

Przedmiotowy System Oceniania

z religii dla klas I–IV

Przedmiotowy System Oceniania z religii obejmuje:

1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii
2. ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z religii
3. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii
4. ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii
5. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce

Kryteria oceniania

Formy oceniania wynikające ze specyfiki przedmiotu:

- I. Formy sprawnościowe:
 - umiejętność posługiwania się Pismem Świętym i Katechizmem Kościoła Katolickiego;
 - samodzielne przygotowanie i przedstawienie określonych treści w formie prezentacji multimedialnych.
- II. Aktywność na lekcjach religii, udział w konkursach i olimpiadach teologicznych oraz zaangażowanie w przygotowaniu szkolnych rekolekcji wielkopostnych i uroczystości szkolnych/międzyszkolnych o charakterze religijnym i patriotycznym przewidzianych w planie pracy szkoły.

Oceny klasyfikacyjne:

- 1,75 – 2,74 dopuszczający
- 2,75 – 3,74 dostateczny
- 3,75 – 4,74 dobry
- 4,75 – 5,74 bardzo dobry
- 5,75 – 6,00 celujący

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń ze średnią ważoną 5,0 – 6,0, który ponadto wykazał się w trakcie trwania półroczną szczególną aktywnością, twórczym podejściem do przedmiotu, brał udział w konkursach, olimpiadach, przygotowywał interesujące projekty, opracowania lub wykonywał inną dodatkową działalność pozalekcyjną podlegającą pozytywnej ocenie nauczyciela .

Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych

Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny częściowe i zaangażowanie ucznia wynikającego ze specyfiki przedmiotu.

Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych form oceniania, takich jak:

- kartkówki-
- krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji,
- odpowiedzi ustne,
- odpowiedzi wynikające z własnej inicjatywy ucznia;
- odpowiedzi pisemno-ustne,
- prace kontrolne tj. prace klasowe/sprawdziany/testy- prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z więcej niż trzech lekcji,
- udział w konkursach przedmiotowych
- aktywny udział w zajęciach dodatkowych,
- zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych
- praca w grupach

- inne formy wypracowane przez nauczycieli uczniów (referaty, prezentacje, praca indywidualna zespołowa, projekty).

Zasady oceniania

Rodzice/prawni opiekunowie mogą uzyskać informacje o ocenach ucznia w ciągu całego roku szkolnego za pośrednictwem e-dziennika, u nauczycieli na konsultacjach, w trakcie godziny dostępności po wcześniejszym umówieniu terminu lub podczas spotkań z wychowawcą.

- Nauczyciel ma obowiązek zapoznania ucznia ze sprawdzoną i ocenioną pracą kontrolną w 16 dni pracy Liceum. Termin może ulec wydłużeniu z powodu usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w szkole.
- W ciągu tygodnia w danej klasie mogą być przeprowadzone nie więcej niż trzy prace kontrolne. W ciągu jednego dnia uczeń może mieć tylko jedną pracę kontrolną.
- O terminie planowanej pracy kontrolnej nauczyciel informuje uczniów oraz zapisuje w e-dzienniku minimum 7 dni pracy Liceum wcześniej.
- W przypadku przekroczenia terminu oddania sprawdzonych prac kontrolnych nauczyciel wpisuje do dziennika tylko oceny pozytywne.
- Jeżeli uczeń z powodu nieobecności usprawiedliwionej lub klasa w związku z udziałem w innych zajęciach dydaktyczno- wychowawczych nie pisał pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie, nauczyciel wyznacza dodatkowy termin sprawdzenia osiągnięć.
- Kartkówka dotyczy najwyżej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych może być przez nauczyciela niezapowiedziana.
- Praca kontrolna obejmuje większy zakres materiału ujętego w programie nauczania.
- Uczeń może zgłosić w danym semestrze brak przygotowania do lekcji trzy razy w semestrze.
- Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział pracę kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

- Ocenianie odbywa się systematycznie.
- Minimalna liczba ocen cząstkowych na podstawie, których wystawia się ocenę klasyfikacyjną wynosi trzy oceny
- Nauczyciel jest zobowiązany do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych według harmonogramu pracy Liceum
- Uczeń może przystąpić do jednokrotnej próby poprawienia oceny z każdej pracy kontrolnej po wcześniejszym umówieniu terminu z nauczycielem

Poprawiona ocena zastępuje ocenę poprawioną

Ocenianiu na lekcjach z religii podlega:

- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- Pilność i systematyczność.
- Aktywność
- Zaangażowanie

Ocenianie odpowiedzi:

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki:

- sprawdzenie wiadomości,
- adekwatność do tematu
- forma wypowiedzi
- estetyka pracy