

**Przedmiotowy System Oceniania z języków obcych  
dla klas I – IV w roku szkolnym 2022/2023**

Kryteria oceniania

**1.** Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych formy oceniania, takich jak:

- a) prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy, wypracowania;
- b) szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych
- c) kartkówki – krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji;
- d) odpowiedzi ustne;
- e) ćwiczenia fonetyczne
- f) wypowiedź pisemna na poziomie matury podstawowej,
- g) wypowiedź pisemna na poziomie matury rozszerzonej,
- h) zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych
- i) prezentacja,
- j) aktywność/praca na lekcji,
- k) zadania domowe,
- l) praca w grupach,
- m) praca dodatkowa

**2.** Oceny klasyfikacyjne ustalane są przez nauczyciela na podstawie następującego związku pomiędzy średnią ważoną a oceną:

<b>ŚREDNIA WAŻONA</b>	<b>OCENA</b>
1,75 – 2,74	dopuszczający
2,75 – 3,74	dostateczny
3,75 – 4,74	dobry
4,75 – 5,74	bardzo dobry
5,75 – 6,00	celujący

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń ze średnią ważoną 5,0 – 6,0, który ponadto wykazał się w trakcie trwania półrocza szczególną aktywnością, twórczym podejściem do przedmiotu, brał udział w konkursach, olimpiadach, przygotowywał interesujące projekty, opracowania.

**3. Określa się następujące wagi ocen:**

- 1 normalna
- 2 ważna
- 3 bardzo ważna

<b>Formy oceniania</b>	<b>Waga</b>
Prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy, wypracowania	3
Szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych	3
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Wypowiedź pisemna na poziomie matury podstawowej	2
Wypowiedź pisemna na poziomie matury rozszerzonej	2
Prezentacja	2
Aktywność/Praca na lekcji	2
Praca dodatkowa	2
Zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych	1
Praca w grupach	1
Zadanie domowe	1

**4.** Uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

**5.** Skala oceniania prac pisemnych

ocena niedostateczna -	- 0 – 44%
ocena dopuszczająca -	- 45 – 49%
ocena dopuszczający	- 50 – 54%
ocena dopuszczający +	- 55 – 57%
ocena dostateczny -	- 58 – 59%
ocena dostateczny;	- 60 - 65%
ocena dostateczny +;	- 66 – 69%
ocena dobry -	- 70 - 74%
ocena dobry	- 75 – 79%
ocena dobry +	- 80 – 84%
ocena bardzo dobry -	- 85% – 88%
bardzo dobry	- 89% - 93%
ocena bardzo dobry +	- 94% - 97%
ocena celujący -	- 98% - 99%
ocena celujący	- 100%

**6.** Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki: - komunikatywność (jakość przekazanych informacji - uczeń odniósł się i rozwinął informację), - zakres i poprawność środków językowych, - płynność wypowiedzi.

**7.** Uczeń może zgłosić raz przy 2 godzinach realizowanych tygodniowo lub dwa razy przy 3 godzinach realizowanych tygodniowo w danym semestrze brak

przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji.

**8.** Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział prace kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

**9.** W terminie ustalonym w kalendarzu roku szkolnego nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani wystawić i wpisać do dziennika elektronicznego, propozycje śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywane śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania. Informacja o tych ocenach jest przekazywana uczniom i rodzicom poprzez wpis do dziennika elektronicznego (w specjalnie, przeznaczonej do tego kolumnie). Obowiązkiem rodziców jest śledzenie wpisów w dzienniku elektronicznym.

**10.** Ostateczne oceny śródroczne i roczne mogą ulec podwyższeniu lub obniżeniu względem oceny proponowanej. Nie istnieje możliwość obniżenia proponowanej oceny pozytywnej na ocenę niedostateczną.

**11.** W terminie ustalonym w kalendarzu roku szkolnego nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne zawiadamiają ucznia i jego rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną i zagrożeniu nieklasyfikowaniem. Informacja o zagrożeniu jest przekazywana przez wpis oceny „1 ” lub „ nk” do dziennika elektronicznego (w specjalnie, przeznaczonej do tego kolumnie). Obowiązkiem rodziców jest śledzenie wpisów w dzienniku elektronicznym.

**12.** Nauczyciele przekazują uczniom za pośrednictwem dziennika harmonogram poprawy śródrocznych ocen niedostatecznych oraz zakres wymagań.

**13.** Propozycje ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel wpisuje na podstawie następującej minimalnej liczby ocen cząstkowych: 3 oceny, jeżeli zajęcia odbywają się jeden lub dwa razy w tygodniu, 4 oceny, jeżeli zajęcia odbywają się trzy razy w tygodniu, 5 ocen, jeżeli zajęcia odbywają się więcej niż trzy razy w tygodniu.

**Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są Wymagania na poszczególne oceny z języka obcego.**

**Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartych w Statucie szkoły.**

**We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania należy posłużyć się Statutem szkoły.**