

**Przedmiotowy System Oceniania z fizyki  
dla klasy I – IV w roku szkolnym 2022/2023**

**Kryteria oceniania**

1. Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne stosując różnorodne formy oceniania, takie jak:
  - 1) prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy, wypracowania,
  - 2) szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,
  - 3) kartkówki - krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji,
  - 4) odpowiedzi ustne,
  - 5) diagnozy -diagnozie poddani są wszyscy uczniowie danego oddziału, w przypadku, gdy uczeń w danym terminie nie może pisać diagnozy z powodu nieobecności usprawiedliwionej, jest zobowiązany do napisania diagnozy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, (wynik podany w procentach nie jest przeliczany na ocenę),
  - 6) prace doświadczalne,
  - 7) zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych,
  - 8) zadania domowe,
  - 9) praca w grupie,
  - 10) organizacja zajęć popularyzujących fizykę,
  - 11) prezentacje,
  - 12) projekty,
  - 13) pomoce dydaktyczne,
  - 14) udział w konkursach przedmiotowych,
  - 15) aktywność na zajęciach - na taką ocenę mogą również złożyć się „punkty” (plusy) uzyskiwane przez uczniów w wymiarze : ocena bardzo dobra = 4 „punkty”(przy jednej godzinie w tygodniu); 6 „punktów” (przy dwóch lub trzech godzinach w tygodniu); 8 punktów (przy czterech i więcej godzinach w tygodniu) - przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych zadań czy zaprezentowanie zadania domowego. Podwojenie uzyskanych „punktów” minus dwa „punkty” zamienia ocenę bardzo dobrą na celującą.

2. Oceny klasyfikacyjne ustalane są podstawie poniższego związku pomiędzy średnią ważoną a oceną:

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
1,75 – 2,74	dopuszczający
2,75 – 3,74	dostateczny
3,75 – 4,74	dobry
4,75 – 5,74	bardzo dobry
5,75 – 6,00	celujący

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń ze średnią ważoną 5,0 – 6,0, który ponadto wykazał się w trakcie trwania półrocza szczególną aktywnością, twórczym podejściem do przedmiotu, brał udział w konkursach, olimpiadach, przygotowywał interesujące projekty, opracowania.

3. Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny cząstkowe z zachowaniem ich hierarchii wynikającej ze specyfiki przedmiotu.

Określa się następujące wagi ocen:

- 1 normalna
- 2 ważna
- 3 bardzo ważna

Formy oceniania	Waga
Prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy, wypracowania	3
Szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych	3
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Prace doświadczalne	2
Zadania domowe	1
Zadania wykonywane z wykorzystaniem	2

edukacyjnych platform internetowych	
Praca w grupie	2
Organizacja zajęć popularyzujących fizykę	2
Prezentacje	2
Projekty	3
Pomoce dydaktyczne	2
Udział w konkursach przedmiotowych	1
Aktywność na zajęciach	2

#### **4. Ocenianiu na lekcjach z fizyki podlega:**

- I. Znajomość i umiejętność wykorzystania pojęć i praw fizyki
- II. Analiza tekstów popularnonaukowych
- III. Wykorzystanie i przetwarzanie informacji zapisanych w postaci tekstu, tabel, wykresów, itp.
- IV. Budowa prostych modeli fizycznych i matematycznych do opisu zjawisk
- V. Planowanie i wykonywanie prostych doświadczeń i analiza ich wyników

#### **5. Ocenianie odpowiedzi**

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki:

- Wykorzystanie i tworzenie informacji,
- Rozumowanie, interpretacja,
- Stosowanie języka fizycznego,
- Sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli.

#### **6. Zasady oceniania**

1. Rodzice/prawni opiekunowie mogą uzyskać informacje o ocenach ucznia w ciągu całego roku szkolnego za pośrednictwem e- dziennika, u nauczycieli na konsultacjach lub podczas spotkań z wychowawcą.
2. Nauczyciel ma obowiązek zapoznania ucznia ze sprawdzoną i ocenioną pracą kontrolną w 16 dni pracy Liceum. Termin może ulec wydłużeniu z powodu usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w szkole.
3. W ciągu tygodnia w danej klasie mogą być przeprowadzone nie więcej niż trzy prace kontrolne. W ciągu jednego dnia uczeń może mieć tylko jedną pracę kontrolną.

4. O terminie planowanej pracy kontrolnej nauczyciel informuje uczniów oraz zapisuje w e-dzienniku minimum 7 dni pracy Liceum wcześniej.
5. W przypadku przekroczenia terminu oddania sprawdzonych prac kontrolnych nauczyciel wpisuje do dziennika tylko oceny pozytywne.
6. Jeżeli uczeń z powodu nieobecności usprawiedliwionej lub klasa w związku z udziałem w innych zajęciach dydaktyczno- wychowawczych nie pisała pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie nauczyciel wyznacza dodatkowy termin sprawdzenia osiągnięć.
7. Kartkówka dotyczy najwyżej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych i może być przez nauczyciela niezapowiedziana.
8. Praca kontrolna obejmuje większy zakres materiału ujętego w programie nauczania.
9. Uczeń, który nie zaprezentował pracy domowej i tym samym wykazał, że nie opanował treści i umiejętności określonych w podstawie programowej, otrzymuje częściową ocenę niedostateczną.
10. Uczeń może zgłosić jeden raz w danym semestrze brak przygotowania do lekcji, po sprawdzeniu listy obecności, przy minimum trzech godzinach w tygodniu lub dwa nieprzygotowania przy czterech i więcej godzinach w tygodniu. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji.
11. Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział pracę kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w Szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.
12. Ocenianie odbywa się systematycznie.
13. Minimalna liczba ocen częściowych na podstawie, których wystawia się ocenę klasyfikacyjną wynosi: 3 oceny, jeżeli zajęcia odbywają się jeden lub dwa razy w tygodniu, 4 oceny, jeżeli zajęcia odbywają się trzy razy w tygodniu, 5 ocen, jeżeli zajęcia odbywają się więcej niż trzy razy w tygodniu.
14. Na 5 dni pracy Liceum przed wystawieniem ocen śródrocznych i rocznych powinno być zakończone przeprowadzanie wszelkich prac kontrolnych.
15. Uczniowie klas pierwszych mają przez okres dwóch pierwszych tygodni września okres adaptacyjny, podczas którego nauczyciele nie powinni stawiać im ocen niedostatecznych.
16. Uczeń, który podczas zaliczania materiału objętego formą sprawdzania wiedzy pracuje niesamodzielnie lub korzysta z pomocy niedozwolonych wykazując się tym samym brakiem opanowania sprawdzanej wiedzy i umiejętności, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 16 a. Jeżeli spóźnienie na zapowiedzianą formę sprawdzania wiedzy i umiejętności uniemożliwiło sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia, jest traktowane podobnie jak nieobecność nieusprawiedliwiona.
17. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej z każdej pracy kontrolnej w trybie ustalonym przez nauczyciela. Nauczyciel wyznacza termin sprawdzianu poprawkowego w ciągu 16 dni pracy liceum od dnia oddania pracy kontrolnej.
18. Uczeń ma prawo raz w semestrze do jednokrotnej próby poprawienia oceny innej niż niedostateczny z każdej pracy kontrolnej w trybie ustalonym przez nauczyciela. Poprawa ocenionych prac może się odbyć na prośbę uczniów w terminie wskazanym przez nauczyciela, jednak nie później niż 16 dni pracy liceum od otrzymania sprawdzonej i ocenionej pracy.

19. Termin poprawy jest jednocześnie terminem ostatecznym zaliczenia przez uczniów, którzy z przyczyn usprawiedliwionych nie pisali pracy kontrolnej w pierwszym terminie. Oznacza to, że dla tych uczniów nie wyznacza się już nowego terminu poprawkowego
20. Poprawiona ocena odnotowana jest w e-dzienniku obok poprawianej bez względu na to, czy jest pozytywna, czy negatywna. Obie oceny otrzymują taką samą wagę.
21. Skala oceniania kontrolnych prac pisemnych:

ocena niedostateczna -	- 0 – 44%
ocena dopuszczająca -	- 45 – 49%
ocena dopuszczający	- 50 – 54%
ocena dopuszczający +	- 55 – 57%
ocena dostateczny -	- 58 – 59%
ocena dostateczny;	- 60 - 65%
ocena dostateczny +;	- 66 – 69%
ocena dobry -	- 70 - 74%
ocena dobry	- 75 – 79%
ocena dobry +	- 80 – 84%
ocena bardzo dobry -	- 85% – 88%
bardzo dobry	- 89% - 93%
ocena bardzo dobry +	- 94% - 97%
ocena celujący -	- 98% - 99%
ocena celujący	- 100%

**Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są Wymagania na poszczególne oceny z fizyki**

**Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartych w Statucie szkoły.**

**We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania należy posłużyć się Statutem szkoły.**