

Przedmiotowy System Oceniania z fizyki

dla klasy I – IV

1. Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne stosując różnorodne formy oceniania, takie jak:
 - 1) prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy,
 - 2) szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,
 - 3) kartkówki - krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji,
 - 4) odpowiedzi ustne,
 - 5) diagnozy -diagnozie poddani są wszyscy uczniowie danego oddziału, w przypadku, gdy uczeń w danym terminie nie może pisać diagnozy z powodu nieobecności usprawiedliwionej, jest zobowiązany do napisania diagnozy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
 - 6) prace doświadczalne,
 - 7) zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych
 - 8) zadania domowe,
 - 9) praca w grupie,
 - 10) organizacja zajęć popularyzujących fizykę,
 - 11) prezentacje,
 - 12) projekty,
 - 13) pomoce dydaktyczne
 - 14) udział w konkursach przedmiotowych
 - 15) aktywność na zajęciach - ocena bardzo dobra to 4 plusy (przy jednej godzinie w tygodniu); 6 plusów (przy dwóch lub trzech godzinach w tygodniu); 8 plusów (przy czterech i więcej godzinach w tygodniu) . Poprzez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych zadań czy zaprezentowanie zadania domowego. Ocena bardzo dobra z aktywności zamieniana jest na ocenę celującą w przypadku 6 plusów (przy jednej godzinie w tygodniu); 9 plusów (przy dwóch lub trzech godzinach w tygodniu);

12 plusów (przy czterech i więcej godzinach w tygodniu). Podwojenie ilości plusów oznacza kolejną ocenę bardzo dobrą itd.

3. Ocenianiu na lekcjach z fizyki podlega:

- I. Znajomość i umiejętność wykorzystania pojęć i praw fizyki
- II. Analiza tekstów popularnonaukowych
- III. Wykorzystanie i przetwarzanie informacji zapisanych w postaci tekstu, tabel, wykresów, itp.
- IV. Budowa prostych modeli fizycznych i matematycznych do opisu zjawisk
- V. Planowanie i wykonywanie prostych doświadczeń i analiza ich wyników

4. Ocenianie odpowiedzi

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki:

- Wykorzystanie i tworzenie informacji,
- Rozumowanie, interpretacja,
- Stosowanie języka fizycznego,
- Sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli.

5. Zasady oceniania

Zasady oceniania są szczegółowo określone w statucie w paragrafie 63. Ponadto na fizyce ustalono dodatkowe zasady wynikające ze specyfiki przedmiotu.

1) Uczeń może zgłosić jeden raz, w danym semestrze, brak przygotowania do lekcji, po sprawdzeniu listy obecności, przy jednej, dwóch lub trzech godzinach w tygodniu. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji.

2) Uczeń może zgłosić dwa razy, w danym semestrze, brak przygotowania do lekcji, po sprawdzeniu listy obecności, przy czterech i więcej godzinach w tygodniu. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji.

Wymagania na poszczególne oceny cząstkowe

<i>ocena niedostateczna</i>	- 0 – 44%
<i>ocena dopuszczająca -</i>	- 45 – 49%
<i>ocena dopuszczający</i>	- 50 – 54%
<i>ocena dopuszczający +</i>	- 55 – 57%
<i>ocena dostateczny -</i>	- 58 – 59%
<i>ocena dostateczny</i>	- 60 - 65%
<i>ocena dostateczny +</i>	- 66 – 69%
<i>ocena dobry -</i>	- 70 - 74%
<i>ocena dobry</i>	- 75 – 79%
<i>ocena dobry +</i>	- 80 – 84%
<i>ocena bardzo dobry -</i>	- 85% – 88%
<i>bardzo dobry</i>	- 89% - 93%
<i>ocena bardzo dobry +</i>	- 94% - 97%
<i>ocena celujący -</i>	- 98% - 99%
<i>ocena celujący</i>	- 100%

Oceny klasyfikacyjne ustalane są przez nauczyciela na podstawie ocen cząstkowych.