

Przedmiotowy System Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa
w roku szkolnym 2025/2026

Kryteria oceniania

1. Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych formy oceniania, takich jak:

- 1) prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy,
- 2) szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,
- 3) kartkówki - krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji,
- 4) odpowiedzi ustne,
- 5) zadania domowe,
- 6) praca w grupach,
- 7) prezentacje,
- 8) projekty,
- 9) udział w konkursach przedmiotowych,
- 10) aktywność na zajęciach - na taką ocenę mogą również złożyć się „plusy” i „minusy” uzyskiwane przez uczniów w wymiarze: ocena bardzo dobra = 5 „+”, ocena niedostateczna= 3 „-”, 6 „+” to ocena celująca,
- 11) aktywny udział w zajęciach dodatkowych,
- 12) ćwiczenia praktyczne, odgrywanie scenek, symulacja urazów,
- 13) aktywność i postawa ucznia (również poza lekcjami, np. zaangażowanie w pracę wolontariatu, przygotowanie imprez dla młodzieży szkolnej i pozaszkolnej, udział w poczcie sztandarowym, kursach pierwszej pomocy),
- 14) zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych.

Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny cząstkowe z zachowaniem ich hierarchii wynikającej ze specyfiki przedmiotu.

2. Określa się następujące wagi ocen:

- 1 normalna
- 2 ważna
- 3 bardzo ważna

<i>Formy oceniania określone Statutem</i>	<i>Waga</i>
Prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy, wypracowania	3
Szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych	3
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych	1

<i>Inne formy oceniania</i>	<i>Waga</i>
Aktywność na lekcji	2
Zadania domowe, referaty	1
Praca w grupie	1
Ćwiczenia praktyczne, odgrywanie scenek, symulacja urazów	2
Prezentacje i pokazy na lekcji	2
Przygotowanie do lekcji	1
Konkursy:	
-etap szkolny	2
-etap powiatowy, lokalny	3

Projekty	3
Aktywność pozalekcyjna i postawa ucznia:	
- udział w poczcie sztandarowym	3
- wolontariat – działanie jednorazowe	2
- wolontariat – działanie trwałe	3
- kursy związane z pierwszą pomocą i bezpieczeństwem	3

3. Nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę semestralną lub roczną, jeżeli przedstawi dokument potwierdzający ukończenie kursu pierwszej pomocy, kursu ratownika WOPR, GOPR, OSP, brał udział w biegu na orientację lub zawodach i kursach obrony cywilnej – PCK, PSP, OSP, LOK. Podwyższoną ocenę może mieć również uczeń trwale zaangażowany w działalność wolontariatu, np. „Akademia przyszłości”, „Szlachetna paczka”, „Poła nadziei”, itd.

4. Uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze brak przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji. Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział pracę kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

5. Skala oceniania prac pisemnych

ocena niedostateczna	0 – 44%
ocena dopuszczająca -	45 – 49%
ocena dopuszczający	50 – 54%
ocena dopuszczający +	55 – 57%
ocena dostateczny -	58 – 59%
ocena dostateczny	60 - 65%
ocena dostateczny +	66 – 69%
ocena dobry -	70 - 74%
ocena dobry	75 – 79%
ocena dobry +	80 – 84%
ocena bardzo dobry -	85% – 88%
bardzo dobry	89% - 93%
ocena bardzo dobry +	94% - 97%
ocena celujący -	98% - 99%
ocena celujący	100%

6. Ocenianiu na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa podlega:

a) znajomość:

- algorytmów postępowania ratunkowego,
- procedur postępowania ratunkowego w różnych urazach;

b) umiejętność:

- ratowania życia i zapobiegania urazom,
- oceny sytuacji i wynikających z niej zagrożeń,
- świadomego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji,
- stosowania zasad bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy
- wyciągania wniosków i planowania bezpiecznych zachowań.

7. Ocenianie odpowiedzi

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące elementy:

- znajomość wiadomości z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa,
- umiejętność rozwiązywania problemów,
- logiczne, samodzielne i krytyczne myślenie,

- wykorzystanie wiadomości z innych przedmiotów i życia codziennego.

Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są wymagania na poszczególne oceny z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie pierwszej.

Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Wewnętrzzkolnego Oceniania zawartych w Statucie Liceum .

We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania należy posłużyć się Statutem szkoły.