

Przedmiotowy System Oceniania z historii dla klasy I – IV w roku szkolnym 2022/2023

Kryteria oceniania

1. Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne stosując różnorodne formy oceniania, takie jak:
 - 1) prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy, wypracowania,
 - 2) szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,
 - 3) kartkówki - krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji,
 - 4) odpowiedzi ustne,
 - 5) diagnozy -diagnozie poddani są wszyscy uczniowie danego oddziału, w przypadku, gdy uczeń w danym terminie nie może pisać diagnozy z powodu nieobecności usprawiedliwionej, jest zobowiązany do napisania diagnozy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
 - 6) zadania domowe,
 - 7) pisemna analiza źródeł różnego typu,
 - 8) znajomość mapy,
 - 9) prezentacje,
 - 10) projekty,
 - 11) prace pisemne przygotowywane w domu
 - 12) udział w konkursach przedmiotowych
 - 13) aktywność na zajęciach - na taką ocenę mogą również złożyć się „plusy” uzyskiwane przez uczniów w wymiarze : ocena bardzo dobra = 5 „+”- przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych

zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych zadań

15) Zadania wykonywane przy wykorzystaniu edukacyjnych platform internetowych.

2. Oceny klasyfikacyjne ustalane są podstawie poniższego związku pomiędzy średnią ważoną a oceną:

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
1,75 – 2,74	dopuszczający
2,75 – 3,74	dostateczny
3,75 – 4,74	dobry
4,75 – 5,74	bardzo dobry
5,75 – 6,00	celujący

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń ze średnią ważoną 5,0 – 6,0, który ponadto wykazał się w trakcie trwania półroczną szczególną aktywnością, twórczym podejściem do przedmiotu, brał udział w konkursach, olimpiadach, przygotowywał interesujące projekty, opracowania.

3. Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny cząstkowe z zachowaniem ich hierarchii wynikającej ze specyfiki przedmiotu.

Określa się następujące wagi ocen:

1 normalna

2 ważna

3 bardzo ważna

Formy oceniania	Waga
Prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy, wypracowania	3
Szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych	3
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Zadania domowe	1
Pisemna analiza źródeł różnego typu	2
Znajomość mapy	2
Prezentacje	2
Projekty	3
Prace pisemne przygotowywane w domu	2
Udział w konkursach przedmiotowych	2
Aktywność na zajęciach	2
Zadania wykonywane przy wykorzystaniu edukacyjnych platform internetowych.	1

3. Ocenianiu na lekcjach z historii podlega:

- 1) znajomość wiadomości z przedmiotu,
- 2) umiejętność wnioskowania,
- 3) umiejętność analizy przyczynowo-skutkowej,
- 4) umiejętność uzasadniania i argumentowania,
- 5) znajomość i swobodę w posługiwaniu się mapą,
- 6) umiejętność analizy źródeł historycznych,
- 7) umiejętność kojarzenia wiedzy historycznej z wiedzą z innych przedmiotów na lekcji historii

4. Ocenianie odpowiedzi

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki:

- 1) znajomość wiadomości z przedmiotu,
- 2) umiejętność wnioskowania,
- 3) umiejętność analizy przyczynowo-skutkowej,
- 4) umiejętność uzasadniania i argumentowania,
- 5) znajomość i swobodę w posługiwaniu się mapą,
- 6) umiejętność analizy źródeł historycznych,
- 7) umiejętność kojarzenia wiedzy historycznej z wiedzą z innych przedmiotów na lekcji historii

5. Skala oceniania prac pisemnych

ocena niedostateczna -	- 0 - 44%
ocena dopuszczająca -	- 45 - 49%
ocena dopuszczający	- 50 - 54%
ocena dopuszczający +	- 55 - 57%
ocena dostateczny -	- 58 - 59%
ocena dostateczny;	- 60 - 65%

ocena dostateczny +;	- 66 - 69%
ocena dobry -	- 70 - 74%
ocena dobry	- 75 - 79%
ocena dobry +	- 80 - 84%
ocena bardzo dobry -	- 85% - 88%
bardzo dobry	- 89% - 93%
ocena bardzo dobry +	- 94% - 97%
ocena celujący -	- 98% - 99%
ocena celujący	- 100%

6. Uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze brak przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji.

7. Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział prace kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są Wymagania na poszczególne oceny z historii

Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartych w Statucie szkoły.

We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania należy posłużyć się Statutem szkoły.