

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FILOZOFII

1. Cele kształcenia- wymagania ogólne:

- a) postrzeganie filozofii jako fundamentalnego składnika dziedzictwa kultury śródziemnomorskiej.
- b) świadomość wpływu starożytnej filozofii greckiej na europejską kulturę późniejszych epok, a zwłaszcza na literaturę piękną, naukę i religię.
- c) znajomość głównych dyscyplin filozoficznych, ich problematyki i terminologii
- d) dostrzeganie w poglądach wielkich filozofów starożytnych uniwersalnej refleksji obecnej w kulturze aż do czasów dzisiejszych.
- e) rozpoznawanie różnych problemów, stanowisk i nurtów filozoficznych na przykładach pytań i twierdzeń wielkich filozofów starożytnych
- f) rozwijanie krytycznego myślenia i sprawności logicznych poprzez analizę wybranych pytań i argumentów filozoficznych.
- g) umiejętność jasnego formułowania i rzetelnego uzasadniania własnych poglądów filozoficznych w dyskusji oraz określania własnego stanowiska wobec poglądów starożytnych filozofów

2. Ocenianiu na lekcjach filozofii podlega:

- a) wiedza merytoryczna, przedmiotowa;
- b) umiejętność przekonywania, argumentowania, uzasadnienia stanowiska w trakcie mówienia czy tworzenia wypowiedzi pisemnych;
- c) umiejętność zadawania pytań i analizowania problemów filozoficznych, umiejętność uczestniczenia w dyskusji, umiejętność rozpoznawania związków między filozofią a innymi działami kultury oraz życiem publicznym i osobistym.

3. Kryteria oceniania (formy oceniania wynikające ze specyfiki przedmiotu)

Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych form oceniania, takich jak:

- 1) kartkówki - krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji oraz z treści lektur zleconych do przeczytania,
- 2) prace kontrolne tj. sprawdziany/ testy/ sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z więcej niż trzech lekcji,
- 3) czytania ze zrozumieniem,
- 4) aktywność,
- 5) zadania domowe,
- 6) zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych,
- 7) projekt obejmujący zagadnienie z danego działu (realizacja w postaci prezentacji multimedialnej, plakatu).

5. Oceny klasyfikacyjne ustalane są podstawie poniższego związku pomiędzy średnią ważoną a oceną:

ŚREDNIA WAŻONA

OCENA

1,75– 2,74	dopuszczający
2,75 – 3,74	dostateczny
3,75 – 4,74	dobry
4,75 – 5,74	bardzo dobry
5,75 – 6,00	celujący

6. Ocenę celującą otrzymuje również uczeń ze średnią ważoną 5,0 – 6,0, który ponadto wykazał się w trakcie trwania półroczna szczególną aktywnością, twórczym podejściem do przedmiotu, brał udział w konkursach, olimpiadach, przygotowywał interesujące projekty, opracowania.

7. Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny cząstkowe z zachowaniem ich hierarchii wynikającej ze specyfiki przedmiotu. Określa się następujące wagi ocen:

- 1- normalna
- 2- ważna
- 3- bardzo ważna

Forma oceniania	Waga
Prace kontrolne w tym: sprawdziany, testy,	3
Kartkówki	2
Aktywność	2
Odpowiedź ustna	2
Zadanie domowe: -wypracowanie/analiza i interpretacja tekstu filozoficznego, krótki esej argumentacyjny, esej osobisty wyrażający i uzasadniający przekonania ucznia. -czytanie ze zrozumieniem	2
Czytanie ze zrozumieniem (praca na lekcji)	2
Praca w grupie: -dużej	1
-małej/ w parach	2
Referat/prezentacja/plakat/	2
Zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych	1

8. Skala oceniania prac pisemnych 0 – 44% ocena niedostateczna;

45 – 49% ocena dopuszczająca -;

50-54 % ocena dopuszczający ;

55-57 % ocena dopuszczający +;

58-59% ocena dostateczny -;
60-65 % ocena dostateczny;
66 –69% ocena dostateczny +;
70 - 74% ocena dobry -;
75 – 79% ocena dobry;
80 – 84% ocena dobry +;
85% – 88% ocena bardzo dobry -;
89% - 93% ocena bardzo dobry;
94% - 97% ocena bardzo dobry +;
98-99% ocena celujący -;
100% ocena celujący.

9. Uczeń może zgłosić **jeden raz w semestrze** brak przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji.

10. Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział pracę kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

01 września 2022 r.