

Przedmiotowy System Oceniania z religii dla klas I–III

Przedmiotowy System Oceniania z religii obejmuje:

1. formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii
2. ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z religii
3. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii
4. ustalanie warunków trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii
5. ustalanie warunków sposobu przekazywania rodzicom/ prawnym opiekunom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce

Kryteria oceniania

Formy oceniania wynikające z specyfiki przedmiotu:

1. Formy sprawnościowe:

- umiejętność posługiwania się Pismem Świętymi, Katechizmem Kościoła Katolickiego;
- samodzielne przygotowanie i przedstawienie określonych treści w formie prezentacji multimedialnych.

2. Aktywność na lekcjach religii, udział w konkursach

io olimpiadach teologicznych oraz zaangażowanie w przygotowaniu szkolnych rekolekcji wielkopostnych i

uroczystości szkolnych/międzyszkolnych o charakterze religijnym i patriotycznym przewidzianych w planie wychowawczym szkoły.

Ocen klasyfikacyjne

Oceny klasyfikacyjne

1,75 – 2,74 dopuszczający

2,75 – 3,74 dostateczny

3,75 – 4,74 dobry

4,75 – 5,74 bardzo dobry

5,75 – 6,00 celujący

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń ze średnią ważoną 5,0 – 6,0, który ponadto wykazał się w trakcie trwania półrocza szczególną aktywnością, twórczym podejściem do przedmiotu, brał udział w konkursach, olimpiadach, przygotowywał interesujące projekty, opracowania lub wykonywał inną dodatkową działalność pozalekcyjną podlegającą pozytywnej ocenie nauczyciela .

Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych

Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o ocenę cząstkową z zachowaniem ich hierarchii wynikającej ze specyfiki przedmiotu. Określa się następujące wagi ocen:

1- normalna

2- ważna

3- bardzo ważna

Forma oceniania	Waga
Prace kontrolne w tym: sprawdziany, testy, wypracowania	3
Szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych	3
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Inne formy	
Aktywność	1
Zadanie domowe	1
Praca w grupie:	
-dużej	1
-małej/ w parach	2
Referat/prezentacja	1
Zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych	1
Udział w konkursie przedmiotowym	1
Uzyskanie tytułu laureata/uczestnika etapu centralnego	3

Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych form oceny, takich jak:

- 1) kartkówki- krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji,
- 2) odpowiedzi ustne,
- 3) odpowiedzi wynikające z własnej inicjatywy ucznia;
- 4) odpowiedzi pisemno-ustne,
- 5) prace kontrolne tj. prace klasowe/sprawdziany/testy- prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia zwięcej niż trzech lekcji,
- 6) udział w konkursach przedmiotowych
- 7) aktywny udział w zajęciach dodatkowych,
- 8) zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych
- 9) inne formy wypracowane przez nauczycieli i uczniów (zadania domowe, referaty, prezentacje, praca indywidualna i zespołowa, projekty).

Zasady oceniania

1. Rodzice/prawni opiekunowie mogą uzyskać informacje o ocenach ucznia w ciągu całego roku szkolnego za pośrednictwem e- dziennika, u nauczycieli na konsultacjach lub podczas spotkań z wychowawcą.
2. Nauczyciel ma obowiązek zapoznania ucznia ze sprawdzoną i ocenioną pracą kontrolną w 16 dni pracy Liceum. Termin może ulec wydłużeniu z powodu usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w szkole.
3. W ciągu tygodnia w danej klasie mogą być przeprowadzone nie więcej niż trzy prace kontrolne. W ciągu jednego dnia uczeń może mieć tylko jedną pracę kontrolną.
4. O terminie planowanej pracy kontrolnej nauczyciel informuje uczniów oraz zapisuje w e-dzienniku minimum 7 dni pracy Liceum wcześniej.
5. W przypadku przekroczenia terminu oddania sprawdzonych prac kontrolnych nauczyciel wpisuje do dziennika tylko ocenę pozytywną.
6. Jeżeli uczeń z powodu nieobecności usprawiedliwionej lub klasa w związku z udziałem w innych zajęciach dydaktyczno- wychowawczych nie pisała pracy kontrolnej w wyznaczonym

termini nauczyciel wyznacza dodatkowy termin sprawdzenia osiągnięć.

7. Kartkówka dotyczy najwyżej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych i może być przeznaczona dla ucznia niezapowiedziana.
8. Praca kontrolna obejmuje większy zakres materiału ujętego w programie nauczania.
8. Niewykonanie pracy domowej jest podstawą postawienia częściowej oceny niedostatecznej.
9. Uczeń może zgłosić w danym semestrze brak przygotowania do lekcji w zasadzie ustalonych przez nauczyciela danego przedmiotu na początku roku szkolnego.
10. Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział pracę kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w Szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.
11. Ocenianie odbywa się systematycznie.
12. Minimalna liczba ocen częściowych na podstawie, których wystawia się ocenę klasyfikacyjną wynosi: 3 oceny, jeżeli zajęcia odbywają się jeden lub dwa razy w tygodniu, 4 oceny, jeżeli zajęcia odbywają się trzy razy w tygodniu, 5 ocen, jeżeli zajęcia odbywają się więcej niż trzy razy w tygodniu.
13. Na 12 dni pracy liceum przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są zobowiązani wystawić i wpisać do dziennika elektronicznego, propozycje śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywane śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania. Informacja o tych ocenach jest przekazywana uczniom i rodzicom poprzez wpis do dziennika elektronicznego (w szczególności, przeznaczonej do tego kolumnie). Obowiązkiem rodziców jest śledzenie wpisów w dzienniku elektronicznym.
14. 12 dni pracy liceum przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne zawiadamiają ucznia i jego rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną i zagrożeniu nieklasyfikowaniem. Informacja o zagrożeniu jest przekazywana przez wpis oceny „1” lub „nk” do dziennika elektronicznego (w szczególności, przeznaczonej do tego kolumnie). Obowiązkiem rodziców jest śledzenie wpisów w dzienniku elektronicznym.
15. Uczniowie klas pierwszych mają przez okres dwóch pierwszych tygodni września okres adaptacyjny, podczas którego nauczyciele nie powinni stawiać im ocen niedostatecz

nych.

16. Uczeń nie może być oceniany oceną przedmiotową za zachowanie, chyba że swoim zachowaniem uniemożliwia sprawdzenie wiadomości, np. wagarując, ściągając czy spóźniając się. Z zasady tej wynikają następujące konsekwencje:
- 1) nieusprawiedliwienie w terminie nieobecności na diagnozie, maturze próbnej, pracy kontrolnej i innej zapowiedzianej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności pociąga za sobą ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy,
 - 2) ściąganie jest traktowane jak brak wiedzy i pociąga za sobą ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy
 - 3) jeżeli spóźnienie na diagnozę, maturę próbną, pracę kontrolną i inną zapowiedzianą formę sprawdzania wiedzy i umiejętności uniemożliwiło sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia, jest traktowane podobnie jak nieobecność nieusprawiedliwiona.
17. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej z każdej pracy kontrolnej z wyjątkiem diagnozy i matury próbnej w trybie ustalonym przez nauczyciela z uwzględnieniem § 47k, ust. 16, pkt 1-3. Nauczyciel wyznacza termin sprawdzianu poprawkowego ciągu 16 dni pracy Liceum od dnia oddania pracy kontrolnej.
18. Uczeń ma prawo raz w semestrze do jednokrotnej próby poprawienia oceny innej niż niedostateczny z każdej pracy klasowej z wyjątkiem diagnozy i matury próbnej w trybie ustalonym przez nauczyciela z uwzględnieniem § 47k, ust. 16, pkt 1-3.
19. Poprawa ocenionych prac może się odbyć na prośbę uczniów w terminie wskazanym przez nauczyciela, jednak nie później niż 16 dni pracy Liceum od otrzymania sprawdzonej i ocenionej pracy.
20. Termin poprawy jest jednocześnie terminem ostatecznym zaliczenia przez uczniów, którzy przyczynusprawiedliwionych nie pisałipracy kontrolnej w pierwszym terminie. Oznaczono, że dla tych uczniów nie wyznacza się już nowego terminu poprawkowego
21. Poprawiona ocena odnotowana jest w e-dzienniku obok poprawianej bez względu na to, czy jest pozytywna, czy negatywna. Obie oceny trzymają taką samą wagę.

Skala oceniania kontrolnych prac pisemnych:

ocena niedostateczna	0 – 44%
ocena dopuszczająca -	45 – 49%
ocena dopuszczający	50 – 54%
ocena dopuszczający +	55 – 57%
ocena dostateczny -	58 – 59%
ocena dostateczny	60 - 65%
ocena dostateczny +	66 – 69%
ocena dobry -	70 - 74%
ocena dobry	75 – 79%
ocena dobry +	80 – 84%
ocena bardzo dobry -	85% – 88%
bardzo dobry	89% - 93%
ocena bardzo dobry +	94% - 97%
ocena celujący -	98% - 99%
ocena celujący	100%

Ocenianiunalekcjachzreligiipodlega:

- ☐ Ilośćijakośćprezentowanychwiadomości.
- ☐ Zainteresowanieprzedmiotem.
- Stosunekdopredmiotu.
- ☐ Pilnośćisystematyczność.
- Umiejętnośćzastosowaniapoznanychwiadomościwżyciu.
- ☐ Postawa.

Ocenianieodpowiedzi:

Przyoczeniuodpowiedzinauczycielbierzepoduważę następująceczynniki:

- sprawdzeniewiadomości,
- wartościowanieumiejętności,postaw,zdolnościtwórczych,rozwojuzainteresowań,motywacjiuczeniasię,
- kształtowaniecechcharakteru,woli,
- odpowiedzialnośćzaswojeczyny,
- ☐ dokładność,
- ☐ wytrwałość,
- ☐ pracowitość,
- ☐ kulturaosobista,
- zgodnośćpostępowaniazprzyjętąwiarą.

ZałącznikiemdoPrzedmiotowegoSystemuOcenianiasąWymaganiaapospzególneocenyz religii

Ocenianierealizowanejestwskaliiformachprzyjętych w

ZasadachOcenianiaWewnątrzszkolnegozawartychwStatucieszkoły.

WewszystkichkwestiachnieuregulowanychniniejszymPrzedmiotowymSystememOcenianianależyposłużyć się Statutemszkoły.