

Przedmiotowy System Oceniania z historii

dla klasy I – IV

Kryteria oceniania:

1. Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne stosując różnorodne formy oceniania, takie jak:
 - 1) prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy, wypracowania,
 - 2) szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,
 - 3) kartkówki - krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji,
 - 4) odpowiedzi ustne,
 - 5) zadania domowe,
 - 6) pisemna analiza źródeł różnego typu,
 - 7) znajomość mapy,
 - 8) prezentacje,
 - 9) projekty,
 - 10) prace pisemne przygotowywane w domu
 - 11) udział w konkursach przedmiotowych
 - 12) aktywność na zajęciach - na taką ocenę mogą również złożyć się „plusy” uzyskiwane przez uczniów w wymiarze : ocena celująca = 6 „+”- przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych zadań
 - 13) Zadania wykonywane przy wykorzystaniu edukacyjnych platform internetowych.

Ocenianiu na lekcjach z historii podlega:

- 1) znajomość wiadomości z przedmiotu,
- 2) umiejętność wnioskowania,
- 3) umiejętność analizy przyczynowo- skutkowej,
- 4) umiejętność uzasadniania i argumentowania,
- 5) znajomość i swobodę w posługiwaniu się mapą,
- 6) umiejętność analizy źródeł historycznych,
- 7) umiejętność kojarzenia wiedzy historycznej z wiedzą z innych przedmiotów na lekcji historii

Ocenianie odpowiedzi

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki:

- 1) znajomość wiadomości z przedmiotu,
- 2) umiejętność wnioskowania,
- 3) umiejętność analizy przyczynowo- skutkowej,
- 4) umiejętność uzasadniania i argumentowania,
- 5) znajomość i swobodę w posługiwaniu się mapą,
- 6) umiejętność analizy źródeł historycznych,
- 7) umiejętność kojarzenia wiedzy historycznej z wiedzą z innych przedmiotów na lekcji historii

Uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze brak przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listy obecności.

Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji.

Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział prace kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Wymagania na poszczególne oceny cząstkowe

<i>ocena niedostateczna</i>	- 0 – 44%
<i>ocena dopuszczająca -</i>	- 45 – 49%
<i>ocena dopuszczający</i>	- 50 – 54%
<i>ocena dopuszczający +</i>	- 55 – 57%
<i>ocena dostateczny -</i>	- 58 – 59%
<i>ocena dostateczny</i>	- 60 - 65%
<i>ocena dostateczny +</i>	- 66 – 69%

<i>ocena dobry -</i>	<i>- 70 - 74%</i>
<i>ocena dobry</i>	<i>- 75 – 79%</i>
<i>ocena dobry +</i>	<i>- 80 – 84%</i>
<i>ocena bardzo dobry -</i>	<i>- 85% – 88%</i>
<i>bardzo dobry</i>	<i>- 89% - 93%</i>
<i>ocena bardzo dobry +</i>	<i>- 94% - 97%</i>
<i>ocena celujący -</i>	<i>- 98% - 99%</i>
<i>ocena celujący</i>	<i>- 100%</i>

Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są Wymagania na poszczególne oceny z historii

Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartych w Statucie szkoły.

We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania należy posłużyć się Statutem szkoły.