

# **Przedmiotowy System Oceniania z matematyki**

## **Zasady ogólne**

Ocenianie wewnętrzne na zajęciach z matematyki ma na celu:

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
2. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
4. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
5. umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

## **Przedmiotowy System Oceniania z matematyki obejmuje:**

1. formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki
2. ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki
3. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki
4. ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki
5. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom / prawnym opiekunom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

## **Skala oceniania prac pisemnych**

|                        |          |
|------------------------|----------|
| ocena niedostateczna - | 0 – 44%  |
| ocena dopuszczająca -  | 45 – 49% |
| ocena dopuszczający    | 50 – 54% |
| ocena dopuszczający +  | 55 – 57% |
| ocena dostateczny -    | 58 – 59% |
| ocena dostateczny      | 60 - 65% |
| ocena dostateczny +    | 66 – 69% |

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| ocena dobry -        | 70 - 74%  |
| ocena dobry          | 75 – 79%  |
| ocena dobry +        | 80 – 84%  |
| ocena bardzo dobry - | 85% – 88% |
| bardzo dobry         | 89% - 93% |
| ocena bardzo dobry + | 94% - 97% |
| ocena celujący -     | 98% - 99% |
| ocena celujący       | 100%      |

Ocenę celującą otrzymuje, który ponadto wykazał się w trakcie trwania półrocza szczególną aktywnością, twórczym podejściem do przedmiotu, brał udział w konkursach, olimpiadach, przygotowywał interesujące projekty, opracowania.

Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny cząstkowe z zachowaniem ich hierarchii wynikającej ze specyfiki przedmiotu.

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| Formy oceniania                                    |
| Prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy         |
| Szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych |
| Projekty                                           |
| Kartkówki                                          |
| Odpowiedzi ustne                                   |
| Aktywny udział w konkursach na etapie szkolnym     |
| Uzyskiwanie wysokich wyników w konkursach          |
| Aktywność na lekcji                                |
| Aktywność na zajęciach dodatkowych                 |
| Zestawy zadań                                      |
| Zadania domowe                                     |
| Praca w grupie                                     |
| Prezentacja                                        |

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| Zadania dodatkowe wymagające znacznego zaangażowania                    |
| Samodzielna praca na lekcji                                             |
| Przygotowanie do lekcji                                                 |
| Zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych |

1. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
2. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
3. Klasyfikacyjna Rada Pedagogiczna odbywa się w ostatnim tygodniu zajęć szkolnych w danym semestrze.
4. Nauczyciele wystawiają oceny klasyfikacyjne w terminie określonym w kalendarzu roku szkolnego.
5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
6. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

### **Ocenianie odpowiedzi:**

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki: odpowiedzi ustne, odpowiedzi wynikające z własnej inicjatywy ucznia, odpowiedzi pisemno-ustne.

**Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są Wymagania na poszczególne oceny z Matematyki.**

**Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartych w Statucie szkoły.**

**We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania należy posłużyć się Statutem szkoły.**