierwszej połowie XVII wieku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wielka Smuta</li> <li>• Czas dymitriad</li> <li>• Wojna</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>dymitriady</i></p> <p>– lokalizuje w czasie I</p>	<p>– lokalizuje w czasie wojnę z Moskwą (1609–1619)</p> <p>– lokalizuje w czasie i</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>patriarchat</i>, <i>Wielka Smuta</i></p>	<p>– stosuje pojęcie <i>lisowczycy</i></p> <p>– identyfikuje postać</p>	<p>– ocenia skutki wojen Rzeczypospolitej z Moskwą na początku</p>

	<p>Rzeczypospolitej z Moskwą</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrata Kremla przez Polaków</li> <li>• Wojna o Smoleńsk</li> </ul>	<p>dymitriadę (1604–1606)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Kłuszynem (1610)</li> <li>– identyfikuje postacie Zygmunta III Wazy, Władysława Wazy</li> <li>– wymienia przyczyny dymitriad</li> <li>– przedstawia skutki wojen Rzeczypospolitej z Rosją w I połowie XVII w.</li> </ul>	<p>przestrzeni rozejm w Dywilinie (1619) i jego postanowienia, oblężenie Smoleńska (1633–1634), pokój w Polanowie (1634) i jego postanowienia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postacie Dymitra Samozwańca, Stanisława Żółkiewskiego, Michała Romanowa</li> <li>– opisuje przebieg i skutki wojny Rzeczypospolitej z Rosją</li> <li>– omawia przebieg i skutki wojny o Smoleńsk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje w czasie Wielką Smutę (1598–1613), rządy Polaków w Moskwie (1610–1612)</li> <li>– identyfikuje postacie Borysa Godunowa, Jerzego Mniszcha, Maryny Mniszchówny, Dymitra II Samozwańca, Wasyla Szujskiego</li> <li>– omawia przebieg i skutki I dymitriady</li> <li>– przedstawia przebieg i skutki II dymitriady</li> <li>– wymienia cele polityki wschodniej państwa polsko-litewskiego za rządów Zygmunta III Wazy i Władysława IV</li> </ul>	<p>Fiodora I, Dymitra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, jak doszło do Wielkiej Smuty w Rosji</li> <li>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach Polacy utracili władzę na Kremlu</li> <li>– omawia zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w wyniku jej wojen ze Szwecją i Rosją w I połowie XVII w.</li> </ul>	<p>XVII w.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia politykę zagraniczną Zygmunta III Wazy</li> </ul>
<p>Wojny z Turcją w pierwszej połowie XVII wieku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sytuacja na kresach Rzeczypospolitej</li> <li>• Problem tatarski</li> <li>• Przyczyny wojen z Turcją</li> <li>• Cecora i Chocim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje pojęcie <i>przedmurze chrześcijaństwa</i></li> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Cecorą (1620), bitwę pod Chocimem (1621)</li> <li>– wskazuje na mapie obszary Ukrainy</li> <li>– wymienia przyczyny wojen polsko-tureckich</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Rzeczpospolitą nazywano przedmurzem chrześcijaństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje pojęcia <i>Dziki Pola, ataman, jasyr</i></li> <li>– identyfikuje postacie Stanisława Żółkiewskiego, Jana Karola Chodkiewicza</li> <li>– omawia okoliczności wybuchu wojny polsko-tureckiej za panowania Zygmunta III Wazy</li> <li>– przedstawia przebieg i skutki wojny polsko-tureckiej w latach 1620–1624</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje pojęcia <i>Zaporoże, Sicz</i></li> <li>– lokalizuje w czasie pokój hetmański (1621), pokój wieczysty (1624)</li> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Ochmatowem (1644)</li> <li>– wskazuje na mapie Zaporoże, chanat krymski</li> <li>– przedstawia organizację wewnętrzną Kozaków</li> <li>– wyjaśnia, jaki wpływ na stosunki polsko-tureckie miała militarna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia sytuację społeczno-polityczną na kresach Rzeczypospolitej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia skutki konfliktów Rzeczypospolitej z Turcją w I połowie XVII w.</li> </ul>



				aktywność Tatarów i Kozaków		
Powstanie kozackie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przyczyny powstań kozackich</li> <li>Wybuch powstania Chmielnickiego</li> <li>od Zbaraża do Batoha</li> <li>Wojna z Moskwą</li> </ul>	<p>– lokalizuje w czasie powstanie Chmielnickiego (1648–1658)</p> <p>– identyfikuje postacie Bohdana Chmielnickiego, Jana Kazimierza Wazę</p> <p>– wymienia przyczyny powstań kozackich na Ukrainie</p> <p>– przedstawia skutki powstania Chmielnickiego</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>rejestr kozacki</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwy pod Żółtymi Wodami (1648), bitwę pod Korsuniem (1648), bitwę pod Piławcami (1648), ugodę w Perejasławiu (1654), unię w Hadziaczu (1658), rozejm w Andruszowie (1667) i jego postanowienia</p> <p>– identyfikuje postać Jeremiego Wiśniowieckiego</p> <p>– przedstawia przyczyny, powstania Chmielnickiego</p> <p>– wyjaśnia, jakie były postanowienia i skutki ugody w Perejasławiu</p> <p>– wymienia postanowienia unii w Hadziaczu i jej konsekwencje</p>	<p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwy pod oblężenie Zbaraża (1649), ugodę zborowską (1649), bitwę pod Beresteczkiem (1651), bitwę pod Białą Cerkwią (1651), bitwę pod Batohem (1652), ugodę w Żwańcu (1653), bitwy pod Połonką i Cudnowem (1660)</p> <p>– identyfikuje postać Iwana Wyhowskiego</p> <p>– omawia przebieg powstania Chmielnickiego</p> <p>– wymienia postanowienia ugody zborowskiej i jej konsekwencje</p> <p>– omawia przebiegi skutki wojny z Rosją o Ukrainę</p>	<p>– wyjaśnia, jaki wpływ na bunty kozackie miało poczucie odrębności wyznaniowej i etnicznej</p> <p>– wyjaśnia, jakie cechy armii kozackiej sprawiły, że była ona pożądaną siłą zbrojną na kresach Rzeczypospolitej</p>	<p>– ocenia politykę Rzeczypospolitej wobec Kozaków</p> <p>– ocenia wpływ powstania Chmielnickiego na sytuację państwa polsko-litewskiego</p>
Potop szwedzki i kryzys Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przyczyny szwedzkiej napaści</li> <li>Potop szwedzki</li> <li>Wojna wyzwolenicza ze Szwecją</li> <li>Zniszczenia wojenne</li> <li>Plany reform Jana Kazimierza</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia <i>oligarchia magnacka, liberum veto</i></p> <p>– lokalizuje w czasie pierwsze zastosowanie <i>liberum veto</i> (1652), potop szwedzki (1655–1660)</p> <p>– identyfikuje postacie</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>wojna partyzancka, wojna podjazdowa, ksenofobia</i></p> <p>– lokalizuje w czasie pokój w Oliwie (1660), abdykację Jana Kazimierza (1668)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni kapitulację pod Ujściem (1655), ugodę w</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>śluby lwowskie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie traktat w Radnot (1656), śluby lwowskie (1656), traktaty welawsko-bydgoskie (1657), rokosz Lubomirskiego (1665)</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>elekcja vivente rege</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wypędzenie arian (1658), bitwę pod Mątwami (1666)</p> <p>– opisuje proces oligarchizacji życia politycznego</p>	<p>– ocenia postawę magnatów polskich wobec wojny ze Szwecją</p> <p>– ocenia plany reform Jana Kazimierza Wazy</p> <p>– ocenia proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej w XVII</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmiany ustrojowe</li> <li>• Sytuacja wyznaniowa</li> <li>• Rokosz Lubomirskiego</li> </ul>	<p>Jana Kazimierza, Stefana Czarnieckiego</p> <p>– wymienia przyczyny potopu szwedzkiego</p> <p>– opisuje zniszczenia Rzeczypospolitej po potopie szwedzkim</p>	<p>Kiejdanach (1655), obronę Jasnej Góry (1655), bitwę pod Warką (1656)</p> <p>– identyfikuje postacie Karola X Gustaw, Władysława Sycińskiego</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Jana Kazimierza</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego oblężenie Jasnej Góry stało się momentem przełomowym w przebiegu wojny ze Szwedami</p> <p>– omawia taktykę, jaką zastosowali Polacy w walce ze Szwedami</p> <p>– przedstawia postanowienia pokoju w Oliwie</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla funkcjonowania parlamentaryzmu polskiego miało liberum veto</p>	<p>– identyfikuje postacie Janusza Radziwiłła, Hieronima Radziejowskiego, Marii Ludwiki Gonazgi, Jerzego Sebastiana Lubomirskiego</p> <p>– przedstawia przebieg potopu szwedzkiego</p> <p>– przedstawia okoliczności zawarcia traktatu w Radnot i jego postanowienia</p> <p>– wymienia postanowienia traktatów welawsko-bydgoskich i wyjaśnia ich konsekwencje dla Rzeczypospolitej</p> <p>– przedstawia plan reform wewnętrznych proponowany przez Jana Kazimierza</p> <p>– przedstawia przyczyny, przebieg i skutki rokoshu Lubomirskiego</p>	<p>Rzeczypospolitej Obojga Narodów</p> <p>– charakteryzuje sytuację wyznaniową w Rzeczypospolitej w połowie XVII w.</p> <p>– wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.</p>	<p>w.</p> <p>– ocenia konsekwencje polityczne, społeczne i gospodarcze wojen Rzeczypospolitej w XVII w.</p>
<p>Panowanie Jana III Sobieskiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Król „Piast” – Michał Korybut Wiśniowiecki</li> <li>• Wojna z Turcją</li> <li>• Elekcja Jana III Sobieskiego i walki z Turcją</li> <li>• Wyprawa wiedeńska</li> <li>• Późne lata panowania</li> </ul>	<p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Wiedniem (1683)</p> <p>– identyfikuje postać Jana III Sobieskiego</p> <p>– omawia przyczyny, przebieg i skutki wyprawy wiedeńskiej Jana III Sobieskiego</p>	<p>– lokalizuje w czasie powstanie Ligi Świętej (1684)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni pokój w Buczaczu (1772) i jego postanowienia, bitwę pod Chocimiem (1673), pokój Grzymułtowskiego (1686) i</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>malkontenci</i>, <i>fakcja</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Podhajcami (1667), kapitulację Kamieńca Podolskiego (1672), rozejmu w Żurawnie (1676) i jego</p>	<p>– identyfikuje postać Piotra Doroszenki</p> <p>– wymienia postanowienia rozejmu w Żurawnie</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w polityce Jana III Sobieskiego miała współpraca z Francją</p>	<p>– ocenia panowanie Jana III Sobieskiego</p> <p>– ocenia znaczenie bitwy pod Wiedniem dla losów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy</p>

	Jana III Sobieskiego		<p>jego postanowienia, pokój w Karłowicach (1699) i jego postanowienia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postać Michała Korybuta Wiśniowieckiego</li> <li>– przedstawia osiągnięcia Jana III Sobieskiego</li> <li>– przedstawia rolę Jana Sobieskiego w wojnach polsko-tureckich</li> <li>– wymienia postanowienia pokoju w Buczaczu</li> <li>– przedstawia międzynarodowe znaczenie Rzeczypospolitej jako przedmurza chrześcijaństwa</li> <li>– wymienia postanowienia pokoju Grzymułtowskiego</li> <li>– przedstawia postanowienia pokoju w Karłowicach</li> </ul>	<p>postanowienia, bitwę pod Parkanami (1683),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postać Marii Kazimiery d'Arquien</li> <li>– omawia panowanie Michała Korybuta Wiśniowieckiego</li> <li>– wyjaśnia, jak doszło do wojny z Turcją w latach 60. XVII w. i omawia jej przebieg</li> <li>– omawia okoliczności elekcji Jana III Sobieskiego</li> <li>– charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w wyniku wojen z Turcją w XVII w.</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Rzeczpospolita zaangażowała się w działalność Ligi Świętej</li> <li>– przedstawia znaczenie pokoju w Karłowicach dla Rzeczypospolitej i Europy</li> </ul>	<p>– opisuje sytuację wewnętrzną i położenie międzynarodowe Rzeczypospolitej Obojga Narodów w latach 1669–1696</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia, jak zmieniały się założenia polityki zagranicznej Jana III Sobieskiego</li> </ul>	
Barok i sarmatyzm w Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Początek baroku w Rzeczypospolitej</li> <li>• Sztuka barokowa</li> <li>• Literatura polskiego baroku</li> <li>• Nauka i oświata</li> <li>• Sarmatyzm</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>sarmatyzm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje w czasie barok w Polsce (k. XVI–poł. XVIII w.) i sarmatyzm (XVII w.)</li> <li>– wymienia cechy charakterystyczne kultury</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>orientalizacja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postacie Jana Andrzeja Morsztyna, Jana Chryzostoma Paska</li> <li>– przedstawia cechy charakterystyczne dla architektury, sztuki i</li> </ul>	<p>– identyfikuje postacie Tylmana z Gameren, Jana Heweliusza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia okoliczności upowszechnienia się kultury baroku w Rzeczypospolitej</li> <li>– wyjaśnia, w jaki</li> </ul>	<p>– identyfikuje postacie Macieja Kazimierza Sarbieskiego, Anny Stanisławskiej, Elżbiety Drużbackiej, Zbigniewa Morsztyna, Wacława Potockiego, Kaspra Niesieckiego</p>	<p>– ocenia przejawy sarmatyzmu w mentalności i życiu codziennym szlachty polskiej</p>

		sarmatyzmu	literatury baroku w Polsce – wyjaśnia, dlaczego sarmatyzm stał się ideologią szlachty polskiej	sposób przywiązanie do katolicyzmu wpływało na rozwój sztuki baroku w Polsce – wyjaśnia wpływ szlachty na sztukę i literaturę baroku w Polsce	– określa, jaki wpływ na architekturę polskiego baroku miał mecenat królewski, kościelny i magnacki – omawia rozwój nauki i oświaty w Rzeczypospolitej w XVII w.	
<b>Rozdział V. Europa i świat w okresie oświecenia</b>						
Przemiany gospodarcze i społeczne w XVIII wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksplozja demograficzna</li> <li>• Rozwój gospodarczy Wielkiej Brytanii</li> <li>• Rewolucja przemysłowa</li> <li>• Maszyna parowa</li> <li>• Skutki rewolucji przemysłowej</li> <li>• Nowe idee ekonomiczne</li> </ul>	– stosuje pojęcia <i>eksplozja demograficzna, rewolucja przemysłowa, fabryka, urbanizacja</i> – przedstawia przyczyny eksplozji demograficznej w XVIII w. – przedstawia skutki rewolucji przemysłowej	– stosuje pojęcia <i>rewolucja agrarna, liberalizm gospodarczy</i> – lokalizuje w czasie opatentowanie maszyny parowej przez Jamesa Watta (1769) – identyfikuje postacie Jamesa Watta, Adama Smitha – wyjaśnia, dlaczego doszło do rewolucji przemysłowej – wyjaśnia, jakie korzyści i zagrożenia wiązały się z mechanizacją produkcji – omawia wpływ zastosowania maszyny parowej na rozwój przemysłu w Wielkiej Brytanii	– stosuje pojęcia <i>arystokracja pieniądza, kameralizm, fizjokratyzm, leseferyzm</i> – lokalizuje w czasie skonstruowanie mechanicznej przędzarki (1764) – identyfikuje postać François Quesnaya – przedstawia skutki społeczne przemian gospodarczych w Wielkiej Brytanii w XVIII w. – omawia zmiany w sposobach produkcji włókienniczej – wyjaśnia, dlaczego rewolucja przemysłowa rozpoczęła się w Wielkiej Brytanii – omawia nowe idee ekonomiczne, które pojawiły się w XVIII w.	– lokalizuje w czasie opatentowanie tzw. latającego czótenka (1733) – identyfikuje postacie Johna Kaya, Jamesa Hargreavesa – omawia przemiany gospodarcze w Wielkiej Brytanii w XVIII w. – wyjaśnia, w jaki sposób XVIII-wieczne koncepcje ekonomiczne odbiegały od zasad merkantylizmu	– ocenia skutki społeczne przemian gospodarczych w XVIII w.

Oświecenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geneza oświecenia</li> <li>• Główne idee oświeceniowe</li> <li>• Nauka i szkolnictwo</li> <li>• Literatura piękna i prasa</li> <li>• Literatura polityczna</li> <li>• Sztuka czasów oświecenia</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>oświecenie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie oświecenie w Europie (XVIII w.)</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę odgrywała edukacja w okresie oświecenia</p> <p>– wymienia cechy charakterystyczne sztuki czasów oświecenia</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>racjonalizm, empiryzm, umowa społeczna, trójpodział władzy, klasycyzm</i></p> <p>– identyfikuje postacie Benjamina Franklina, Johna Locka, Karola Monteskiusza, Woltera, Wolfganga Amadeusza Mozarta</p> <p>– charakteryzuje główne idee oświeceniowe</p> <p>– wymienia formy upowszechniania kultury oświeceniowej</p> <p>– charakteryzuje myśl polityczną epoki oświecenia</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>deizm, ateizm, prawa naturalne</i></p> <p>– identyfikuje postacie Alessandra Volty, Jamesa Cooka, Denisa Diderota, Andersa Celsjusza</p> <p>– przedstawia genezę oświecenia</p> <p>– wyjaśnia, jakie cele miała realizować literatura oświecenia</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie miał rozwój prasy w epoce oświecenia</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>masoneria, sentymentalizm</i></p> <p>– identyfikuje postacie Karola Linneusza, Daniela Defoe, Jacquesa i Josepha Montgolfier, Gabriela Fahrenheita, Jacquesa–Louisa Davida</p> <p>– przedstawia osiągnięcia naukowe epoki oświecenia</p> <p>– przedstawia, jakiego społeczeństwa oczekiwali oświeceniowi myśliciele</p>	<p>– ocenia, czy oczekiwania stawiane w oświeceniu artystom poszerzały, czy ograniczały ich możliwość ekspresji</p> <p>– ocenia poglądy polityczne filozofów i myślicieli oświecenia</p>
Absolutyzm oświecony w XVIII wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea absolutyzmu oświeconego</li> <li>• Rosja za rządów Piotra Wielkiego</li> <li>• Rosja za czasów Katarzyny II Wielkiej</li> <li>• Prusy nowym mocarstwem</li> <li>• Austria i Habsburgowie</li> <li>• Absolutyzm oświecony Habsburgów</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>absolutyzm oświecony</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wielką wojnę północną (1700–1721)</p> <p>– identyfikuje postacie Piotra I Wielkiego, Katarzyny II</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w państwie miał odgrywać władca oświecony</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>józefinizm</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni powstanie Królestwa Prus (1701), wojnę siedmioletnią (1756–1763)</p> <p>– identyfikuje postacie Fryderyka Wilhelma I, Fryderyka II Wielkiego, Marii Teresy, Józefa II</p> <p>– wyjaśnia, co skłoniło XVIII-wiecznych władców absolutnych do podjęcia reform w ich państwach</p> <p>– omawia reformy Piotra I Wielkiego i Katarzyny II Wielkiej</p> <p>– wymienia reformy Marii</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>sankcja pragmatyczna, państwo policyjne</i></p> <p>– lokalizuje w czasie ogłoszenie sankcji pragmatycznej (1713)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Połtawą (1709)</p> <p>– identyfikuje postacie Fryderyka I Hohenzollerna, Karola VI</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Piotra I Wielkiego, Katarzyny II, Fryderyka Wilhelma I, Fryderyka II Wielkiego,</p>	<p>– lokalizuje w czasie wcielenie chanatu krymskiego do Rosji (1763)</p> <p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach wydano w Austrii sankcję pragmatyczną</p> <p>– porównuje reformy wdrażane w Rosji, Prusach i Austrii</p>	<p>– ocenia politykę władców rosyjskich w okresie absolutyzmu oświeconego</p> <p>– ocenia konsekwencje reform oświeceniowych w Austrii i Prusach</p> <p>– ocenia, czy skutek zmian wprowadzonych przez władców oświeconych poprawił się poziom życia ich poddanych</p>

			Teresy i Józefa II	<p>Marii Teresy, Józefa II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, jakie cele przyświecały Piotrowi I Wielkiemu i Katarzynie II Wielkiej</li> <li>– opisuje proces budowania państwa absolutyzmu oświeconego w Prusach</li> </ul>		
Powstanie Stanów Zjednoczonych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolonie brytyjskie w Nowym Świecie</li> <li>• Konflikt z władzami brytyjskimi</li> <li>• Wojna o niepodległość</li> <li>• Konstytucja Stanów Zjednoczonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje pojęcia <i>państwo federacyjne, Kongres, Izba reprezentantów, Senat</i></li> <li>– lokalizuje w czasie ogłoszenie Deklaracji niepodległości (4 VII 1776), przyjęcie konstytucji Stanów Zjednoczonych (1787)</li> <li>– identyfikuje postać Jerzego Waszyngtona</li> <li>– wymienia przyczyny konfliktu mieszkańców kolonii z władzami brytyjskimi</li> <li>– przedstawia założenia Deklaracji niepodległości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje pojęcia <i>Karta Praw, republikanie, demokraci</i></li> <li>– lokalizuje w czasie „bostońskie picie herbaty” (1773), wojnę o niepodległość USA (1775–1783)</li> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Yorktown (1781)</li> <li>– identyfikuje postacie Kazimierza Pułaskiego, Tadeusza Kościuszki</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego wydarzenia w Bostonie stały się impulsem do otwartego buntu kolonistów przeciwko władzom metropolii</li> <li>– przedstawia rozwiązania ustrojowe przyjęte w konstytucji Stanów Zjednoczonych</li> <li>– omawia założenia Karty Praw</li> <li>– omawia rolę Polaków w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje pojęcie <i>ustawa stemplowa</i></li> <li>– lokalizuje w czasie wprowadzenie ustawy stemplowej (1765)</li> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Saratogą (1777), postanowienia pokoju w Wersalu (1783)</li> <li>– identyfikuje postać Thomasa Jeffersona,</li> <li>– omawia przebieg wojny o niepodległość Stanów Zjednoczonych</li> <li>– wymienia kompetencje prezydenta określone w konstytucji Stanów Zjednoczonych</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegał system dwupartyjny w USA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje w czasie ogłoszenie ustawy o herbacie (1773), I kongres Kontynentalny (1774), wybór I prezydenta USA (1787)</li> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Lexington (1775)</li> <li>– przedstawia, jak były zorganizowane kolonie angielskie w Ameryce Północnej</li> <li>– wyjaśnia, jaką rolę w konflikcie między kolonistami a metropolią odgrywały Kongresy Kontynentalne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia, jaką rolę w toczonych działaniach odegrało ogłoszenie Deklaracji niepodległości</li> <li>– ocenia znaczenie rewolucji amerykańskiej z perspektywy politycznej, gospodarczej i społecznej</li> </ul>

			wojnie o niepodległość Stanów Zjednoczonych			
Rewolucja francuska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Francja za Ludwika XVI</li> <li>• Zwołanie Stanów Generalnych</li> <li>• Wybuch rewolucji</li> <li>• Zmiana ustroju Francji</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia <i>Deklaracja praw człowieka i obywatela, monarchia konstytucyjna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie szturm na Bastylię (14 VII 1789), uchwalenie Deklaracji praw człowieka i obywatela (VIII 1789)</p> <p>– identyfikuje postać Ludwika XVI</p> <p>– wymienia przyczyny rewolucji francuskiej</p> <p>– wymienia postanowienia Deklaracji praw człowieka i obywatela</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>burżuazja, Zgromadzenie Narodowe, jakobini, kordelierzy</i></p> <p>– lokalizuje w czasie ogłoszenie się przedstawicieli stanu trzeciego Zgromadzeniem Narodowym (VI 1789)</p> <p>– identyfikuje postacie Marii Antoniny, Maximiliena Robespierre’a, Georges’a Dantona</p> <p>– omawia strukturę francuskiego społeczeństwa stanowego</p> <p>– przedstawia wydarzenia związane z wybuchem rewolucji we Francji</p> <p>– wymienia pierwsze reformy konstytuancy</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>Zgromadzenie Konstytucyjne (konstytuanta), wielka trwoga</i></p> <p>– lokalizuje w czasie otwarcie Stanów Generalnych (V 1789), powstanie Zgromadzenia Konstytucyjnego/konstytuancy (VII 1789), ogłoszenia pierwszej konstytucji francuskiej (IX 1791)</p> <p>– identyfikuje postacie Emmanuela-Josepha Sieyès’a, Josepha Marie de La Fayette’a, Jean-Paula Marata</p> <p>– wymienia cele polityczne i społeczne stanu trzeciego</p> <p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach powołano Zgromadzenie Narodowe</p> <p>– przedstawia obozy polityczne ukształtowane w konstytuancy</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>sankiuloci</i></p> <p>– lokalizuje w czasie marsz na Wersal (X 1789)</p> <p>– charakteryzuje sytuację wewnętrzną i zewnętrzną Francji za panowania Ludwika XVI</p> <p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach zwołano Stany Generalne</p> <p>– przedstawia zmiany ustrojowe i społeczne, jakie wprowadziła konstytucja z 1791 r.</p>	<p>– ocenia stosunek Ludwika XVI do wydarzeń rewolucyjnych</p> <p>– ocenia, jaki wpływ na prace konstytuancy miały działania podejmowane przez mieszkańców Paryża i prowincji</p>
Republika Francuska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wojna z Austrią i Prusami</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia <i>dyktatura jakobinów,</i></p>	<p>– stosuje pojęcia <i>Konwent Narodowy, Komitet</i></p>	<p>– stosuje pojęcia <i>żyrondyści, górale,</i></p>	<p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni wybuch</p>	<p>– ocenia znaczenie rewolucji francuskiej z</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upadek monarchii</li> <li>• Skutki egzekucji króla</li> <li>• Dyktatura jakobinów</li> <li>• Przewrót termidoriański i dyktatoriat</li> <li>• Znaczenie rewolucji</li> </ul>	<p><i>wielki terror, przewrót termidoriański</i></p> <p>– lokalizuje w czasie dyktaturę jakobinów (IV 1793–VII 1794), przewrót termidoriański (VII 1794)</p> <p>– identyfikuje postać Maximiliena Robespierre’a</p> <p>– przedstawia cechy charakterystyczne dyktatury jakobinów</p> <p>– przedstawia skutki rewolucji francuskiej</p>	<p><i>Ocalenia Publicznego, Trybunał rewolucyjny, dyktatoriat</i></p> <p>– lokalizuje w czasie proklamowanie republiki we Francji (IX 1792), utworzenie Komitetu Ocalenia Publicznego (1793)</p> <p>– omawia okoliczności upadku monarchii we Francji</p> <p>– przedstawia rolę, jaką odgrywał Komitet Ocalenia Publicznego i Trybunał Rewolucyjny</p> <p>– wyjaśnia, jak doszło do przewrotu termidoriańskiego i jakie były jego konsekwencje</p>	<p><i>„bagnó”, powstanie w Wandei</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wybuch wojny Francji z Austrią (IV 1792), ścięcie Ludwika XVI (I 1793), ogłoszenie dekretu o podejrzanych (1793), ogłoszenie konstytucji roku III (1795)</p> <p>– przedstawia przyczyny wojny rewolucyjnej Francji z Austrią i Prusami</p> <p>– omawia okoliczności, w jakich doszło do wprowadzenia dyktatury jakobinów</p>	<p>powstania w Wandei (1793)</p> <p>– przedstawia stosunek państw europejskich do rewolucji we Francji</p> <p>– przedstawia reakcję państw europejskich na egzekucję Ludwika XVI</p>	<p>perspektywy politycznej, gospodarczej i społecznej</p>
--	---	--	--	---	--	---

### Rozdział VI. Kryzys i upadek Rzeczypospolitej

Czasy saskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panowanie Augusta II Mocnego</li> <li>• Polityka zagraniczna</li> <li>• Sejm Niemy i jego znaczenie</li> <li>• Podwójna elekcja 1733 roku</li> <li>• Panowanie Augusta III</li> <li>• Dążenia reformatorskie</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>Collegium Nobilium</i></p> <p>– lokalizuje w czasie obrady sejmu niemego (1717)</p> <p>– identyfikuje postacie Augusta II Mocnego, Stanisława Konarskiego</p> <p>– wymienia cele polityczne, jakie przyświecały Augustowi II Mocnemu</p> <p>– przedstawia postanowienia sejmu niemego</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>Sejm Niemy, Familia</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wielką wojnę północną (1700–1721), zawarcie traktatu Loewenwolda (1732), założenie Collegium Nobilium (1740)</p> <p>– identyfikuje postacie Augusta III, Stanisława Leszczyńskiego</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Augusta II Mocnego</p> <p>– przedstawia sytuację wewnętrzną w</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>republikanci</i></p> <p>– lokalizuje w czasie elekcję Augusta II Mocnego (1697), konfederację warszawską (1704), pokój w Altranstädt (1706), konfederację tarnogrodzką (1715), podwójną elekcję (1733), wojnę o sukcesję polską (1733–1736)</p> <p>– identyfikuje postać</p>	<p>– lokalizuje w czasie bitwę pod Połtawą (1709), pokój w Nystad (1721)</p> <p>– identyfikuje postać Franciszka Ludwika Contiego</p> <p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach tron w Rzeczypospolitej objął August II Mocny</p> <p>– przedstawia okoliczności i skutki podwójnej elekcji w 1733 r.</p>	<p>– ocenia polityczne konsekwencje sejmu niemego</p> <p>– ocenia międzynarodowe położenie Rzeczypospolitej za rządów obu Sasów</p>
--------------	--	---	--	--	--	---



			Rzeczypospolitej w okresie wielkiej wojny północnej – omawia zjawisko ingerencji obcych mocarstw w wewnętrzne sprawy Rzeczypospolitej w I poł. XVIII w. – wyjaśnia, na czym polegał kryzys parlamentaryzmu polskiego za panowania Augusta III	Karola XII – omawia zaangażowanie Rzeczypospolitej w wielką wojnę północną – charakteryzuje panowanie Augusta III – przedstawia projekty reform społecznych i politycznych w I połowie XVIII w.	– porównuje sposób sprawowania władzy przez obu królów z dynastii Wettinów	
Początki panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nowy układ sił</li> <li>• Ostatnia elekcja</li> <li>• Pierwsze reformy Stanisława Augusta Poniatowskiego</li> <li>• Sprawa dysydentów</li> <li>• Konfederacja barska</li> <li>• I rozbiór Rzeczypospolitej</li> <li>• Sejm rozbiorowy</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia <i>Szkoła Rycerska, konfederacja barska, Komisja Edukacji Narodowej</i></p> <p>– lokalizuje w czasie elekcję Stanisława Augusta Poniatowskiego (1764), konfederację barską (1768–1772), ustanowienie Komisji Edukacji Narodowej (1773)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni I rozbiór Rzeczypospolitej (1772)</p> <p>– identyfikuje postacie Stanisława Augusta Poniatowskiego, Katarzyny II</p> <p>– charakteryzuje reformy pierwszych lat panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego</p> <p>– wymienia prawa kardynalne</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>dysydenci, prawa kardynalne, Rada Nieustająca</i></p> <p>– lokalizuje w czasie utworzenie Szkoły Rycerskiej (1765), uchwalenie praw kardynalnych (1768), sejm rozbiorowy (1773–1775)</p> <p>– identyfikuje postać Józefa Pułaskiego</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Stanisława Augusta Poniatowskiego</p> <p>– wymienia reformy sejmu konwokacyjnego</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób problem dyzunitów wpłynął na sytuację polityczną w Rzeczypospolitej</p> <p>– wymienia postanowienia sejmu porozbiorowego z lat 1773–1775</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>konfederacja w Radomiu</i></p> <p>– lokalizuje w czasie konfederacji Toruniu, Słucku i Radomiu (1767), tzw. sejm repninowski (1767–1768), powołanie Rady Nieustającej (1775)</p> <p>– identyfikuje postacie Mikołaja Repnina, Michała Krasińskiego</p> <p>– omawia przebieg ostatniej elekcji w Rzeczypospolitej</p> <p>– wyjaśnia, komu i dlaczego zależało na uchwaleniu tzw. praw kardynalnych</p> <p>– przedstawia przyczyny, przebieg i skutki konfederacji barskiej</p> <p>– omawia okoliczności</p>	<p>– omawia układ sił politycznych u schyłku panowania Augusta III</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego Katarzyna II zdecydowała się osadzić na polskim tronie Stanisława Poniatowskiego</p> <p>– opisuje zmiany terytorialne, społeczne i gospodarcze, jakie przyniósł I rozbiór Rzeczypospolitej</p>	<p>– ocenia reformy sejmu konwokacyjnego i pierwszych lat panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego</p> <p>– ocenia wpływ Rosji na politykę wewnętrzną w Rzeczypospolitej</p> <p>– ocenia skutki I rozbioru Rzeczypospolitej</p>

				przeprowadzenia I rozbioru Rzeczypospolitej		
Oświecenie w Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Początki oświecenia na ziemiach polskich</li> <li>• Edukacja i nauka</li> <li>• Mecenat królewski i sztuki piękne</li> <li>• Literatura oświecenia w Polsce</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>oświecenie stanisławowskie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie oświecenie w Rzeczypospolitej (poł. XVIII – pocz. XIX w.), powołanie Komisji Edukacji Narodowej (1773)</p> <p>– identyfikuje postacie Marcella Bacciarellego, Bernarda Belotta Canaletta</p> <p>– wymienia cechy charakterystyczne oświecenia w Polsce</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w rozwoju edukacji odgrywała Komisja Edukacji Narodowej</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych, obiady czwartkowe</i></p> <p>– lokalizuje w czasie utworzenie Collegium Nobilium (1740), założenie Szkoły Rycerskiej (1765), powstanie Towarzystwa do Ksiąg Elementarnych (1775)</p> <p>– identyfikuje postacie Stanisława Konarskiego, Stanisława Staszica, Ignacego Krasickiego, Wojciecha Bogusławskiego, Juliana Ursyna Niemcewicza</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Stanisława Augusta Poniatowskiego</p> <p>– charakteryzuje mecenat królewski w okresie oświecenia</p> <p>– przedstawia osiągnięcia architektury i sztuki klasycyzmu w Polsce</p>	<p>– lokalizuje w czasie założenie Teatru Narodowego (1765)</p> <p>– identyfikuje postacie Adama Naruszewicza, Franciszka Bohomolca, Stanisława Trembeckiego</p> <p>– omawia początki oświecenia na ziemiach polskich</p> <p>– omawia rozwój edukacji w Rzeczypospolitej w czasach oświecenia</p> <p>– wyjaśnia, jakie funkcje miała pełnić literatura w okresie oświecenia w Polsce</p> <p>– przedstawia działalność i znaczenie Teatru Narodowego</p>	<p>– identyfikuje postacie Jakuba Fontany, Dominika Merliniego, Jana Piotra Norblina, Franciszka Karpińskiego</p> <p>– przedstawia rozwój nauki w okresie oświecenia w Polsce</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego idee oświeceniowe pojawiły się w Rzeczypospolitej z opóźnieniem</p>	<p>– ocenia wpływ Stanisława Augusta Poniatowskiego na rozwój kultury oświecenia w Polsce</p>
Sejm Wielki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzeczpospolita po I rozbiorze</li> <li>• Zmiana sytuacji w Europie</li> <li>• Początek obrad Sejmu Wielkiego</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia <i>Sejm Wielki, Sejm Czteroletni</i></p> <p>– lokalizuje w czasie początek obrad Sejmu Wielkiego (X 1788)</p> <p>– identyfikuje postacie Katarzyny II, Stanisława</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>protektorat, ofiara wieczysta</i></p> <p>– lokalizuje w czasie uchwalenie tzw. ofiary wieczystej (1789), ustawę o sejmikach (III 1791), Prawo</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>rzędy królewsko-ambadorskie, czarna procesja</i></p> <p>– lokalizuje w czasie likwidację Rady Nieustającej (1789),</p>	<p>– lokalizuje w czasie spotkanie w Kaniowie (1787)</p> <p>– charakteryzuje sytuację Rzeczypospolitej po I rozbiorze</p>	<p>– ocenia reformy Sejmu Wielkiego</p> <p>– ocenia wpływ reform sejmowych z 1791 na ustrój Rzeczypospolitej</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pierwsze reformy Sejmu Wielkiego</li> <li>Sejm Czteroletni</li> </ul>	<p>Augusta Poniatowskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia pierwsze reformy Sejmu Wielkiego</li> <li>wymienia reformy sejmu z 1791 r.</li> </ul>	<p>o miastach królewskich (IV 1791)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identyfikuje postacie Stanisława Staszica, Hugona Kołłątaja, Ignacego Potockiego</li> <li>wyjaśnia, w jakich okolicznościach zwołano Sejm Wielki</li> <li>charakteryzuje stronnictwa Sejmu Wielkiego i ich programy</li> <li>omawia reformy Sejmu Wielkiego</li> </ul>	<p>tzw. czarną procesję (1789), przymierze z Prusami (1790)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identyfikuje postacie Stanisława Małachowskiego, Kazimierza Nestora Sapiehy, Stanisława Szczęsnego Potockiego, Franciszka Ksawerego Branickiego, Seweryna Rzewuskiego, Adama Kazimierza Czartoryskiego, Jana Dekerta</li> <li>wyjaśnia, na czym polegały rządy królewsko-ambadorskie</li> <li>wyjaśnia, w jakich okolicznościach Sejm Wielki przekształcił się w Sejm Czteroletni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, jakie znaczenie dla planów reform ustrojowych miał zjazd w Kaniowie</li> </ul>	
Konstytucja 3 maja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uchwalenie Konstytucji 3 maja</li> <li>Postanowienia Konstytucji 3 maja</li> <li>Konfederacja targowicka</li> <li>Wojna w obronie Konstytucji 3 maja</li> <li>II rozbiór Rzeczypospolitej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje pojęcie <i>konfederacja targowicka</i></li> <li>lokalizuje w czasie uchwalenie Konstytucji 3 maja (1791), konfederację targowicką (1792)</li> <li>lokalizuje w czasie i przestrzeni II rozbiór Rzeczypospolitej (1793)</li> <li>identyfikuje postacie Stanisława Augusta Poniatowskiego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje pojęcie wojna w obronie konstytucji</li> <li>lokalizuje w czasie wojnę w obronie Konstytucji 3 maja (1792–1793), sejm rozbiorowy w Grodnie (1793)</li> <li>identyfikuje postacie Ignacego Potockiego, Hugona Kołłątaja, Stanisława Szczęsnego Potockiego, Seweryna Rzewuskiego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lokalizuje w czasie przystąpienie Stanisława Augusta Poniatowskiego do konfederacji targowickiej (1792)</li> <li>lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Zieleńcami (1792), bitwę pod Dubienką (1792)</li> <li>identyfikuje postać Szymona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>identyfikuje postacie Scipione Piattolego, Fryderyka Augusta</li> <li>przedstawia stosunek społeczeństwa Rzeczypospolitej do Konstytucji 3 maja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia postawę inicjatorów konfederacji targowickiej</li> <li>ocenia postawę Stanisława Augusta Poniatowskiego w czasie wojny w obronie konstytucji</li> <li>ocenia znaczenie Konstytucji 3 maja dla dalszych dziejów Polski</li> </ul>

		Tadeusza Kościuszki – wymienia postanowienia Konstytucji 3 maja	Franciszka Ksawerego Branickiego, Józefa Poniatowskiego – charakteryzuje zmiany ustrojowe i społeczne wprowadzone na mocy Ustawy rządowej – wymienia postanowienia sejmu grodzieńskiego z 1793 r. – opisuje zmiany terytorialne i polityczne, jakie przyniósł II rozbiór Rzeczypospolitej	Kossakowskiego – przedstawia okoliczności uchwalenia Konstytucji 3 maja – wyjaśnia, jaki stosunek do wprowadzanych reform miały państwa ościenne – omawia okoliczności zawiązania konfederacji targowickiej – przedstawia przebieg wojny w obronie Konstytucji 3 maja – przedstawia okoliczności II rozbioru Rzeczypospolitej		
Upadek Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sytuacja w Rzeczypospolitej po II rozbiórze</li> <li>Wybuch powstania kościuszkowskiego</li> <li>Insurekcja kościuszkowska</li> <li>Upadek powstania</li> <li>Koniec Rzeczypospolitej</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>insurekcja</i> – lokalizuje w czasie powstania kościuszkowskie (1794–1795) – lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Raławicami (4 IV 1794), III rozbiór Rzeczypospolitej (1795) – identyfikuje postać Tadeusza Kościuszki – przedstawia przyczyny wybuchu powstania kościuszkowskiego – omawia skutki upadku powstania kościuszkowskiego</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>Uniwersał połaniecki</i> – lokalizuje w czasie ogłoszenie aktu insurekcji (24 III 1794), ogłoszenie Uniwersału połanieckiego (V 1794) – lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Szczekocinami (6 VI 1794), bitwę pod Maciejowicami (10 X 1794), rzeź Pragi (XI 1794) – identyfikuje postacie Jana Kilińskiego, Jakuba Jasińskiego, Aleksandra Suworowa – przedstawia osiągnięcia Tadeusza Kościuszki</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>Rada Najwyższa Narodowa</i> – lokalizuje w czasie wybuch powstania w Warszawie i Wilnie (IV 1794), powołanie Rady Najwyższej Narodowej (V 1794), abdykację Stanisława Augusta Poniatowskiego (XI 1795) – identyfikuje postać Tomasza Wawrzeckiego – charakteryzuje sytuację w Rzeczypospolitej po II rozbiórze – przedstawia okoliczności wybuchu</p>	<p>– identyfikuje postacie Ignacego Działyńskiego, Fryderyka Wilhelma II – omawia cele i działalność emigracji niepodległościowej</p>	<p>– ocenia znaczenie powstania kościuszkowskiego dla polskiej myśli niepodległościowej – ocenia szanse na zwycięstwo powstania kościuszkowskiego – ocenia panowanie Stanisława Augusta Poniatowskiego</p>

			<p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla przebiegu powstania miał akt insurekcji Tadeusza Kościuszki</p> <p>– wymienia postanowienia Uniwersału połanieckiego</p> <p>– opisuje zmiany terytorialne, jakie przyniósł III rozbiór Rzeczypospolitej</p>	<p>powstania kościuszkowskiego</p> <p>– omawia przebieg insurekcji kościuszkowskiej</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w powstaniu kościuszkowskim pełniła Rada Najwyższa Narodowa</p>		
--	--	--	--	--	--	--

### Rozdział VII. Epoka napoleońska

Od konsulatu do cesarstwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rządy dyktatoratu</li> <li>• Koniec I koalicji antyfrancuskiej</li> <li>• Napoleon w Egipcie</li> <li>• Zamach stanu 18 brumaire'a</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>Kodeks Napoleona</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wydanie Kodeksu Napoleona (1804), koronację cesarską Napoleona (1804)</p> <p>– identyfikuje postać Napoleona Bonaparte</p> <p>– wymienia reformy Napoleona Bonaparte</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie miało wprowadzenie Kodeksu Napoleona</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>dyktatoratu, konsulatu, konkordat</i></p> <p>– lokalizuje w czasie dyktatoratu (1794–1799), rządy konsulatu (1799–1804), konkordat z papieżem (1801)</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Napoleona Bonaparte</p> <p>– charakteryzuje rządy dyktatoratu</p> <p>– charakteryzuje rządy konsulatu</p> <p>– opisuje okoliczności przejścia władzy przez Napoleona jako cesarza Francuzów</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>zamach stanu 18 brumaire'a, plebiscyt</i></p> <p>– lokalizuje w czasie pokoju w Campo Formio (1797), bitwę pod piramidami (1798), zamach stanu 18 brumaire'a (1799)</p> <p>– wskazuje na mapie państwa II koalicji antyfrancuskiej</p> <p>– identyfikuje postacie Jeana-François'a Champolliona, Józefiny</p> <p>– przedstawia postanowienia pokoju z Campo Formio</p> <p>– przedstawia przyczyny, przebieg i skutki wyprawy Napoleona do Egiptu</p> <p>– opisuje okoliczności przewrotu 18 brumaire'a</p>	<p>– lokalizuje w czasie powstanie II koalicji antyfrancuskiej (1799), konstytucję roku VIII (1799)</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę odegrał Napoleon Bonaparte w okresie rządów dyktatoratu</p> <p>– przedstawia okoliczności zakończenia wojny Francji z I koalicją antyfrancuską</p>	<p>– ocenia rolę i działalność Napoleona Bonaparte w okresie dyktatoratu i konsulatu</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reformy Napoleona</li> <li>• Kodeks Napoleona</li> <li>• Napoleon cesarzem Francuzów</li> </ul>					

<p>Cesarstwo francuskie Napoleona</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wojna z III koalicją</li> <li>• Wojna z IV koalicją</li> <li>• Szczyt potęgi napoleońskiej</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>blokada kontynentalna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Austerlitz (1805)</p> <p>– identyfikuje postać Napoleona I</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała tzw. blokada kontynentalna i jakie miała przynieść skutki</p>	<p>– stosuje pojęcie „<i>bitwa trzech cesarzy</i>”</p> <p>– lokalizuje w czasie ogłoszenie blokady kontynentalnej (1806)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni pokój w Tylży (1807) i jego postanowienia</p> <p>– identyfikuje postacie Franciszka II, Aleksandra I</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla przebiegu wojny miała bitwa pod Austerlitz</p> <p>– wymienia postanowienia pokoju w Tylży</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego Napoleon uchodzi za jednego z najwybitniejszych dowódców w historii</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>Związek Reński</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Trafalgarem (1805), bitwę pod Ulm (1805), pokój w Preszburgu (1805) i jego postanowienia, bitwy pod Jeną i Auerstedt (1806), bitwy pod Ławą Pruską i Frydlandem (1807), bitwę pod Wagram (1809), zajęcia Hiszpanii przez Napoleona (1808)</p> <p>– identyfikuje postacie Horacego Nelsona, Marii Ludwiki</p> <p>– wskazuje na mapie państwa III i IV koalicji antyfrancuskiej</p> <p>– przedstawia militarne osiągnięcia Napoleona I</p> <p>– wymienia postanowienia pokoju w Preszburgu</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego w 1809 r. Napoleon osiągnął szczyt swojej potęgi</p>	<p>– lokalizuje w czasie zawiązanie III koalicji antyfrancuskiej (1805), powstanie IV koalicji antyfrancuskiej (1806)</p> <p>– omawia przebieg wojny Francji z III koalicją antyfrancuską</p> <p>– przedstawia przebieg wojny Francji z IV koalicją antyfrancuską</p>	<p>– ocenia, jaką rolę w koalicjach antynapoleońskich odegrała Wielka Brytania</p>
<p>Upadek Napoleona</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyczyny wojny z Rosją</li> <li>• Wyprawa na Moskwę</li> <li>• Upadek Napoleona</li> <li>• 100 dni Napoleona</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>Wielka Armia</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni wyprawę Napoleona na Moskwę</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>taktyka spalonej ziemi</i>, „<i>bitwa narodów</i>”</p> <p>– lokalizuje w czasie abdykację Napoleona</p>	<p>– stosuje pojęcie „<i>druga wojna polska</i>”</p> <p>– lokalizuje w czasie pokój paryski (1814)</p> <p>– lokalizuje w czasie i</p>	<p>– lokalizuje w czasie powstanie VII koalicji antyfrancuskiej (1815)</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego społeczeństwo</p>	<p>– ocenia, która z bitew stoczonych przez Napoleona w latach 1812–1815 najsilniej wpłynęła na losy Europy</p>

		(1812–1813) – wymienia przyczyny wojny Napoleona I z Rosją – wymienia konsekwencje klęski Napoleona I w 1814 r.	(1814), 100 dni Napoleona (1815) – lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Lipskiem (1813), bitwę pod Waterloo (1815) – identyfikuje postacie Aleksandra I, Michaiła Kutuzowa – wyjaśnia, na czym polegała potęga Wielkiej Armii – przedstawia konsekwencje bitwy pod Waterloo	przestrzeni bitwę pod Borodino (1812), bitwę nad Berezyną (1812) – omawia przebieg wyprawy Napoleona I na Moskwę – przedstawia czynniki, które zadecydowały o klęsce wyprawy – wyjaśnia, jakie znaczenie dla walczących stron miała bitwa pod Lipskiem	francuskie poparło powrót Napoleona w 1815 r.	– ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla losów Francji i Europy
Polacy w wojnach napoleońskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utworzenie Legionów Polskich</li> <li>• Walki we Włoszech</li> <li>• Kryzys idei legionowej</li> <li>• Znaczenie Legionów Polskich</li> </ul>	– stosuje pojęcie <i>Legiony Polskie</i> – lokalizuje w czasie utworzenie Legionów Polskich we Włoszech (1797) – identyfikuje postacie Jana Henryka Dąbrowskiego, Józefa Wybickiego – omawia organizację Legionów Polskich we Włoszech	– stosuje pojęcie <i>Legia Naddunajska</i> – lokalizuje w czasie utworzenie Legii Naddunajskiej (1799), wysłanie polskich oddziałów na Santo Domingo (1802) – identyfikuje postać Karola Kniaziewiczza – opisuje okoliczności utworzenia Legionów Polskich we Włoszech – przedstawia znaczenie Legionów Polskich we Włoszech	– lokalizuje w czasie utworzenie pokój w Lunéville (1801) – opisuje udział Legionów Polskich w kampaniach wojsk napoleońskich – przedstawia konsekwencje udziału Legionów w walkach na Santo Domingo	– omawia cele i oczekiwania polskiej emigracji po powstaniu Kościuszkowskim i III rozbiore Rzeczypospolitej – wyjaśnia, dlaczego spadło zainteresowanie Francji wykorzystaniem potencjału militarnego Legionów Polskich	– ocenia wkład Polaków w budowanie hegemonii Francji napoleońskiej w Europie
Księstwo Warszawskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powstanie Księstwa Warszawskiego</li> <li>• Ustrój Księstwa Warszawskiego</li> <li>• Trudności i sukcesy</li> </ul>	– lokalizuje w czasie ogłoszenie konstytucji Księstwa Warszawskiego (1807), powstanie Królestwa Polskiego	– stosuje pojęcie <i>dekret grudniowy</i> – lokalizuje w czasie pokój w Tylży (1807), dekret grudniowy (1807),	– stosuje pojęcie <i>Komisja Rządząca</i> – lokalizuje w czasie powołanie Komisji Rządzącej (1807), bitwę	– omawia organizację władz na ziemiach polskich zajętych przez wojska napoleońskie w 1807 r.	– ocenia politykę Napoleona wobec Polaków

	<p>Księstwa Warszawskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wojna z Austrią</li> <li>• Upadek Księstwa Warszawskiego</li> </ul>	<p>(1815)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni Księstwo Warszawskie (1807–1812)</li> <li>– identyfikuje postać Jana Henryka Dąbrowskiego</li> <li>– charakteryzuje ustrój Księstwa warszawskiego</li> <li>– wymienia reformy społeczne zrealizowane w Księstwie Warszawskim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Raszynem (1809), bitwę pod Somosierrą (1809), bitwę pod Lipskiem (1813)</li> <li>– identyfikuje postać Józefa Poniatowskiego</li> <li>– wyjaśnia, jaką rolę w powstaniu Księstwa Warszawskiego odegrał Jan Henryk Dąbrowski</li> <li>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla sprawy polskiej miały postanowienia pokoju w Tylży</li> <li>– przedstawia sukcesy i problemy funkcjonowania Księstwa Warszawskiego</li> <li>– omawia okoliczności upadku Księstwa Warszawskiego</li> </ul>	<p>pod Frydlandem (1807)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni pokój w Schönbrunn (1809) i jego postanowienia</li> <li>– identyfikuje postacie Stanisława Małachowskiego, Fryderyka Augusta I</li> <li>– przedstawia okoliczności powstania Księstwa Warszawskiego</li> <li>– omawia przebieg wojny z Austrią i jej konsekwencje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, czemu Księstwo Warszawskie nie było w pełni suwerennym ośrodkiem państwowości polskiej</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--