

Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o społeczeństwie (wos)

dla klas z I - IV rozszerzonym wos

1. Kryteria oceniania (formy oceniania wynikające ze specyfiki przedmiotu)

Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych form oceniania, takich jak:

- 1) kartkówki - krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji,
- 2) odpowiedzi ustne,
- 3) odpowiedzi wynikające z własnej inicjatywy ucznia;
- 4) odpowiedzi pisemno-ustne,
- 5) prace kontrolne tj. prace klasowe /sprawdziany/ testy - prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z więcej niż trzech lekcji,
- 6) wypracowania,
- 7) udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, projektach edukacyjnych
- 8) aktywny udział w zajęciach dodatkowych,
- 9) aktywność na lekcji,
- 10) zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych
- 11) inne formy wypracowane przez nauczyciela i uczniów (np. zadania domowe, referaty, prezentacje, praca indywidualna i zespołowa, aktywność w organizacjach pozarządowych i inna aktywność społeczna, związana ze specyfiką przedmiotu).

2. Ocenę klasyfikacyjną ustalane są podstawie poniższego związku pomiędzy średnią ważoną a oceną:

Skala oceniania kontrolnych prac pisemnych:

ocena niedostateczna - - 0 – 44%

ocena dopuszczająca - - 45 – 49%

ocena dopuszczający - 50 – 54%

ocena dopuszczający + - 55 – 57%

ocena dostateczny - - 58 – 59%

ocena dostateczny; - 60 - 65%

ocena dostateczny +; - 66 – 69%

ocena dobry - - 70 - 74%

ocena dobry - 75 – 79%

ocena dobry + - 80 – 84%

ocena bardzo dobry - - 85% – 88%

ocena bardzo dobry - 89% - 93%

ocena bardzo dobry + - 94% - 97%

ocena celujący - - 98% - 99%

ocena celujący - 100%

Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych

Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny cząstkowe z zachowaniem ich hierarchii wynikającej ze specyfiki przedmiotu.

Ocenianiu na lekcjach wos podlega:

a) znajomość:

- materiału merytorycznego wynikającego z realizowanej podstawy programowej, - bieżącej sytuacji w Polsce, Europie i świecie;

b) umiejętność:

- analizy materiału źródłowego pod kątem wnioskowania i analizy przyczynowo-skutkowej, - redagowania wypowiedzi ustnej oraz pisemnej,

- wykorzystywania wiedzy wynikającej z bieżących wydarzeń w kraju i na świecie do analizy materiału teoretycznego.

c) aktywność na zajęciach - na taką ocenę mogą również złożyć się „plusy” uzyskiwane przez uczniów w wymiarze : ocena celująca = 6 „+”- przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w

czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych zadań Ocenianie odpowiedzi

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki:

- znajomość wiadomości z przedmiotu,
- umiejętność wnioskowania,
- umiejętność analizy przyczynowo-skutkowej,
- umiejętność uzasadniania i argumentowania, - umiejętność analizy materiału źródłowego,
- umiejętność korelacji wiadomości z wiedzy o społeczeństwie z wiedzą z innych przedmiotów, przede wszystkim historii i geografii oraz przedsiębiorczości.

Uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze brak przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji.

Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział pracę kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są Wymagania na poszczególne oceny z Wiedzy o społeczeństwie

Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartych w Statucie szkoły.

We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania należy posłużyć się Statutem szkoły