

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

1. Kryteria oceniania (formy oceniania wynikające ze specyfiki przedmiotu)

Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych form oceniania, takich jak:

- 1) kartkówki - krótkie prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji oraz z treści lektur zleconych do przeczytania,
- 2) odpowiedzi ustne,
- 3) prace kontrolne tj. wypracowania – wypowiedzi argumentacyjne sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z więcej niż trzech lekcji, sprawdziany/ testy historycznoliterackie,
- 4) czytania ze zrozumieniem- język polski w użyciu,
- 5) analizy tekstu, notatki syntetyzujące,
- 6) udział w konkursach przedmiotowych,
- 7) aktywność,
- 8) zadania domowe,
- 9) prace zespołowe,
- 10) Zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych

2. Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny cząstkowe z zachowaniem ich hierarchii wynikającej ze specyfiki przedmiotu.

Określa się następujące wagi ocen:

- 1- normalna
- 2- ważna
- 3- bardzo ważna

Forma oceniania	Waga
Prace kontrolne w tym: wypracowania (wypowiedzi argumentacyjne), sprawdziany, testy, testy historycznoliterackie	3

Szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych	3
Kartkówki, testy ze znajomości treści lektur	2
Odpowiedzi ustne	2
Aktywność	2
Zadanie domowe: -wypracowanie(wypowiedzi argumentacyjne) -czytanie ze zrozumieniem (język polski w użyciu) -analiza tekstu	2 1 2
Czytanie ze zrozumieniem (język polski w użyciu)- praca na lekcji	2
Analiza tekstu - praca na lekcji	2
Praca w grupie: -dużej -małej/ w parach	1 2
Referat/prezentacja	1
Zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych	1
Recytacja /pamięciowe opanowanie tekstu	1
Udział w konkursie przedmiotowym	1

2. Ocenianiu na lekcjach języka polskiego podlega :

poziom merytoryczny
poprawność stylistyczna
poprawność językowa
kompozycyjna organizacja wypowiedzi
przestrzeganie zasad zapisu lub ortofoniiwalory
estetyczne,
wartości etyczne znajomość
kontekstów

3. Skala oceniania prac pisemnych

0- 44% ocena niedostateczna
45- 49 % ocena dopuszczająca –
50- 54% ocena dopuszczająca
55- 57% ocena dopuszczająca +
58- 59% ocena dostateczny -
60- 65% ocena dostateczna
66- 69% ocena dostateczny +
70-74% ocena dobry -
75-79% ocena dobry
80-84% ocena dobry +
85-88% ocena bardzo dobry -
89-93% ocena bardzo dobry
94-97% ocena bardzo dobry +
98-99% ocena celujący -

100% ocena celująca

4. Ocenianie odpowiedzi oraz aktywności na lekcji:

poziom merytoryczny
poprawność stylistyczno-językowa
kompozycyjna organizacja wypowiedzi
przestrzeganie zasad ortofonii
znajomość kontekstów

5. Uczeń otrzymuje ocenę z aktywności na lekcji w sytuacji, gdy jego udział w zajęciach ma zasadniczy merytoryczny wpływ na pracę zespołu klasowego lub wzbogaca prowadzone analizy. Aktywność oceniana jest za każdym razem, kiedy uczeń otrzyma maksymalną liczbę plusów (6) lub na zakończenie półrocza, jeśli zdobyta liczba plusów go satysfakcjonuje.

Uczeń może otrzymać plus za przygotowanie do lekcji lub udział w lekcji, jeśli odpowiadał kilkakrotnie, poprawnie merytorycznie, budował pełną wypowiedź, sam się zgłaszał. Po lekcji uczeń zgłasza się do nauczyciela, który zapisuje plus w rubryce aktywności.

Przeliczanie plusów na oceny:

6 i więcej- celujący
5 – bardzo dobry
4 – dobry
3 – dostateczny
2 – dopuszczający

6. Uczeń może zgłosić dwa razy w semestrze brak przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji. Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział pracę kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są Wymagania na poszczególne oceny z języka polskiego oraz Szczegółowe kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej na poziomie podstawowym i rozszerzonym CKE:

dla Liceum 4-letniego egzamin maturalny w Formule 2023

cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-maturalny-w-formule-2023/informatory/

Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartych w Statucie Szkoły. We wszystkich kwestiach nieuregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania należy posłużyć się Statutem Szkoły