

Przedmiotowy System Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

Kryteria oceniania

1. Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych formy oceniania, takich jak:

- 1) prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy,
- 2) szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,
- 3) kartkówki - krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji,
- 4) odpowiedzi ustne,
- 5) zadania domowe,
- 6) praca w grupach,
- 7) prezentacje,
- 8) projekty,
- 9) udział w konkursach przedmiotowych,
- 10) aktywność na zajęciach - na taką ocenę mogą również złożyć się „plusy” i „minusy” uzyskiwane przez uczniów w wymiarze: ocena bardzo dobra = 5 „+” , ocena niedostateczna = 3 „-”, 6 „+” to ocena celująca,
- 11) aktywny udział w zajęciach dodatkowych,
- 12) ćwiczenia praktyczne, odgrywanie scenek, symulacja urazów,
- 13) aktywność i postawa ucznia (również poza lekcjami, np. zaangażowanie w pracę wolontariatu, przygotowanie imprez dla młodzieży szkolnej i pozaszkolnej, udział w poczcie sztandarowym, kursach pierwszej pomocy),
- 14) zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych.

Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny cząstkowe z zachowaniem ich hierarchii wynikającej ze specyfiki przedmiotu.

2. Nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę semestralną lub roczną, jeżeli przedstawi dokument potwierdzający ukończenie kursu pierwszej pomocy, kursu ratownika WOPR, GOPR, OSP, brał udział w biegu na orientację lub zawodach i kursach obrony cywilnej – PCK, PSP, OSP, LOK. Podwyższoną ocenę może mieć również uczeń trwale zaangażowany w działalność wolontariatu, np. „Akademia przyszłości”, „Szlachetna paczka”, „Pola nadziei”, itd.

3. Uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze brak przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji. Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział pracę kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

4. Skala oceniania prac pisemnych

ocena niedostateczna	0 – 44%
ocena dopuszczająca -	45 – 49%
ocena dopuszczający	50 – 54%
ocena dopuszczający +	55 – 57%
ocena dostateczny -	58 – 59%
ocena dostateczny	60 - 65%
ocena dostateczny +	66 – 69%
ocena dobry -	70 - 74%
ocena dobry	75 – 79%
ocena dobry +	80 – 84%
ocena bardzo dobry -	85% –
	88%
bardzo dobry	89% - 93%
ocena bardzo dobry +	94% - 97%
ocena celujący -	98% - 99%
ocena celujący	100%

5. Ocenianiu na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa podlega:

a) znajomość:

- algorytmów postępowania ratunkowego,
- procedur postępowania ratunkowego w różnych urazach; b) umiejętność:
- ratowania życia i zapobiegania urazom,
- oceny sytuacji i wynikających z niej zagrożeń,
- świadomego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji,

- stosowania zasad bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy - wyciągania wniosków i planowania bezpiecznych zachowań.

6. Ocenianie odpowiedzi

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące elementy:

- znajomość wiadomości z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa,
- umiejętność rozwiązywania problemów,
- logiczne, samodzielne i krytyczne myślenie,
- wykorzystanie wiadomości z innych przedmiotów i życia codziennego.

Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są wymagania na poszczególne oceny z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie pierwszej.

Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Wewnętrznych Liceum. Oceniania zawartych w Statucie Liceum.

We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania należy posłużyć się Statutem szkoły.