

Przedmiotowy System Oceniania z geografii

Kryteria oceniania

1. Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych formy oceniania, takich jak:

- 1) prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy,
- 2) szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,
- 3) kartkówki - krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji, kartkówki ze znajomości mapy,
- 4) odpowiedzi ustne,
- 5) zadania domowe,
- 6) praca z mapą i źródłami geograficznymi,
- 7) praca w grupach,
- 8) prezentacje,
- 9) projekty,
- 10) udział w konkursach przedmiotowych,
- 11) aktywność na zajęciach - na taką ocenę mogą również złożyć się „plusy” i „minusy” uzyskiwane przez uczniów:

- 1 godzina geografii tygodniowo: ocena bardzo dobra za 3 plusy, ocena celująca za pięć „plusów”, ocena niedostateczna za trzy minusy

- 2, 3 lub 4 godziny geografii tygodniowo: ocena bardzo dobra za pięć plusów, ocena celująca za 7 plusów, ocena niedostateczna za trzy minusy

- 12) aktywny udział w zajęciach dodatkowych, zajęciach terenowych,
- 13) zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych.

Laureaci olimpiad i konkursów przedmiotowych o zasięgu ogólnopolskim oraz wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

2. Uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze brak przygotowania do lekcji (na poziomie rozszerzonym dwa razy). Uczeń zgłasza ten fakt najpóźniej przy sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji. Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział pracę kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres

zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

3. Skala oceniania prac pisemnych

ocena niedostateczna -	- 0 – 44%
ocena dopuszczająca -	- 45 – 49%
ocena dopuszczający	- 50 – 54%
ocena dopuszczający +	- 55 – 57%
ocena dostateczny -	- 58 – 59%
ocena dostateczny;	- 60 - 65%
ocena dostateczny +;	- 66 – 69%
ocena dobry -	- 70 - 74%
ocena dobry	- 75 – 79%
ocena dobry +	- 80 – 84%
ocena bardzo dobry -	- 85% – 88%
bardzo dobry	- 89% - 93%
ocena bardzo dobry +	- 94% - 97%
ocena celujący -	- 98% - 99%
ocena celujący	- 100%

4. Ocenianiu na lekcjach geografii podlega:

- znajomość terminologii geograficznej,
- wykorzystanie różnych źródeł informacji do analizy i prezentowania współczesnych problemów przyrodniczych, gospodarczych, społecznych, kulturowych i politycznych,
- interpretacja map różnego typu,
- formułowanie i weryfikowanie hipotez dotyczących problemów współczesnego świata,
- rozumienie relacji człowiek – przyroda – społeczeństwo w skali globalnej i regionalnej,
- rozumienie zasad racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody i zachowania dziedzictwa kulturowego, - wykonywanie obliczeń matematycznych z zakresu geografii fizycznej i gospodarczej.

5. Ocenianie odpowiedzi

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące elementy:

- poprawność posługiwania się terminologią,
- umiejętność analizy przyczynowo-skutkowej,
- logiczne, samodzielne i krytyczne myślenie,
- umiejętność uzasadniania i argumentowania, wnioskowania,
- znajomość i swobodę w posługiwaniu się mapą,
- umiejętność analizy źródeł geograficznych,
- umiejętność kojarzenia wiedzy geograficznej z wiedzą z innych przedmiotów.

Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są Wymagania na poszczególne oceny z geografii na poziomie podstawowym oraz rozszerzonym do poszczególnych klas.

Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Wewnątrzszkolnego Oceniania zawartych w Statucie Liceum .

We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania należy posłużyć się Statutem szkoły.