

Przedmiotowy System Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

w roku szkolnym 2022/2023

Kryteria oceniania

1. Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych formy oceniania, takich jak:
 - 1) prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy,
 - 2) szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,
 - 3) kartkówki - krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji,
 - 4) odpowiedzi ustne,
 - 5) zadania domowe,
 - 6) praca w grupach,
 - 7) prezentacje,
 - 8) projekty,
 - 9) udział w konkursach przedmiotowych,
 - 10) aktywność na zajęciach - na taką ocenę mogą również złożyć się „plusy” i „minusy” uzyskiwane przez uczniów w wymiarze: ocena bardzo dobra = 3 „+”, ocena niedostateczna = 3 „-”, pięć plusów to ocena celująca,
 - 11) aktywny udział w zajęciach dodatkowych,
 - 12) ćwiczenia praktyczne, odgrywanie scenek, symulacja urazów,
 - 13) aktywność i postawa ucznia (również poza lekcjami, np. zaangażowanie w pracę wolontariatu, przygotowanie imprez dla młodzieży szkolnej i pozaszkolnej, udział w poczcie sztandarowym, kursach pierwszej pomocy),
 - 14) zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych.
2. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne na podstawie poniższego związku pomiędzy średnią ważoną a oceną:

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
1,75 – 2,74	dopuszczający
2,75 – 3,74	dostateczny
3,75 – 4,74	dobry
4,75 – 5,74	bardzo dobry
5,75 – 6,00	celujący

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń ze średnią ważoną 5,0 – 6,0, który ponadto wykazał się w trakcie trwania półrocza szczególną aktywnością, twórczym podejściem do przedmiotu, brał udział w konkursach, olimpiadach, przygotowywał interesujące projekty, opracowania.

3. Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny cząstkowe z zachowaniem ich hierarchii wynikającej ze specyfiki przedmiotu.

Określa się następujące wagi ocen:

- 1 normalna
- 2 ważna
- 3 bardzo ważna

Formy oceniania określone Statutem	Waga
Prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy, wypracowania	3
Szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych	3
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Diagnozy i matury próbne	2
Zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych	1

Inne formy oceniania	Waga
Aktywność na lekcji	2
Zadania domowe, referaty	1
Praca w grupie	1
Ćwiczenia praktyczne, odgrywanie scenek, symulacja urazów	2
Prezentacje i pokazy na lekcji	2
Przygotowanie do lekcji	1
Konkursy:	
-etap szkolny	2
-etap powiatowy, lokalny	3
Projekty	3
Aktywność pozalekcyjna i postawa ucznia:	
- udział w poczcie sztandarowym	3
- wolontariat – działanie jednorazowe	2
- wolontariat – działanie trwałe	3
- kursy związane z pierwszą pomocą i bezpieczeństwem	3

4. Nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę semestralną lub roczną, jeżeli przedstawi dokument potwierdzający ukończenie kursu pierwszej pomocy, kursu ratownika WOPR, GOPR, OSP, brał udział w biegu na orientację lub zawodach i kursach obrony cywilnej – PCK, PSP, OSP, LOK. Podwyższoną ocenę może mieć również uczeń trwale zaangażowany w działalność wolontariatu, np. „Akademia przyszłości”, „Szlachetna paczka”, „Pola nadziei”, itd.
5. Uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze brak przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji. Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział prace kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

6. Skala oceniania prac pisemnych

ocena niedostateczna -	- 0 – 44%
ocena dopuszczająca -	- 45 – 49%
ocena dopuszczający	- 50 – 54%
ocena dopuszczający +	- 55 – 57%
ocena dostateczny -	- 58 – 59%
ocena dostateczny;	- 60 - 65%
ocena dostateczny +;	- 66 – 69%
ocena dobry -	- 70 - 74%
ocena dobry	- 75 – 79%
ocena dobry +	- 80 – 84%
ocena bardzo dobry -	- 85% – 88%
bardzo dobry	- 89% - 93%

ocena bardzo dobry +	- 94% - 97%
ocena celujący -	- 98% - 99%
ocena celujący	- 100%

7. Ocenianiu na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa podlega:

a) znajomość:

- algorytmów postępowania ratunkowego,
- procedur postępowania ratunkowego w różnych urazach;

b) umiejętność:

- ratowania życia i zapobiegania urazom,
- oceny sytuacji i wynikających z niej zagrożeń,
- świadomego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji,
- stosowania zasad bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy
- wyciągania wniosków i planowania bezpiecznych zachowań.

8. Ocenianie odpowiedzi

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące elementy:

- znajomość wiadomości z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa,
- umiejętność rozwiązywania problemów,
- logiczne, samodzielne i krytyczne myślenie,
- wykorzystanie wiadomości z innych przedmiotów i życia codziennego.

Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są wymagania na poszczególne oceny z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie pierwszej.

Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Wewnątrzszkolnego Oceniania zawartych w Statucie Liceum .

We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania należy posłużyć się Statutem szkoły.