

# **Przedmiotowy System Oceniania**

## **Biznes i zarządzanie**

### **I. Cel przedmiotowego systemu oceniania**

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce;
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- Motywowaniu ucznia do dalszych postępów w nauce;
- Dostarczaniu nauczycielowi, rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia;
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej;
- Uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli.

### **II. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

#### **1. Wiedza**

- znajomość pojęć, wiadomości i zagadnień i dotyczących przewidzianych w programie
- nauczania na lekcjach zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej;
- uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnienie na odpowiednich przykładach.

## 2. Umiejętności

- posługiwanie się wiadomościami według podanych wzorów;
- prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem;
- praca z różnego rodzaju źródłami ( źródła pisane, ikonograficzne, statystyczne )
- prawidłowa analiza, wnioskowanie i dostrzeganie związków między teorią, a praktyką • stosowanie w rozwiązywaniu zadań; formułowanie problemów, planu działania, przewidywanie i prezentowanie ich na własny sposób; ocenianie, wartościowanie, wnioskowanie, zajmowanie krytycznego stanowiska wobec różnych poglądów; poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych (podręczniki, plansze, rysunki, schematy, zasoby multimedialnych); wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce;

## 3. Postawy

- samodzielność i aktywność na lekcji;
- pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, projektach, akademiach itp.;
- praca w zespole;
- obecność i przygotowanie do lekcji;
- prowadzenie zeszytu i wykonywanie zadań;
- samodzielność, zaangażowanie i dociekliwość poznawcza, samodzielne poszerzanie swojej wiedzy korzystając z różnych źródeł informacji;
- kształcenie kreatywnej postawy wobec problemu;
- umiejętność samooceny, planowania i organizowania własnej nauki; przyjmowania za nią odpowiedzialności;
- dokładność, rzetelność, systematyczność, wiara we własne siły.

### **III. Metody i formy sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia**

- odpowiedzi ustne,
- pisemne sprawdziany, testy
- kartkówki
- aktywność ucznia – zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem stosownym do zawodu, forma pracy twórczej na lekcji – prace grupowe, projekty
- formy pracy twórczej w domu – zadania domowe, prace dodatkowe, referaty,
- prezentacje przygotowane w domu i przedstawiane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- prace nieobowiązkowe, nadprogramowe,
- projekty edukacyjne

### **IV. Kryteria oceny wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia:**

Oceny ustalane są w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6, zgodnie z opisem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania.

Wymagania na poszczególne oceny częściowe:

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| <i>ocena niedostateczna</i>  | - 0 – 44%  |
| <i>ocena dopuszczająca -</i> | - 45 – 49% |
| <i>ocena dopuszczający</i>   | - 50 – 54% |
| <i>ocena dopuszczający +</i> | - 55 – 57% |
| <i>ocena dostateczny -</i>   | - 58 – 59% |

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| <i>ocena dostateczny</i>    | - 60 - 65%  |
| <i>ocena dostateczny +</i>  | - 66 – 69%  |
| <i>ocena dobry -</i>        | - 70 - 74%  |
| <i>ocena dobry</i>          | - 75 – 79%  |
| <i>ocena dobry +</i>        | - 80 – 84%  |
| <i>ocena bardzo dobry -</i> | - 85% – 88% |
| <i>bardzo dobry</i>         | - 89% - 93% |
| <i>ocena bardzo dobry +</i> | - 94% - 97% |
| <i>ocena celujący -</i>     | - 98% - 99% |
| <i>ocena celujący</i>       | - 100%      |

Aktywność na zajęciach - na taką ocenę mogą również złożyć się „plusy” uzyskiwane przez uczniów w wymiarze : ocena celująca = 6 „+”- przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych

## **V. Elementy oceny wypowiedzi ustnej:**

- samodzielność odpowiedzi
- merytoryczność odpowiedzi
- argumentowanie, uzasadnienie
- stosowanie właściwej terminologii
- wykazywanie się stosownymi umiejętnościami – np. korzystania z wykresów • umiejętność formułowania myśli, zgodność z tematem

## **VI. Elementy oceniania prac pisemnych,**

- prezentacji, referatów - bierze się pod uwagę: zrozumienie problemu i sposób argumentacji
- samodzielność
- przejrzystość
- umiejętność wyszukiwania potrzebnych informacji
- umiejętność stosowania fachowego słownictwa i terminologii z przedmiotu
- umiejętność pracy z różnego rodzaju źródłami

**VII.**      Uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze brak przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji.

**VIII.**     Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział prace kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

**Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są Wymagania na poszczególne oceny z biznes i zarządzanie**

**Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartych w Statucie szkoły.**

**We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania należy posłużyć się Statutem szkoły.**