

Przedmiotowy System Oceniania z informatyki

Zasady ogólne

Ocenianie wewnątrzszkolne na zajęciach z informatyki ma na celu:

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
2. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
4. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
5. umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Przedmiotowy System Oceniania z informatyki obejmuje:

1. formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki;
2. ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki,
3. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki;
4. ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki;
5. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom / prawnym opiekunom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

Skala oceniania prac pisemnych

ocena niedostateczna - 0 – 44%

ocena dopuszczająca - 45 – 49%

ocena dopuszczający 50 – 54%

ocena dopuszczający + 55 – 57%

ocena dostateczny - 58 – 59%

ocena dostateczny 60 - 65%

ocena dostateczny + 66 – 69%

ocena dobry - 70 - 74%

ocena dobry 75 – 79%

ocena dobry + 80 – 84%

ocena bardzo dobry - 85% – 88%

bardzo dobry 89% - 93%

ocena bardzo dobry + 94% - 97%

ocena celujący - 98% - 99%

ocena celujący - 100%

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń ze średnią 5,0 – 6,0, który ponadto wykazał się w trakcie trwania półroczną szczególną aktywnością, twórczym podejściem do przedmiotu, brał udział w konkursach, olimpiadach, przygotowywał interesujące projekty, opracowania.

Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny cząstkowe z zachowaniem ich hierarchii wynikającej ze specyfiki przedmiotu.

1. Prace kontrolne, w tym sprawdziany, testy
2. Szczegółne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych
3. Projekty
4. Kartkówki
5. Odpowiedzi ustne
6. Aktywny udział w konkursach na etapie szkolnym
7. Uzyskiwanie wysokich wyników w konkursach
8. Aktywność na lekcji
9. Aktywność na zajęciach dodatkowych
10. Zestawy zadań
11. Zadania domowe
12. Praca w grupie
13. Prezentacja
14. Zadanie dodatkowe wymagające znacznego zaangażowania
15. Samodzielna praca na lekcji
16. Przygotowanie do lekcji
17. Zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform edukacyjnych

1. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
2. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
3. Klasyfikacyjna Rada Pedagogiczna odbywa się w ostatnim tygodniu zajęć szkolnych w danym semestrze.
4. Nauczyciele wystawiają oceny klasyfikacyjne w terminie określonym w kalendarzu roku szkolnego.
5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
6. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.

Ocenianie odpowiedzi:

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki: odpowiedzi ustne, odpowiedzi wynikające z własnej inicjatywy ucznia, odpowiedzi pisemno-ustne.

Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są Wymagania na poszczególne oceny z Informatyki.

Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartych w Statucie szkoły.

We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania należy posłużyć się Statutem szkoły.