

## Przedmiotowy System Oceniania z języków obcych dla klas I – IV

### Kryteria oceniania

1. Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych formy oceniania, takich jak:
  - prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy, wypracowania,
  - szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych\*,
  - kartkówki – krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji,
  - odpowiedzi ustne,
  - ćwiczenia fonetyczne,
  - wypowiedź pisemna na poziomie matury podstawowej,
  - wypowiedź pisemna na poziomie matury rozszerzonej,
  - zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych
  - prezentacja,
  - aktywność/praca na lekcji,
  - zadania domowe,
  - praca w grupach,
  - praca dodatkowa
  - udział w wyjazdach edukacyjnych
  - udział w projektach edukacyjnych

### \*Konkursy

|                                                                                                             | ocena |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Udział w Konkursie szkolnym (w tym etap szkolny konkursów powiatowych i ogólnopolskich)                     | 5     |
| Zajęcie 1, 2 lub 3 miejsca w konkursie szkolnym (w tym etap szkolny konkursów powiatowych i ogólnopolskich) | 6     |
| Udział w etapie powiatowym                                                                                  | 6     |
| Zajęcie 1, 2 lub 3 miejsca w konkursie powiatowym                                                           | 6     |
| Udział w konkursie powyżej etapu powiatowego                                                                | 6     |
| Zajęcie 1,2 lub 3 miejsca w konkursie powyżej etapu powiatowego                                             | 6     |

2. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
3. Skala oceniania prac pisemnych

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| ocena niedostateczna  | 0 – 44%   |
| ocena dopuszczająca - | 45 – 49%  |
| ocena dopuszczający   | 50 – 54%  |
| ocena dopuszczający + | 55 – 57%  |
| ocena dostateczny -   | 58 – 59%  |
| ocena dostateczny     | 60 - 65%  |
| ocena dostateczny +   | 66 – 69%  |
| ocena dobry -         | 70 - 74%  |
| ocena dobry           | 75 – 79%  |
| ocena dobry +         | 80 – 84%  |
| ocena bardzo dobry -  | 85% – 88% |
| bardzo dobry          | 89% - 93% |
| ocena bardzo dobry +  | 94% - 97% |
| ocena celujący -      | 98% - 99% |
| ocena celujący        | 100%      |

4. Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki: komunikatywność (jakość przekazanych informacji - uczeń odniósł się i rozwinął informację), - zakres i poprawność środków językowych, - płynność wypowiedzi.
5. Uczeń może zgłosić raz przy 2 godzinach realizowanych tygodniowo lub dwa razy przy 3 godzinach realizowanych tygodniowo w danym semestrze brak przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji.
6. Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział prace kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.
7. W terminie ustalonym w kalendarzu roku szkolnego nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani wystawić i

wpisać do dziennika elektronicznego, propozycje śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywane śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania. Informacja o tych ocenach jest przekazywana uczniom i rodzicom poprzez wpis do dziennika elektronicznego (w specjalnie, przeznaczonej do tego kolumnie). Obowiązkiem rodziców jest śledzenie wpisów w dzienniku elektronicznym.

8. Ostateczne oceny śródroczne i roczne mogą ulec podwyższeniu lub obniżeniu względem oceny proponowanej. Nie istnieje możliwość obniżenia proponowanej oceny pozytywnej na ocenę niedostateczną.
9. W terminie ustalonym w kalendarzu roku szkolnego nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne zawiadamiają ucznia i jego rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną i zagrożeniu nieklasyfikowaniem. Informacja o zagrożeniu jest przekazywana przez wpis oceny „1 ” lub „ nk” do dziennika elektronicznego (w specjalnie, przeznaczonej do tego kolumnie). Obowiązkiem rodziców jest śledzenie wpisów w dzienniku elektronicznym.
10. Nauczyciele przekazują uczniom za pośrednictwem e-dziennika harmonogram poprawy śródrocznych ocen niedostatecznych oraz zakres wymagań.
11. Propozycje ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel wpisuje na podstawie następującej minimalnej liczby ocen cząstkowych: 3 oceny, jeżeli zajęcia odbywają się jeden lub dwa razy w tygodniu, 4 oceny, jeżeli zajęcia odbywają się trzy razy w tygodniu, 5 ocen, jeżeli zajęcia odbywają się więcej niż trzy razy w tygodniu.

**Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są Wymagania na poszczególne oceny z języka obcego.**

**Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartych w Statucie szkoły.**

**We wszystkich kwestiach nieuregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania należy posłużyć się Statutem Szkolnym.**