

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FILOZOFII

1. Kryteria oceniania (formy oceniania wynikające ze specyfiki przedmiotu)

Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych form oceniania, takich jak:

- 1) kartkówki -krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji oraz z treści lektur zleconych do przeczytania,
- 2) prace kontrolne tj. sprawdziany/ testy/ sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z więcej niż trzech lekcji,
- 3) czytania ze zrozumieniem,
- 4) aktywność,
- 5) zadania domowe,
- 6) zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych. 7) projekt obejmujący zagadnienie z danego działu- (realizacja w postaci prezentacji multimedialnej, plakatu).

2. Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny cząstkowe z zachowaniem ich hierarchii wynikającej ze specyfiki przedmiotu.

3. Ocenianiu na lekcjach filozofii podlega:

- a) wiedza merytoryczna, przedmiotowa
- b) umiejętność przekonywania, argumentowania, uzasadnienia stanowiska w trakcie mówienia czy tworzenia wypowiedzi pisemnych
- c) umiejętność zadawania pytań i analizowania problemów filozoficznych, umiejętność uczestniczenia w dyskusji, umiejętność rozpoznawania związków między filozofią a innymi działami kultury oraz życiem publicznym i osobistym.

4. Skala oceniania prac pisemnych

- 44% ocena niedostateczna
- 45- 49 % ocena dopuszczająca –
- 50- 54% ocena dopuszczająca
- 55- 57% ocena dopuszczająca +
- 58- 59% ocena dostateczny -
- 60- 65% ocena dostateczna
- 66- 69% ocena dostateczny +
- 70-74% ocena dobry -
- 75-79% ocena dobry
- 80-84% ocena dobry +
- 85-88% ocena bardzo dobry - 89-93%
ocena bardzo dobry
- 94-97% ocena bardzo dobry +
- 98-99% ocena celujący -
- 100% ocena celująca

5. Ocenianie odpowiedzi oraz aktywności na lekcji:

Uczeń otrzymuje ocenę z aktywności na lekcji w sytuacji, gdy jego udział w zajęciach ma zasadniczy merytoryczny wpływ na pracę zespołu klasowego lub wzbogaca prowadzone rozmowy. Aktywność oceniana jest za każdym razem, kiedy uczeń otrzyma maksymalną liczbę plusów (6) lub na zakończenie półrocza, jeśli zdobyta liczba plusów go satysfakcjonuje.

Przeliczanie plusów na oceny:

- 6 i więcej- celujący
- 5 – bardzo dobry
- 4 – dobry
- 3 – dostateczny
- 2 – dopuszczający

6. Uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze brak przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji. Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział pracę kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartych w Statucie Szkoły. We wszystkich kwestiach nieuregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania należy posłużyć się Statutem Szkoły.